

PictogramAgenda:

tu picto-agenda en el móvil



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL y DEPORTES

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Abril 2026

NIPO (web) 164-24-014-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 10.4438/2695-4176_OTE_2019_847-19-121-5

NIPO (formato html)164-24-012-4

NIPO (formato pdf) 164-24-013-X

DOI (formato pdf) 10.4438/2695-4176_OTEpdf145_2026

PictogramAgenda: tu picto-agenda en el móvil

Por Almudena López de la Ossa para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09
Correo electrónico: recursos.educativos@educacion.gob.es



El autor de este artículo

Almudena López de la Ossa es Diplomada en Magisterio en la especialidad de Educación Especial. Ha trabajado con alumnado con diversas discapacidades y edades, destacando su trabajo facilitando la incorporación al mundo laboral de adultos y alumnado TEA en colegios públicos de la Comunidad de Madrid, específicos y ordinarios.

Siempre en búsqueda de nuevos recursos y aplicaciones que contribuyan a la mejora del día a día de cada uno de sus alumnos y alumnas.



Introducción

Este artículo está dedicado a la App PictogramAgenda que nos ofrece la posibilidad de llevar en el móvil o en la Tablet una agenda realizada con pictogramas.



La Herramienta

PictogramAgenda es una aplicación gratuita disponible en varios idiomas, para generar secuencias temporales de determinadas acciones. Por ejemplo, en la acción de “lavarse las manos” la secuencia podría ser la siguiente:

- Abrir el grifo.
- Mojarse las manos.
- Echarse jabón.
- Frotarse las manos.
- Aclararse las manos.
- Cerrar el grifo.
- Secarse las manos.

Esta aplicación nos permite personalizar la secuencia de manera que se puedan ir reduciendo los pictogramas según se vayan interiorizando los pasos de la acción que se quiere realizar.

Ofrece dos posibilidades: introducir un tiempo para realizar cada actividad, para que la persona que la utiliza sepa que puede pasar a la siguiente; o dejar fijas las acciones y ser la persona quien indique que ya ha terminado una acción y que quiere iniciar la siguiente.

A su vez, podemos utilizar la aplicación para recordar al niño que es el momento de iniciar una acción y cómo llevarla a cabo. Para ello, tiene una alarma que podemos programar antes o recurrir a ella cuando se necesite una secuencia previamente guardada en la aplicación.

La secuencia de trabajo con una persona TEA, especialmente con niños TEA que son diagnosticados muy pequeños y no tienen lenguaje comunicativo, suele ser la siguiente: trabajar con imágenes que son conocidas para la persona, cambiar las imágenes por pictogramas (primero pictogramas a color y después en blanco y negro), introducir texto (primero en mayúsculas y después en minúsculas).

Esta aplicación permite seleccionar imágenes de nuestro archivo e incluso tomar nuestras propias fotografías (del aula, del alumnado, de las familias y docentes, del sitio que queremos visitar...). También podemos acceder al banco de pictogramas de ARASAAC y a las imágenes de SOYVISUAL.

Otro elemento de esta aplicación es la posibilidad de introducir o no una voz que acompañe cada pictograma. Este sonido, de una palabra o un texto, puede incluir una frase introductoria que diga: "ahora vamos a...", y con una frase final que nos recuerde que la actividad ha finalizado.

Como cualquier otra agenda digital nos avisará con antelación de aquellas actividades que tenemos previsto realizar y cómo debemos realizarlas, principal característica de esta agenda tan peculiar, diseñada especialmente para personas con Trastorno del Espectro Autista (de ahora en adelante TEA).

Puede servirnos tanto para iniciar al niño en el desarrollo de ciertas rutinas, como para ayudar a las personas que durante toda su vida necesitarán un apoyo visual y temporal en la realización de sus actividades cotidianas.

De la misma manera es especialmente práctica para tenerla siempre a mano en actividades extraescolares, complementarias, vacaciones... y todas aquellas situaciones en las que una agenda de papel no resulte efectiva.

Por último, hay que decir que nos permite temporalizar la secuencia que queremos realizar. Ésta puede realizarse de modo que seamos nosotros quienes, pinchando en cada pictograma, demos paso a la siguiente acción, o estableciendo unos tiempos de inicio y fin en cada pictograma, de tal manera que resulta como un vídeo que va guiando al alumno para realizar una secuencia de acciones.

Dispone de un modo de seguridad para niños que nos permite que ellos manejen la agenda, pudiendo seleccionar el pictograma que ha finalizado, etc. Sin el peligro de que modifique la secuencia o los archivos.



O2-Secuencia de actividad "Hacer caca" antes de empezar



O3-Secuencia de actividad "Hacer caca" en el 2º pictograma. Las actividades ya realizadas aparecen en la zona inferior, de nuevo secuenciadas



Metodología y Didáctica Aplicada

Esta aplicación facilita la autonomía del alumnado, no solo porque cualquier agenda la facilita, sino porque, a diferencia del papel, nos permite introducir aquellos pictogramas que necesitamos utilizar en un momento y tiempo específicos, es decir, trabajar sobre la marcha e improvisar de manera más efectiva que recurriendo a un dibujo en un papel.

Podría servirnos para desarrollar la competencia lingüística y las habilidades comunicativas en el alumnado porque permite aumentar el grado de dificultad y de abstracción de las imágenes.



Valoración Personal

Personalmente me parece muy útil porque en el caso del docente que trabaja con distintos alumnos TEA le permite tener en el mismo dispositivo tantas secuencias temporales como alumnado. Además de que se puede llevar en el móvil, por tanto, ocupa poco y podemos llevarla con nosotros en los desplazamientos por el centro.

Es más rápida de elaborar que una agenda de papel, y también más rápida de modificar e ir mejorando según los progresos del alumno.

Es intuitiva y fácil de utilizar por el profesorado que puntualmente trabaja con el alumnado. Y sobre todo dispone al momento de todos los pictogramas necesarios para cualquier actividad, ya sea una actividad extraescolar puntual, una visita improvisada o algo que queramos comunicar al momento.



Recomendación final

Existen otras aplicaciones similares, pero con secuencias ya elaboradas que no se pueden modificar. Por tanto, considero que esta aplicación es única en cuanto a lo que nos ofrece.

Además, podrás utilizarla en cualquier sitio y cualquier situación, simplemente con tu teléfono móvil o tu tableta.



Información y materiales complementarios

- ▶ Podemos visitar esta web para obtener más información.
<https://www.pictogramagenda.es/>
Está disponible en GooglePlay y AppStore para Android e IOS
- ▶ En YouTube podemos encontrar una explicación puramente visual del propio programa:
<https://youtu.be/Ghu0nZa9mE0?si=G9RAFWtV8LmZT9IK>
- ▶ Y una explicación privada de 13´ de duración:
https://youtu.be/BZQKXAYRYms?si=fxghdT_KmgWcZ_q3

Derechos de uso

- § Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.
- § Las imágenes han sido proporcionadas por el autor. Algunas de ellas corresponden a capturas de pantalla de la herramienta.
- § El texto ha sido elaborado por el autor expresamente para este artículo.

