

# Zotero

potencia tu productividad



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Abril 2026

NIPO (web) 164-24-014-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 10.4438/2695-4176\_OTE\_2019\_847-19-121-5

NIPO (formato html)164-24-012-4

NIPO (formato pdf) 164-24-013-X

DOI (formato pdf) 10.4438/OTEpdf144\_2026

---

### Zotero: potencia tu productividad

Por Lara Villar Gutiérrez para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



---

Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:  
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado  
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.  
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09  
Correo electrónico: [recursos.educativos@educacion.gob.es](mailto:recursos.educativos@educacion.gob.es)



Instagram

[www.cocinandoconlamusica.com](http://www.cocinandoconlamusica.com)

[www.agrupacoros.org](http://www.agrupacoros.org)



## El autor de este artículo

Lara Villar Gutiérrez es Diplomada en Magisterio Musical por la UCM y maestra funcionaria en el CEIP Hispanidad de Rivas. Cuenta con un Máster de Musicoterapia por el ISEP y un Máster Universitario en Tecnología Digital Aplicada a la Enseñanza por la UNIDAM. Actualmente, cursa sus estudios de Doctorado sobre Inteligencia Artificial en la Universidad Camilo José Cela. Ha sido ponente en cursos de formación del profesorado en el CTIF sur sobre tecnología educativa, así como coordinadora del PIE de su centro, seleccionado como uno de los proyectos de innovación de la Comunidad de Madrid. Ha colaborado y coordinado en su centro junto a otros miembros, para implementar el Proyecto One to One en toda la etapa de primaria. Es preparadora de oposición de magisterio musical desde 2015 con excelentes resultados. Es fundadora y presidenta de la Red de Coros Infantiles y juveniles de la Comunidad de Madrid, AgrupaCoros Madrid desde el 2011.

## Introducción

Zotero es un gestor bibliográfico para que el usuario pueda guardar las referencias bibliográficas de aquellos trabajos de investigación o proyectos que esté realizando. Es especialmente útil para recopilar, organizar y citar fuentes en trabajos ya que simplifica el manejo de fuentes en proyectos académicos, reduciendo el porcentaje de errores en las citas y bibliografías y sobre todo, ahorra tiempo.

La herramienta de Zotero nos ofrece varias funciones principales que son válidas de utilizar tanto para docentes como para estudiantes. Veamos cuáles son:

- **Recopila fuentes:** Zotero nos permite ir guardando las páginas web, los artículos, libros o incluso documentos en formato PDF para no tener que estar elaborando la bibliografía de manera manual. Esta recopilación lo hace a través de las extensiones de los navegadores como Chrome, Safari o Firefox.
- **Genera citas y bibliografías:** Zotero nos permite generar citas y referencias bibliográficas utilizando el estilo que deseemos: estilo APA (American Psychological Association) 7ª edición (2020) para Ciencias Sociales, la rama de educación o incluso psicología, Vancouver, Chicago...
- **Organizar las referencias:** los docentes y estudiantes pueden clasificar las referencias que van añadiendo a Zotero en distintas colecciones como si de una biblioteca o estantería se tratase y tener clasificadas las referencias por proyectos o investigaciones.
- **Colaborar con otras personas:** Zotero permite crear bibliotecas compartidas con otros docentes o estudiantes para trabajar en equipo.
- **Sincronizar con la nube:** almacenando en la nube sincronizándolas con otros dispositivos donde Zotero se encuentre instalado. De este modo, se tiene acceso a las referencias bibliográficas que se encuentran en la nube.
- **Gestionar documentos:** Zotero guarda los documentos en PDF y los adjunta a la referencia. De esta manera se puede acceder directamente al PDF sin necesidad de buscarlo nuevamente en internet.



## La Herramienta

Zotero es una herramienta tecnológica que tiene como principal propósito de facilitar al usuario el almacenamiento, la recopilación, la organización de referencias bibliográficas en todos los entornos académicos. Desde la etapa de primaria y secundaria, como la etapa universitaria o de estudios de doctorado.

Es compatible con bastantes navegadores: Chrome, Mozilla Firefox, Opera y Safari. En dispositivos de Apple también es compatible, pero ciertamente a veces arroja alguna complicación que otra a la hora de instalar la extensión.

Permite ser incorporada en cualquier área desde la etapa de primaria (5º y 6º) hasta la universidad. Para los docentes resulta muy llamativa esta herramienta puesto que lo pueden usar a nivel personal en el trabajo y también usarlo como un recurso en el aula, sobre todo para llevar a cabo situaciones de aprendizaje donde el trabajo tanto individual como en grupo es necesario y para poder potenciar en el alumnado la autonomía, el desarrollo de la competencia digital y la responsabilidad ante el trabajo de otros.

Zotero es muy accesible y fácil de manejar, pero como toda herramienta requiere un tiempo de dedicación por parte del docente, para poder dominarlo y para poder enseñar su manejo al alumnado. Requiere también que el centro cuente con ordenadores portátiles o de sobremesa, para poder utilizarlo o bien que el alumnado cuente con dispositivos propios, como iPad o tablet. El docente puede tenerlo instalado en el móvil.



## Explicación del uso en el ámbito educativo

Zotero es una herramienta que puede ser implementada en los centros educativos debido a su sencillo manejo y a su coste gratuito. A través de esta podemos hacer que los estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y universidad:

- **Desarrollen su capacidad de búsqueda e investigación** ya que, para utilizar Zotero, primero deben buscar en internet aquel contenido que les interesa, realizar una curación de contenidos para posteriormente, guardar esa referencia que les resultó útil. Esto fomenta las buenas prácticas educativas y el hecho de conocer que todo aquello que se extrae de internet ha sido escrito por alguien.
- **Colaboración entre estudiantes:** para poder ir creando bibliografías compartidas entre los miembros de los grupos de trabajo.
- **Estructura la información:** clave para todo el alumnado, pero sobre todo para aquellos estudiantes que poseen Trastorno de Déficit de Atención (TDA-H) que presentan mayor problema a la hora de estructurar y organizar la información recopilada. Esta herramienta les ayudará a tener todo ordenado por temáticas y con los PDF adjuntos, lo cual les hace reducir el estrés de manera considerable.

## ¿Por qué utilizar esta herramienta en el aula?

En la actualidad, el alumnado de primaria no posee la “cultura de referencia académica” y en la etapa de secundaria difiere mucho del docente, pero en muchas de las ocasiones el alumnado no tiene conocimientos de cómo enfrentarse a esta parte del trabajo o proyecto. Son varios aspectos los que pueden motivar a los docentes a implementar Zotero en el aula:

- **Evitar el plagio:** es muy común que los estudiantes copien textos o párrafos literales de internet, sin poner de dónde lo han extraído. El hecho de tener que poner la referencia en Zotero hace que el alumnado muestre más sentido de la responsabilidad a la hora de copiar tanto en internet como de otros compañeros.
- **Dar credibilidad:** ya que dignifica el trabajo del escritor y del estudiante que está investigando y se toma en serio su búsqueda.
- **Potenciar el rigor académico:** dando fiabilidad al trabajo ya que se aprecia que se han tenido en cuenta documentos fiables.

Por lo tanto, si trabajamos en los estudiantes la “cultura de la citación o referencia académica” fomentaremos el respeto por las investigaciones de otras personas para que sean conscientes que incluso el día de mañana, ellos pueden ser lo que estén siendo citados en un proyectos o trabajo.

Entre las **características** más relevantes de Zotero destacamos:

- Es una herramienta de carácter gratuita.
- Fácil de instalar en los ordenadores.
- Requiere registro para que el usuario pueda guardar sus referencias en la nube y esté sincronizado en otro dispositivo. Se puede descargar en [zotero.org](http://zotero.org).
- Se encuentra disponible para todos los sistemas operativos, incluso se puede instalar la extensión en Word para facilitar después la incorporación de las referencias bibliográficas.

## ¿Qué tipo de actividades pueden llevar a cabo los estudiantes?

A partir de primaria, lo ideal es iniciarlo a partir de 5º de primaria, ya que antes puede resultar un tanto difícil. Para alumnos a partir de 10 años se les puede plantear una serie de actividades para que después lo implementen en el proyecto a realizar:

- **COMPARACIÓN DE FUENTES.** Los estudiantes deben seleccionar de internet documentos o páginas web (más sencillo) y clasificarlos según la fecha de publicación o la temática.
- **SER CREADORES DE COLECCIONES TEMÁTICAS.** Los estudiantes pueden clasificar y organizar las referencias creando: colecciones, carpetas, notas y etiquetas.
- **SER CREADORES DE UNA BIBLIOTECA DE DOCUMENTOS.** Los estudiantes pueden guardar los documentos en PDF que encuentren en su investigación, para crear una biblioteca de documentos que se encuentra accesible en cualquier momento.
- **IMPORTAR DOCUMENTOS A LA BIBLIOTECA.** El docente puede proporcionar a los estudiantes una serie de documentos en PDF y que estos creen una carpeta compartida con los compañeros del equipo de trabajo donde subir los PDF.

- **REALIZAR ETIQUETAS Y NOTAS.** Los estudiantes pueden agregar etiquetas y notas a las referencias para facilitar la búsqueda y para destacar palabras clave de aquello sobre lo que han investigado.
- **SER REVISORES DE ERRORES EN CITA.** Para practicar la presencia de citas mal formuladas o incorrectas.
- **SER CREADORES DE UN REPOSITORIO TEMÁTICO.** Los estudiantes pueden crear una biblioteca compartida para subir documentos de interés común. Ejemplo: cómo se divide por 4 cifras, la lista de verbos irregulares en ingles...)

Su uso en primaria será más sencillo que en la etapa de secundaria. Pero su aprendizaje gradual, hará que los estudiantes vayan dominando cada vez más la herramienta, hasta el punto de dominarla en la edad adulta.

En cuanto a los docentes, esta herramienta les puede servir a nivel personal, sobre todo como repositorio de documentos previamente curados, y para elaborar cualquier tipo de documento oficial.



## Metodología y Didáctica Aplicada

A través de Zotero, el alumnado puede desarrollar diferentes competencias:

- **La competencia digital** a través de la herramienta tecnológica.
- **El pensamiento crítico**, ya que deben analizar y categorizar las fuentes.
- **La iniciativa y sentido de espíritu emprendedor**, a través de la toma de decisiones en la búsqueda.

### ¿Qué metodologías se pueden implementar con los estudiantes a la hora de implementar Zotero en el aula?

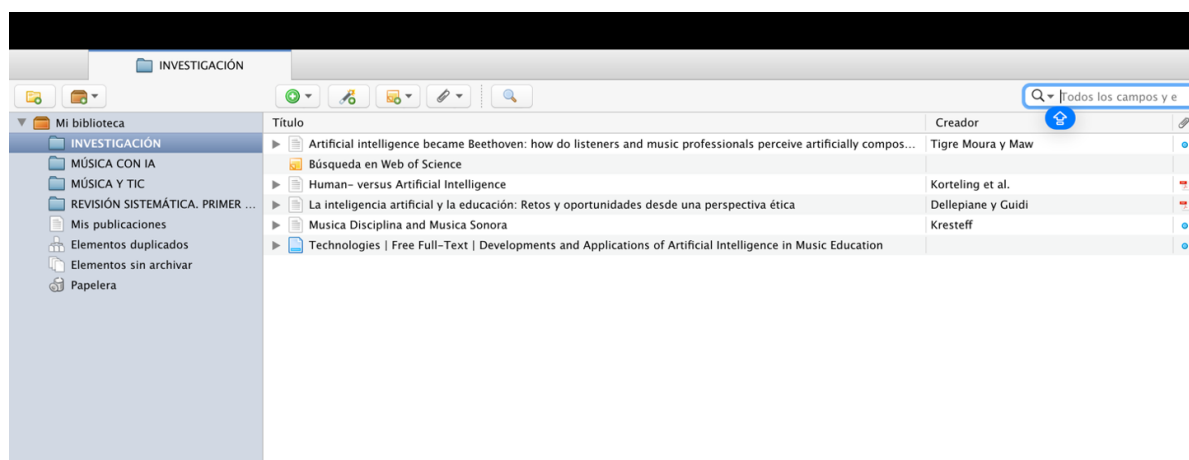
- **Aula invertida (flipped Classroom).** Por ejemplo, el docente puede crear una biblioteca compartida con los estudiantes en Zotero con documentos y páginas web de lo que van a tratar en el siguiente tema en el área de Ciencias Naturales: las células. Deben revisar antes de la siguiente clase, los documentos que el docente ha subido, revisar estos materiales, y anotar si han visto alguna errata en alguno de los documentos. De esta manera nos estamos anticipando al contenido, mejora la comprensión de los temas y predispone al alumnado ante el nuevo contenido.
- **Gamificación.** Por ejemplo, en la asignatura de música, los estudiantes deben superar un desafío recopilando las obras musicales perdidas del compositor Leroy Anderson, obteniendo una insignia y cromos de recompensa en el caso de superar el reto.
- **Aprendizaje colaborativo.** Por ejemplo, en el área de Educación Física, los estudiantes deben crear una biblioteca compartida para que cada uno de los componentes se encargue de una sección del trabajo o proyecto. De esta manera, cada estudiante es responsable de una parte del trabajo y también puede ver en tiempo real, aquella información que sus compañeros han recopilado de la parte de la cual es responsable.

## ¿Pedagógicamente, Zotero aporta algo a la educación?

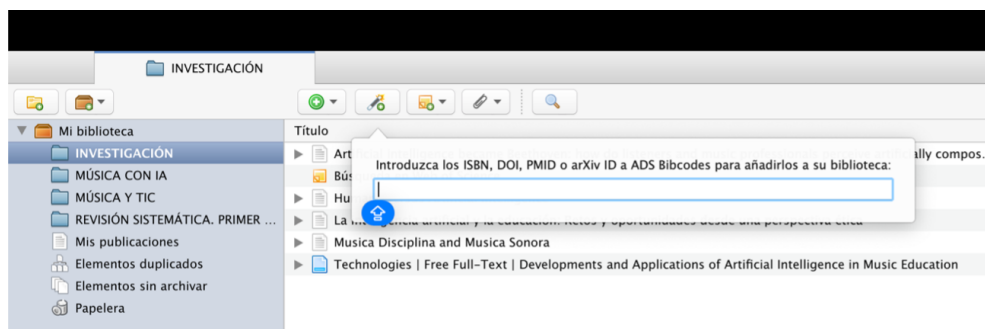
Indiscutiblemente sí. Todo depende de las ganas del docente de querer complicarse e iniciar al alumnado en la cultura de las referencias. ¿Cuál podría ser la progresión en su implementación en el aula?

- **Comenzar con ideas y actividades sencillas.** Buscar imágenes de animales vertebrados y guárdalo en una carpeta denominada: animales vertebrados, para ir familiarizándose con la herramienta y el interfaz de Zotero.
- **Recopilar recursos e información como banco de recursos.** Ir creando carpetas por temáticas dentro de las bibliotecas por áreas, para ir recopilando información que les sirva a ellos de manera visual y reduzcan el tiempo de búsqueda en las siguientes ocasiones.
- **Iniciarles en el etiquetado de información.** Pueden etiquetar por colores o por palabras clave. Esto les permitirá que después puedan acceder a esa información guardada de manera más rápida y eficaz.
- **Fomentar el trabajo en grupo.** Como ya hemos dicho anteriormente, Zotero permite el trabajo en grupo compartiendo la información.
- **Revisión por parte del docente.** Al estar en la biblioteca o carpeta compartida con su alumnado, puede observar y analizar la evolución del trabajo.
- **Extraer las citas y referencias.** Una vez guardado todo, el alumnado puede extraer la información creando una bibliografía.

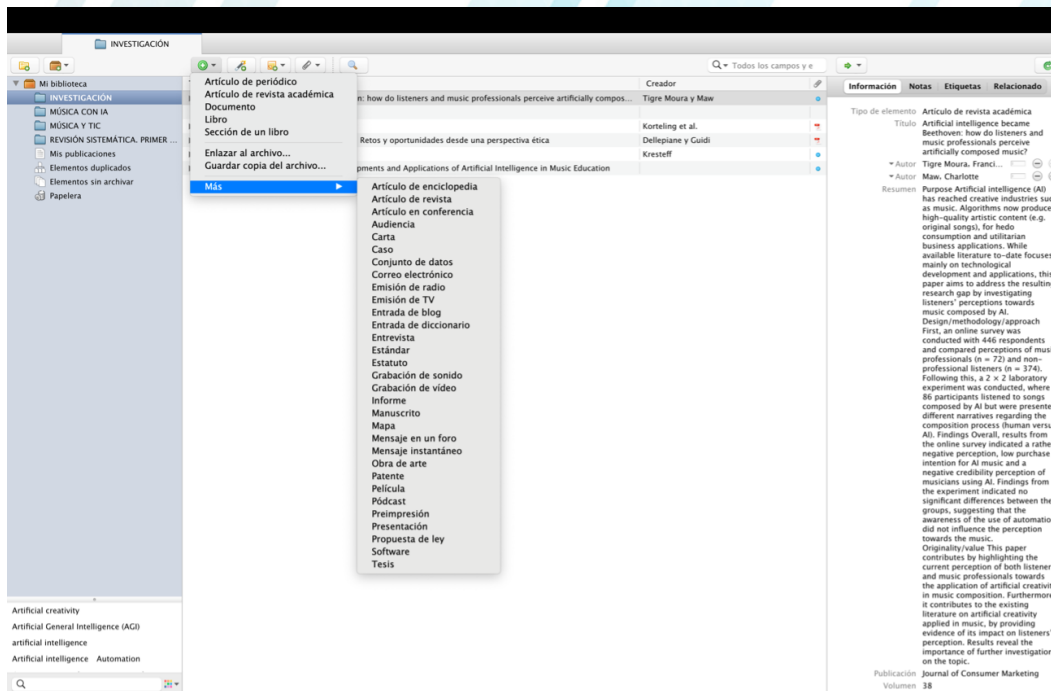
A continuación, se muestran algunas imágenes del interfaz:



02- Interfaz



03- Búsqueda



04- Menú



## Valoración Personal

Zotero es una excelente herramienta, nada conocida en el mundo de primaria y secundaria que posee mucho potencial por diferentes cuestiones. Recomiendo su uso a partir de 5º de primaria hasta la edad adulta (para docentes) ya que reduce el tiempo a la hora de realizar cualquier proyecto. ¿Cuáles son los motivos de recomendar Zotero?

- **La colaboración supervisada por el docente:** ya que este puede monitorear en tiempo real aquello que los estudiantes están generando.
- **La simplicidad de la herramienta:** ya que es sencilla de manejar.
- **La recopilación de recursos visuales:** ya que se pueden almacenar imágenes, audios, PDFs...



## Recomendación final

La dificultad que he encontrado es a la hora de instalar la extensión en dispositivos Apple, ya que en ocasiones puede llevarte algo de tiempo. Una vez instalado es maravilloso como te ayuda en el día a día y reduce el trabajo y estrés.

## Derechos de uso

- Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.
- Las imágenes han sido proporcionadas por el autor. Algunas de ellas corresponden a capturas de pantalla de la herramienta.
- El texto ha sido elaborado por el autor expresamente para este artículo.

