

PlantNet:

el Shazam de las plantas.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Marzo 2026

NIPO (web) 164-24-014-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 10.4438/2695-4176_OTe_2019_847-19-121-5

NIPO (formato html) 164-24-012-4

NIPO (formato pdf) 164-24-013-X

DOI (formato pdf) 10.4438/OTepdf143_2026

PlantNet: el Shazam de las plantas.

Por Sandra Romo Pérez para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09
Correo electrónico: recursos.educativos@educacion.gob.es



El autor de este artículo

Sandra Romo Pérez estudió Magisterio de Primaria (2006-2009) y de Lengua Extranjera: Inglés (2009-2010) en la Facultad de Magisterio (Guadalajara) de la Universidad de Alcalá de Henares.

A partir de entonces, se dedicó a la enseñanza del inglés dentro del marco de la enseñanza no reglada, dedicándose principalmente a la preparación de títulos oficiales (Cambridge, TOEIC, TOEFL, Aptis, Pearson, entre otros).

En 2022, se presentó a las oposiciones de maestros de la Comunidad de Madrid, obteniendo plaza. Desde entonces, ha ejercido como maestra en el CEIP Cervantes de Alcalá de Henares.

Introducción

Este artículo está dedicado a la herramienta PlantNet, gracias a la cual y con una sola foto, el usuario podrá conocer las plantas silvestres que se encuentran próximas a su ubicación. A través de su uso dentro del aula, se pueden llevar a cabo proyectos e iniciativas de carácter vivencial (salidas al exterior), así como acciones de concienciación medioambiental.



Ilustración 2 - logo



La Herramienta

La aplicación PlantNet permite reconocer qué planta tenemos delante con el simple hecho de acercarnos a ella y tomar una foto. Ha sido desarrollada por un consorcio formado por científicos de CIRAD (Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agrícola para el Desarrollo, oficialmente y en francés Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement), INRA (Instituto Nacional para la Investigación Agronómica, oficialmente y en francés Institut National de la Recherche Agronomique), INRIA (Instituto Nacional de Investigación en Informática y Automática, oficialmente y en francés Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique) y la red de Tela Botánica a través de un proyecto financiado por la Fundación Agrópolis, cuyo propósito es apoyar y promover el desarrollo de proyectos de nivel internacional en el campo de la agronomía y el desarrollo sostenible.



Ilustración 3 - INRA



Ilustración 4 - Cirad



Ilustración 5 - Agropolisfondation



Ilustración 6 - Inria

PlantNet tiene una enorme base de datos que permite identificar el tipo de planta en cuestión. Actualmente, cuenta con alrededor de 4000 plantas y, en el caso de que ninguna de las opciones que ofrece la plataforma se ajuste a lo requerido, se podrá rellenar un formulario para que los expertos la revisen y den la respuesta acertada.

La esencia de este proyecto es que está basado en datos recogidos a través de una red social amplia y dinámica, capaz de recoger gran cantidad de datos de campo. Además de su constante actualización.

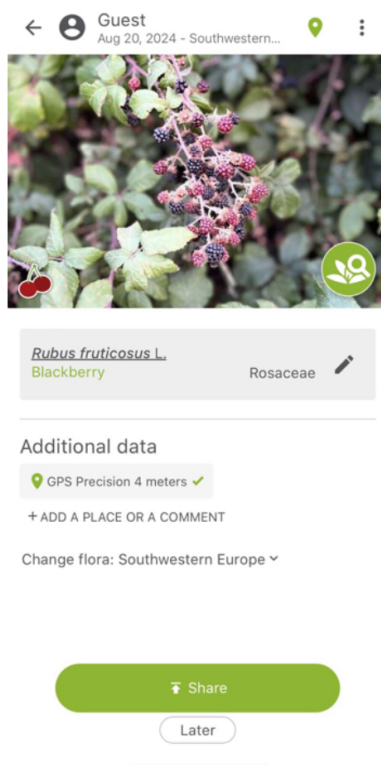


Ilustración 7 - Recogida de datos



Explicación del uso en el ámbito educativo

Como características básicas de esta aplicación y su uso, destacaría las siguientes:

- Es gratuita.
- No requiere registro alguno. Excepto si se quiere hacer alguna contribución a la base de datos.
- No dispone de opciones de pago.
- Disponible para Android e IOS.
- Es necesario instalarla.
- No hay limitaciones en su uso.
- Si la foto no es totalmente nítida, se presentan serias dificultades para la identificación de la planta en cuestión.
- Se puede utilizar en cualquier nivel, dentro de la etapa de Educación Primaria. Pero se recomienda su uso a partir del 2º curso, ya que requiere cierta autonomía en el uso del dispositivo electrónico en cuestión, así como en el proceso de lecto-escritura del alumnado.
- Se puede utilizar para realizar un proyecto posterior a una salida del centro. Durante esta, el alumnado podrá recoger muestras de la flora en el área visitada y recoger todas ellas para la elaboración de un herbario. Dependiendo de los niveles, se podrá añadir más o menos información.
- Es ideal para el Área de Ciencias Naturales. De la misma manera, también se puede usar en Science, ya que la aplicación puede descargarse en inglés.
- Es muy intuitiva. No requiere de una gran destreza para llevar a cabo su uso.
- Aporta información de manera clara y concisa.
- Una vez identificada la planta, se puede buscar información más detallada en otras plataformas, tales como guiaverde.com o wikipedia.es.

Como se ha citado anteriormente, esta herramienta podría resultar muy útil para que el alumnado lleve a cabo un pequeño proyecto de la flora cercana a su localización.

Durante la realización de una salida al campo, se les puede pedir que recojan muestras de aquellas plantas que tengan curiosidad por conocer o bien podemos proporcionarles una lista de items que deberán recolectar. Una vez en el aula, y haciendo uso de esta aplicación, procederán a identificar esas muestras para, posteriormente elaborar un herbario.

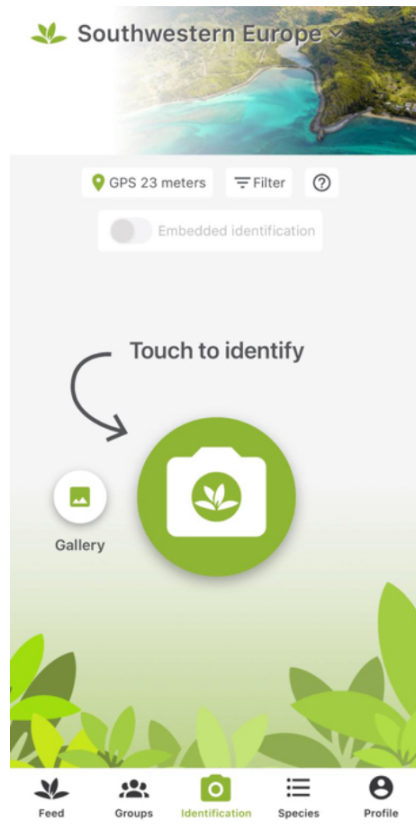


Ilustración 8.- Identificación

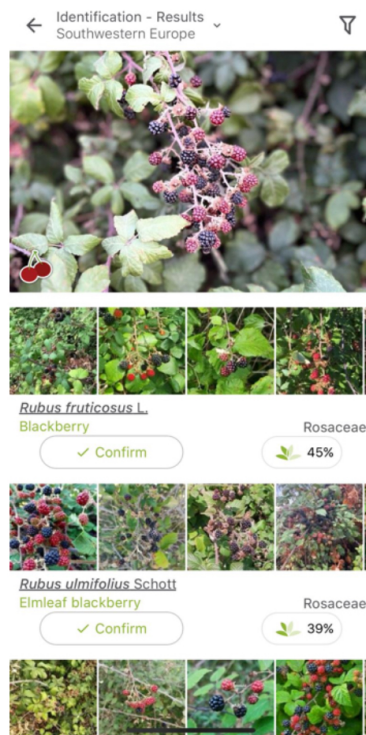


Ilustración 9- Ejemplo de escaneo



Metodología y Didáctica Aplicada

La utilización de esta herramienta, junto con el proyecto planteado, se enfoca para que los alumnos trabajen en grupos pequeños (4 o 5, según ratio total del aula), fomentando así el trabajo cooperativo. De esta manera, cada uno de ellos tendrá un rol diferente: formato del herbario, organizar las páginas con sus correspondientes apartados, identificación de la planta en cuestión, búsqueda de información adicional, formato de presentación... De la misma manera es más que evidente que se fomentarán las habilidades comunicativas entre ellos, fomentando así el respeto por opiniones diferentes a las propias, guardar el turno de palabra dentro de una conversación o valorar las opciones que les puedan llevar a obtener un mismo resultado.

Por último, podemos ver este tipo de actividad como una buena oportunidad de llevar a cabo la metodología flipped classroom, ya que, los días previos al comienzo de este proyecto, se puede pedir a los alumnos que hagan una pequeña investigación desde sus casas.



Valoración Personal

Considero que la aparición de aplicaciones de este tipo resulta beneficioso para los docentes ya que es una forma de acercar a nuestros alumnos a conocer su entorno natural y lograr, de esa manera, un mayor respeto y compromiso hacia él. Aunamos así el poder que poseen las nuevas tecnologías dentro del aula con el conocimiento de la naturaleza.



Recomendación final

Como se ha indicado en el título, esta aplicación se considera como el Shazam de las plantas. Estoy segura que para los alumnos será mucho más emocionante conocer el título de la última canción de artistas como Dua Lipa o Shakira que saber cómo se llama esa pequeña florecilla que vemos todos los días de camino al cole, pero ella también tiene su público y PlantNet está aquí para satisfacerlo.



Información y materiales complementarios

- ▶ Enlace tutorial:
<https://www.youtube.com/watch?v=YCQabXuY5RQ>
- ▶ Enlace descarga para Android y listado de herramientas similares con una funcionalidad parecida:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=es>
- ▶ Enlace descarga para IOS:
<https://apps.apple.com/es/app/plantnet/id600547573>
- ▶ Enlace a una experiencia de uso de esta aplicación:
<https://colegiozolasrozas.es/vamos-a-la-naturaleza-para-aprender-sobre-las-plantas/>

Derechos de uso

- § Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.
- § Las imágenes han sido proporcionadas por el autor. Algunas de ellas corresponden a capturas de pantalla de la herramienta.
- § El texto ha sido elaborado por el autor expresamente para este artículo.

