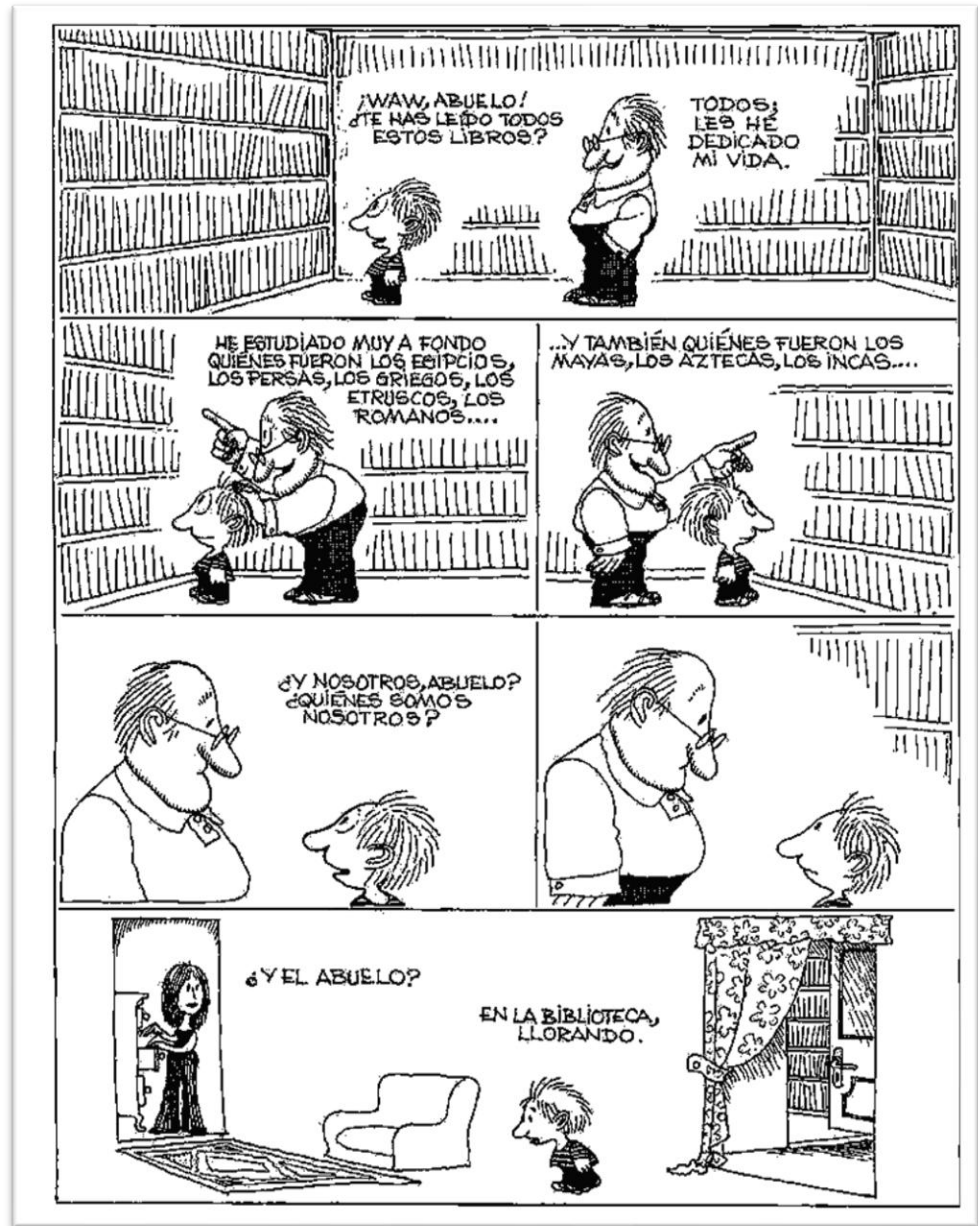
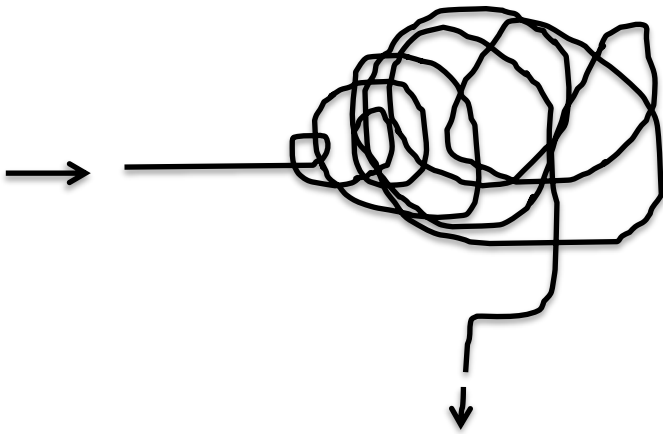


“¿ A QUÉ VIENE METER
A LOS CENTROS
EDUCATIVOS EN ESTE
LÍO ?



EL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN SIEMPRE ES PROMOVER EL CONOCIMIENTO ENTRE NUESTROS ESTUDIANTES



MAS AÚN SI PRETENDEMOS UNA **EDUCACIÓN VIRTUOSA**

LA VIRTUD, COMO EXPLICABA ARISTÓTELES, SUPONE
UNA CORRESPONDENCIA ENTRE LA PALABRA Y LA
ACCIÓN.

NO SE QUEDA EN EL SIMPLE CONOCIMIENTO DE UN
VALOR, SINO QUE PRESUPONE SU EJERCICIO.





“EL TEMA DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO ES AJENO A LA REALIDAD ESCOLAR”



¿ CUÁNTO DE
AJENO ?

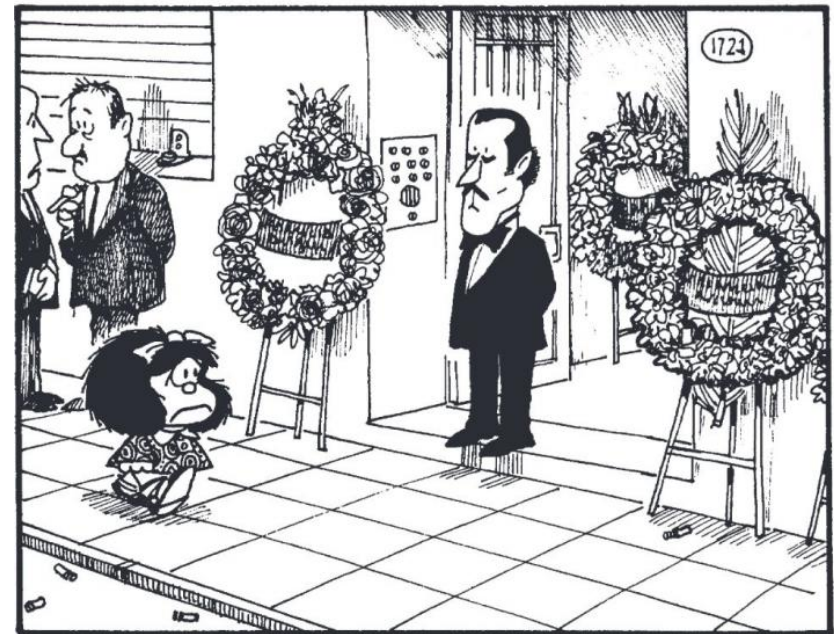


HOMO SUM,
HUMANI NIHIL A
ME ALIENUM
PUTO

TERENCIO (165 AC)

¿ CUÁNTO DE AJENO ?

NIÑOS Y JÓVENES SON EL
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TERRORISTA, BIEN COMO
VÍCTIMAS O COMO
VICTIMARIOS.



¿ CUÁNTO DE AJENO ?



“Los niños que nada sospechan de la crueldad y de la dureza de la vida son los que más expuestos se encuentran a la barbarie tan pronto como abandonan su entorno protector”.

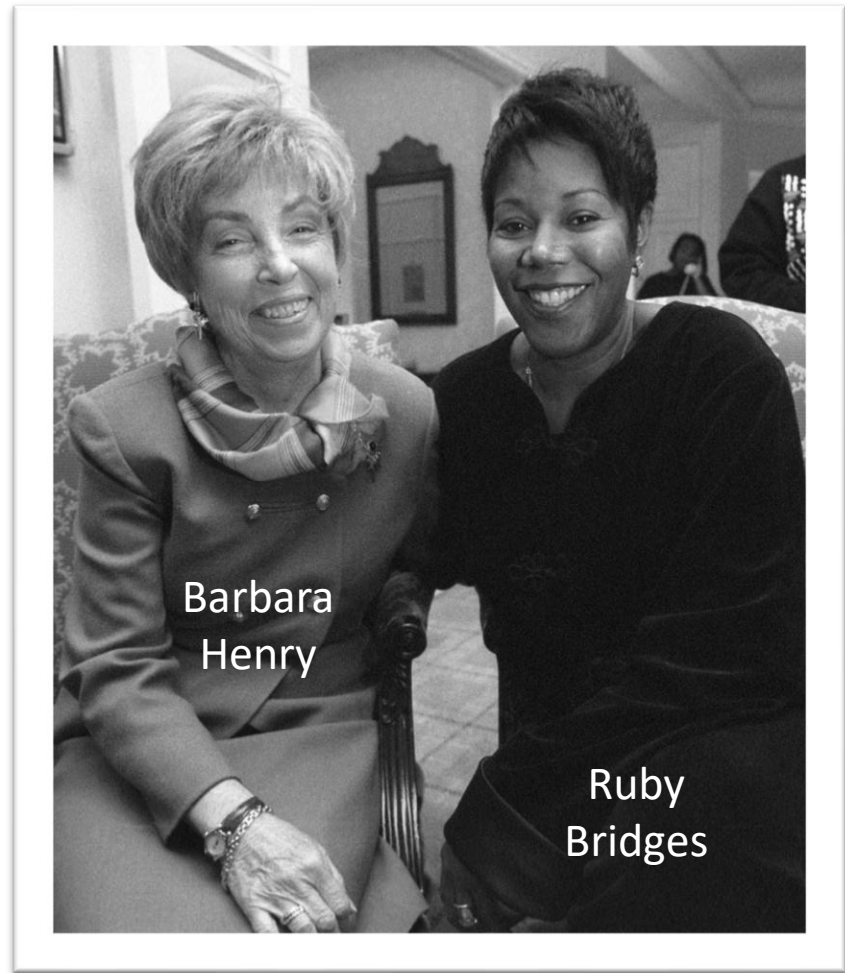
THEODOR ADORNO

“HAY QUE EVITAR TRASLADAR A LOS CENTROS UN DEBATE SOBRE EL QUE NO HAY SUFICIENTE CONSENSO EN LA CALLE”





¿ HABÍA CONSENSO EN LA CALLE ?



Barbara
Henry

Ruby
Bridges

*“LO DEL TERRORISMO
ES UN ASUNTO POLÍTICO”*



CLARO QUE SÍ, PERO NO DE POLÍTICA PARTIDARIA

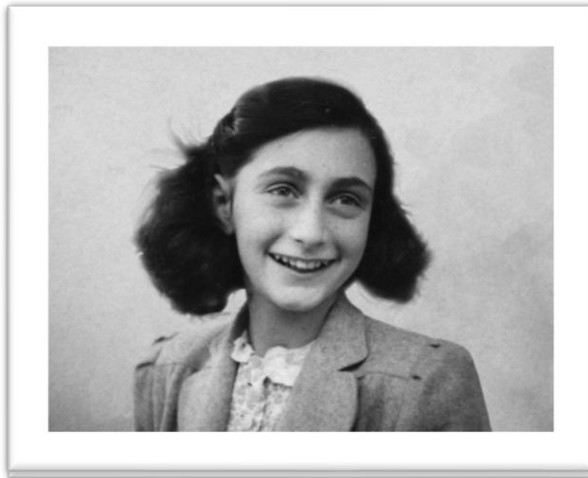
“EL MENSAJE DE LAS VÍCTIMAS TENDRÍA UN EVIDENTE SESGO POLÍTICO”



TODAS LAS VÍCTIMAS SON IGUALES, PERO NO TODOS SUS TESTIMONIOS TIENEN EL VALOR EDUCATIVO QUE NECESITAMOS EN LOS CENTROS.

LOS TESTIMONIOS QUE LLEVAMOS AL AULA SON EDUCADORES PORQUE SUS PROTAGONISTAS HAN SUPERADO LA FASE DE DUELO Y SUPONEN UNA APORTACIÓN CONSTRUCTIVA.



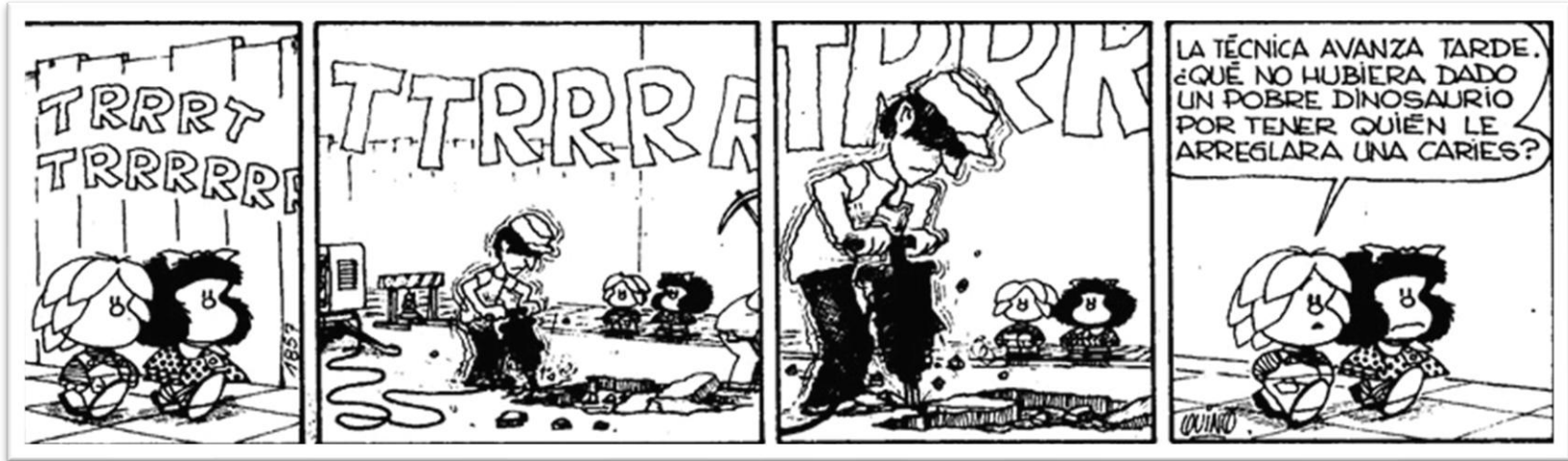


*LOS DERECHOS HUMANOS NO SE
ENTIENDEN EN ABSTRACTO, SINO EN LA
PERCEPCIÓN DE SU NEGACIÓN.*



*“NO SE PUEDE PONER LA ESCUELA
AL SERVICIO DE ESTRATEGIAS POLÍTICAS”*





AHORA YA LO SABEMOS

*EL TESTIMONIO DE LAS VÍCTIMAS CONSTITUYE UN RECURSO
PEDAGÓGICO VALIOSO*



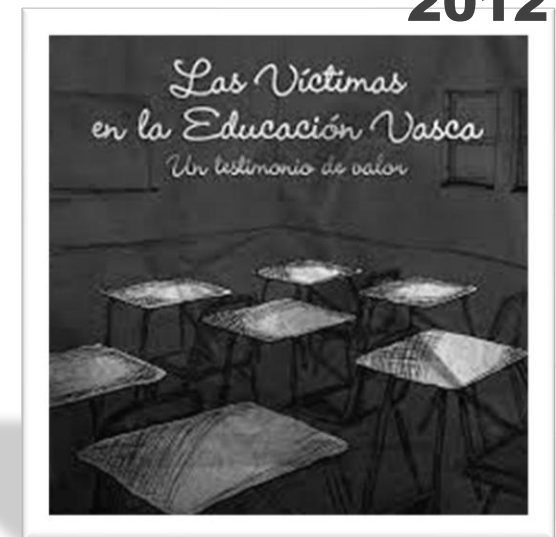
YO OPINARÍA QUE...
PERO MEJOR NO
TOCAR EL TEMA ¿NO?



NADA ES IGUAL TRAS ATENDER
AL TESTIMONIO DE LA VÍCTIMA.

PORQUE ES UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA QUE ACOGE E
INTEGRA ADECUADAMENTE EL CONOCIMIENTO Y LOS
SENTIMIENTOS.

2012





-¿Cómo te convertiste en asesino?

-Yo no soy un asesino.

-Has matado.

-Por necesidad histórica -el hombre agita sus grandes manos-, por responsabilidad ante el pueblo vasco, que es magnífico, que tiene una magnífica cultura, que habla una de las lenguas más antiguas de Europa, que nunca fue vencido por los romanos, ni por los visigodos, ni por los árabes. Un pueblo muy distinto al de los españoles...





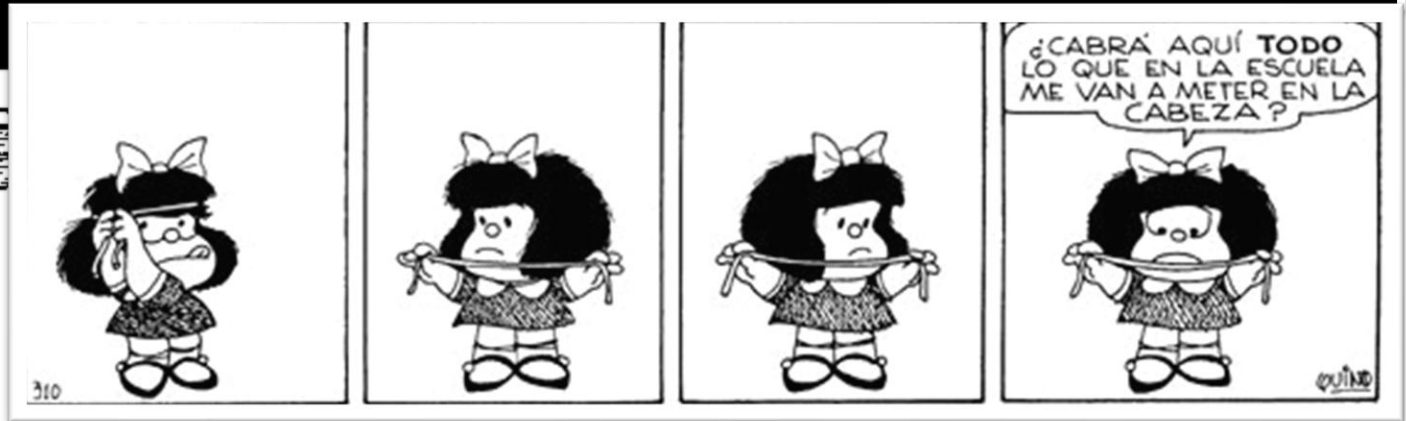
AMPLIAR EL CONOCIMIENTO ES UNA
CONDICIÓN NECESARIA
PARA DESARROLLAR LA SOLIDARIDAD Y
LA EMPATÍA, PERO NUNCA ES
SUFICIENTE



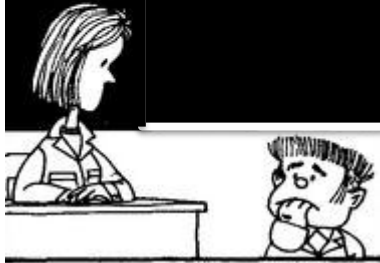
*“La compasión es una emoción inestable.
Necesita traducirse en acciones o se marchita.”*

SUSAN SONTAG

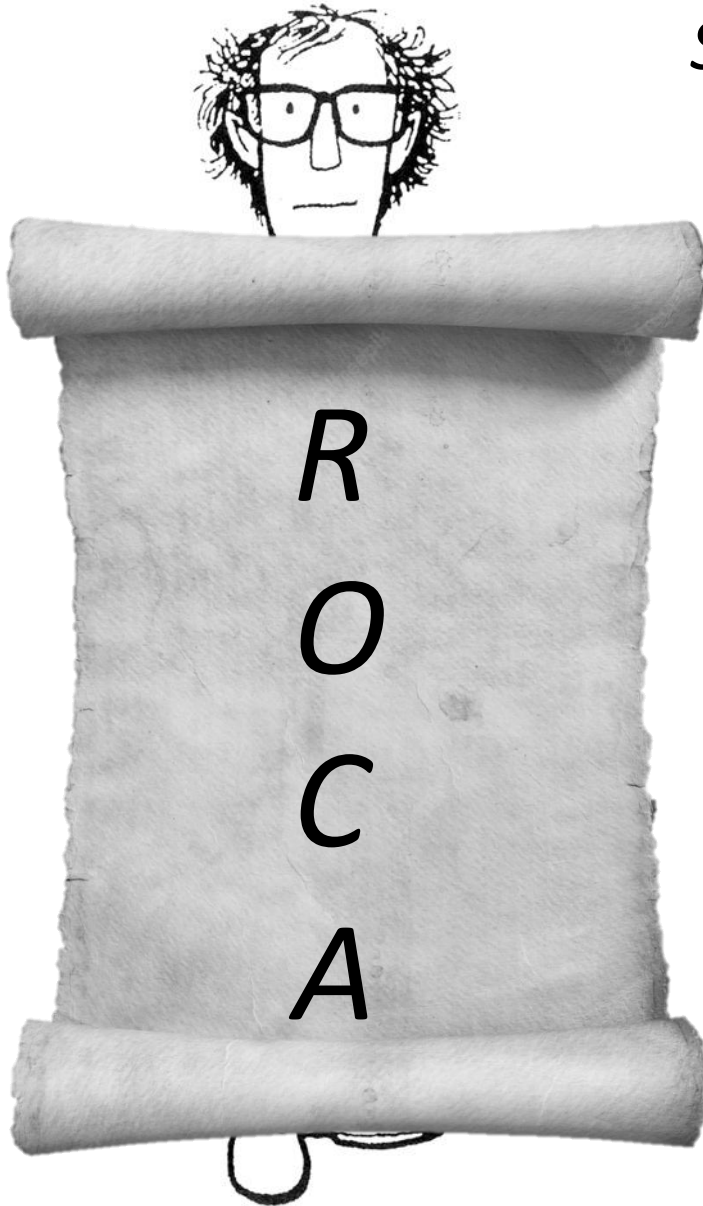
*ESTA ES UNA DIDÁCTICA QUE NECESITA
PROFESIONALES CON RESPALDO*



QUIEN LA DESARROLLA NECESITA INSTRUMENTOS Y TAMBIÉN...



SER COMO UNA ROCA



RIGOR

OBJETIVIDAD

COMPROMISO

APOYO



“El éxito de las instituciones democráticas depende de que exista una minoría suficiente de demócratas activos y responsables que las mueva”

RICHARD CROSSMAN

¡SÍ A LA DEMOCRACIA!
¡SÍ A LA JUSTICIA!
¡SÍ A LA LIBERTAD!



¡SÍ A LA
VIDA!

QUINO
17/4/87

GRACIAS

