Fecha: noviembre 2025



PREVENCIÓN Y MEMORIA SOBRE EL TERRORISMO

CÓMO TRATAR LA TEMÁTICA
DEL TERRORISMO EN EL AULA.
SITUACIONES DE
APRENDIZAJE.

Realizado por: Ana Dolores Martínez Campillo Profesora de Geografía e Historia. IES Vega del Táder

CÓMO AFRONTAR LA TEMÁTICA DEL TERRORISMO EN EL AULA

LEY ORGÁNICA 3/2020 DE 29 DE DICIEMBRE

- 1 VALORES DEMOCRÁTICOS
- RECHAZO DE LA VIOLENCIA Y POSTURAS RADICALES
- FOMENTAR EL DIÁLOGO Y LA TOLERANCIA
- EMPATÍA CON LAS VÍCTIMAS

ZEN QUÉ NIVELES SE VAN A ORGANIZAR MIS SITUACIONES DE APRENDIZAJE?



- 4° ESO
- 1° DE BACHILLERATO
- 2° DE BACHILLERATO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA 4° ESO

TÍTULO: CREAMOS UN PARTIDO POLÍTICO

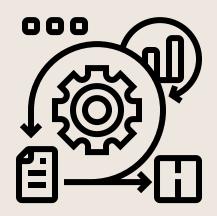


AGRUPAMIENTOS: 4-5 ALUMNOS

N° DE SESIONES: 9

TEMPORALIZACIÓN: 3ª EVALUACIÓN

- -Sesión nº1 a nº 5: Búsqueda de información y organización del programa político.
- -Sesión nº6 : Diseño papeletas de votación.
- -Sesión nº7 y nº8: Mítines de los partidos (máximo 15 minutos)
- -Sesión nº9: Simulación votación y resultados electorales.



METODOLOGÍA Y TÉCNICAS METODOLÓGICAS

- Metodología activa, innovadora e inclusiva.
- Utilización de diversos instrumentos y materiales.
- Técnicas metodológicas utilizadas:

-TIC

-TAC

-TEP

EL ALUMNADO CREA SU PROPIO CONTENIDO, GENERA SU PROPIA OPINIÓN Y ADQUIERE UN PAPEL ACTIVO Y CRÍTICO.

DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AULA

ACTIVIDADES

PRODUCTO FINAL : PROGRAMA ELECTORAL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS CREADOS

EVIDENCIAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS

PROGRAMA ELECTORAL

ELECCIONES GENERALES 1979

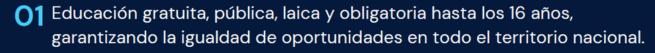
Renovación Democrática Española (RDE)

Por una democracia sólida, justa y moderna



EDUCACIÓN Y CULTURA

Educación para el futuro, cultura para el alma



- O2 Plan nacional contra el analfabetismo y el abandono escolar temprano, con programas específicos en zonas rurales y desfavorecidas.
- O3 Reforma curricular para incluir educación en valores democráticos, derechos humanos, pensamiento crítico, cultura constitucional y ciencias aplicadas.
- O4 Fomento de las universidades públicas, dotándolas de autonomía académica y presupuestaria, y potenciando la investigación científica.
- O5 Protección del patrimonio histórico-artístico, impulso a las bibliotecas, archivos y museos nacionales.
- O6 Apoyo al pluralismo lingüístico con integración de las lenguas cooficiales y respeto a las identidades culturales regionales.





SANIDAD

Una sanidad pública, digna y universal

- Creación de un Sistema Nacional de Salud, universal, gratuito y financiado públicamente, de acceso igualitario para todos los ciudadanos.
- Construcción y modernización de hospitales y centros de atención primaria, con especial atención a las zonas rurales.
- Plan de formación y contratación de personal sanitario, mejorando condiciones laborales y promoviendo el retorno de profesionales emigrados.
- Campañas nacionales de prevención en salud mental, adicciones, enfermedades infecciosas y nutrición infantil.
- Establecimiento de un sistema de emergencias

ERVICIOS SOCIALES Y MEDIOAMBIENTE

Dignidad, bienestar y sostenibilidad

- Sistema nacional de pensiones públicas, solidario, no privatizable, con revalorización anual conforme al coste de
- Creación de un Ingreso Mínimo de Dignidad, para hogares sin recursos económicos.
- Construcción de vivienda pública en régimen de alquiler social, para jóvenes, familias con hijos, personas mayores y personas con discapacidad.
- Implantación de guarderías públicas en barrios obreros y zonas rurales.
- Política nacional de protección ambiental: reforestación, lucha contra la desertificación, control de vertidos industriales, protección de la biodiversidad.
- Educación ecológica desde las escuelas, junto a incentivos a la industria para adoptar tecnologías limpias.





IGUALDAD Y DERECHOS

Una sociedad libre, igualitaria y justa

- Igualdad legal y real entre hombres y mujeres, con leyes específicas para garantizar la paridad en el empleo, la política y la educación.
- Apoyo jurídico, psicológico y económico a mujeres víctimas de violencia.
- Acceso universal a la justicia mediante asistencia jurídica gratuita, intérpretes para personas extranjeras, y plazos razonables en los procedimientos.
- Respeto y protección de las libertades fundamentales: expresión, conciencia, religión, información y manifestación pacífica.
- Reconocimiento del derecho a la objeción de conciencia, sin que ello impida el cumplimiento de los deberes cívicos básicos.

POLÍTICA EXTERIOR E

INMIGRACIÓN España en el mundo: abierta, democrática,

- Solicitud formal de ingreso en la Comunidad Económica Europea, como vía para garantizar estabilidad, modernización económica y alianzas democráticas.
- Política exterior basada en la neutralidad activa, la diplomacia multilateral y el respeto a los derechos humanos.
- Revisión de acuerdos internacionales heredados del franquismo, especialmente en materia militar.
- Acuerdo de cooperación con países iberoamericanos, basado en el respeto y la colaboración cultural, económica y educativa.
- Regulación de la inmigración mediante leyes justas, humanas y realistas, que garanticen tanto la seguridad como la integración.





PÓLÍTICA ECONÓMICA

Modernización económica con justicia fiscal

- Plan Nacional de Desarrollo Industrial, con inversión pública en sectores estratégicos y tecnológicamente innovadores.
- Reforma fiscal integral: sistema progresivo, eliminación del fraude fiscal y lucha contra la evasión de grandes fortunas.
- Apoyo financiero a cooperativas y pymes, mediante créditos blandos y bonificaciones por empleo juvenil o femenino.
- Modernización del campo español mediante infraestructuras de riego, mecanización, cooperativismo y formación técnica agraria.
- Políticas de reconversión industrial donde haya sectores obsoletos, garantizando formación y recolocación de los trabajadores.

SEGURIDAD Y DEFENSA

Seguridad con legalidad, defensa con valores

- Profesionalización de las fuerzas armadas con formación en valores democráticos, disciplina y respeto a los derechos civiles.
- Control parlamentario del Ministerio de Defensa.
- Reforma de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado para garantizar el principio de proporcionalidad, la legalidad y la protección de la ciudadanía.
- Rechazo firme al terrorismo, sea del signo que sea, sin vulnerar el estado de derecho.
- Implantación de un cuerpo especializado en seguridad ciudadana y atención de emergencias con formación psicológica y comunitaria.





SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA 1º BACH

TÍTULO: ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO EL TERRORISMO?DEL POLÍTICO Y RELIGIOSO AL EJERCIDO EN RRSS.

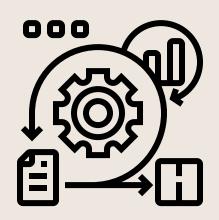
AGRUPAMIENTOS: INDIVIDUAL Y PEQUEÑO GRUPO

N° DE SESIONES: 18



- -Sesión nº1 a nº4: Organización página web y búsqueda de información sobre las causas y motivaciones del terrorismo político y religioso.
- -Sesión nº5 a nº7: Principales organizaciones terroristas. Realización de galería de imágenes.
- -Sesión nº8 a nº10: Realización actividad "El mapa del terror" donde aparezca el entorno geográfico, datos de atentados perpetrados y nº de víctimas.

- -Sesión nº11 a nº13: Caso español: desde ETA al yihadismo.
- -Sesión nº14 a nº16: La violencia ejercida en Redes Sociales, manipulación y radicalismo como principales consecuencias del fenómeno terrorista.
- -Sesión nº17 a nº18: Empatía hacia las víctimas y realización del taller de reflexión.



METODOLOGÍA Y TÉCNICAS METODOLÓGICAS

- Organizaremos un PLE, donde los alumnos buscarán y gestionarán la información, crearán el contenido y aprenderán a compartirlo.
- Utilización de diversos instrumentos y materiales.
- Aplicar métodos de investigación.
- Técnicas metodológicas utilizadas:

-TIC

-TAC

-TEP

-TRIC



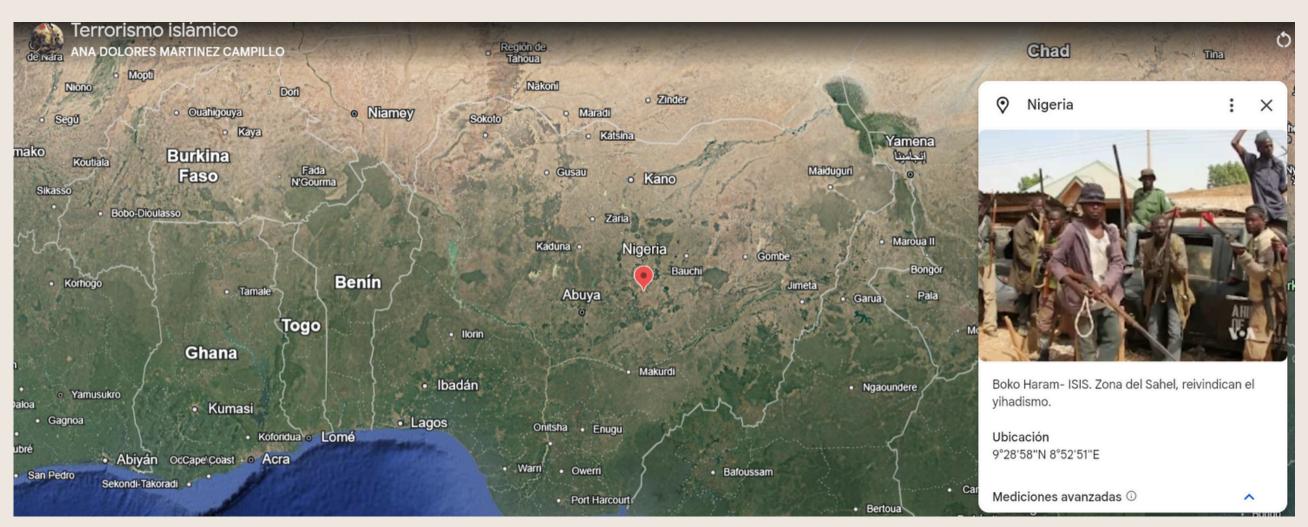
PAPEL REFLEXIVO Y CRÍTICO DEL ALUMNADO, FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO

PRODUCTO FINAL: REALIZACIÓN DE UNA WEB



AL EJERCIDO EN RRSS.

MAPA DEL TERROR





TALLER DE REFLEXIÓN



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA 2º BACH

TÍTULO: CUANDO EL TERROR QUISO DOMINAR A UNA SOCIEDAD

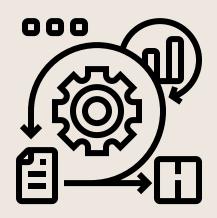


AGRUPAMIENTOS: INDIVIDUAL

N° DE SESIONES: 12

TEMPORALIZACIÓN: 3ª EVALUACIÓN

- -Sesión nº1 a nº3: Orígenes de ETA. Primeros atentados en los años 70.
- -Sesión nº4 a nº6: Evolución en los años 80 y 90. Años de plomo.
- -Sesión nº7 a nº9: Declive y disolución de la organización.
- -Sesión nº10 a nº12: Organización de imágenes para montaje de un vídeo.



METODOLOGÍA Y TÉCNICAS METODOLÓGICAS

- Capacidad del alumno de aprender por sí mismo.
- Utilización de diversos instrumentos y materiales.
- Aplicar métodos de investigación.
- Técnicas metodológicas utilizadas:

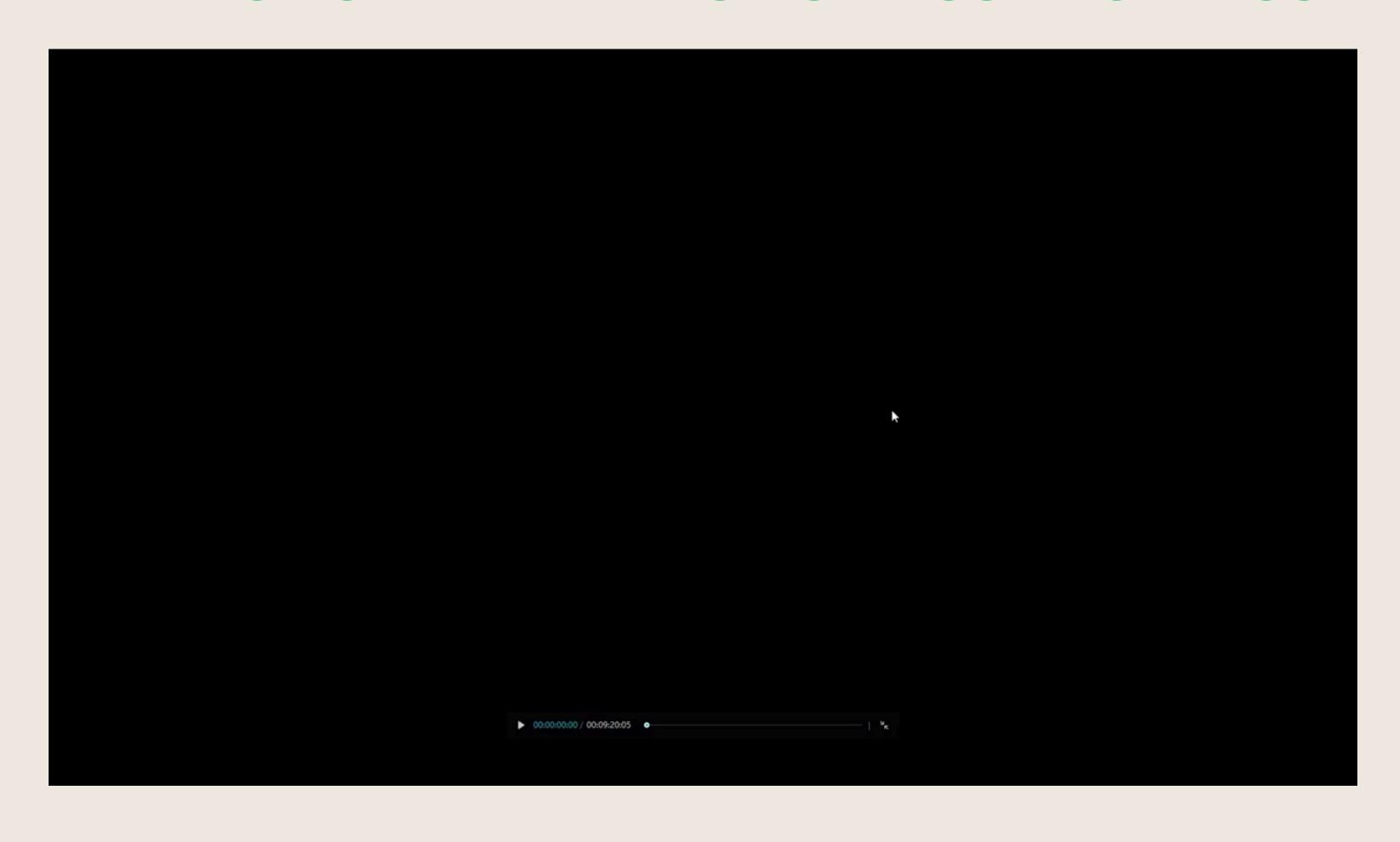
-TIC

-TAC

-TEP

EL ALUMNADO CREA SU PROPIO CONTENIDO, SE REFUERZA LA AUTONOMÍA Y LA REFLEXIÓN.

EVIDENCIAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AULA

• LAS SESIONES HAN ESTADO AJUSTADAS AL TIEMPO ———— PAU

PRODUCTO FINAL: ELABORACIÓN DE UN VÍDEO

IMUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓNI