



# Profesión docente: cooperación europea

Congreso Nacional de Buenas Prácticas en la Formación Docente  
22-23 de mayo de 2025  
Santiago de Compostela

*Nuria Diez Guardia, Responsable de Políticas,  
Dirección General  
de Educación, Juventud, Deporte y Cultura  
Comisión Europea*



## Que puede hacer la UE

Tratado de funcionamiento de la UE (Art. 165.1):

*“La Unión contribuirá al desarrollo de una educación de calidad **fomentando la cooperación** entre los Estados miembros y, si **fuere necesario, apoyando y completando** la acción de éstos en el pleno respeto de sus responsabilidades en cuanto a los contenidos de la enseñanza y a la organización del sistema educativo, así como de su diversidad cultural y lingüística”*

## Que debería hacer la UE

Tratado de funcionamiento de la UE (Art. 165.2):

“La acción de la Unión se encaminará a:

- desarrollar la dimensión europea en la enseñanza, especialmente a través del **aprendizaje y de la difusión de las lenguas** de los Estados miembros,
- favorecer la **movilidad de estudiantes y profesores**, fomentando en particular el **reconocimiento académico** de los títulos y de los períodos de estudios,
- promover la **cooperación entre los centros docentes**,
- incrementar el **intercambio de información y de experiencias** sobre las cuestiones comunes a los sistemas de formación de los Estados miembros”

## Retos educativos

- **Competencias básicas:** el 30 % de los jóvenes de quince años de la Unión carecen de una competencia mínima en matemáticas, alrededor del 25 % tienen dificultades en lectura y ciencias – bajo rendimiento, declive
- **Equidad** – la pobreza educacional se transmite de una generación a la siguiente
  - Un **indicador de equidad** examina el porcentaje de bajo rendimiento en los tres ámbitos de PISA al mismo tiempo (jóvenes en mayor situación de riesgo), comparando los cuartiles superior e inferior del **estatus socioeconómico** en cada país.
  - el riesgo de bajo rendimiento para un joven con un entorno socioeconómico desfavorable es casi **seis veces superior** al de una persona con un entorno socioeconómico favorable.
- **Movilidad** – beneficiosa, pero una minoría la experimenta
- **Cambio social rápido** – gran impacto en el mundo del aprendizaje



La Unión de las Competencias, comunicación acompañada por:

- Plan de Acción para las Competencias Básicas
- Plan Estratégico de Educación STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)

# Una Agenda de la UE para docentes y formadores en 2026



Union of Skills – la Unión de las Competencias (5 Marzo 2025):

“una **Agenda de la UE para docentes y formadores** que ayude a los Estados miembros a hacer frente a la **escasez de docentes** y mejore las **condiciones de trabajo** de estos y sus **perspectivas profesionales**”

# Plan de Acción para las Competencias Básicas: iniciativas para apoyar a los educadores

1. Presentar una Agenda de la UE para docentes y formadores (2026)
2. Establecer una nueva comunidad (“community of practice”) para las academias de profesores Erasmus+ (2025)
3. Pilotar un sistema de mentoría para docentes en sus primeros años de carrera, con el fin de integrar de manera efectiva el desarrollo de competencias básicas en sus prácticas pedagógicas (2026)
4. Fomentar el intercambio de experiencias (“job shadowing”) para responsables de políticas educativas a través de Erasmus+ (2026)
5. Ampliar las comunidades en línea de la UE para educadores - Plataforma Europea de Educación Escolar, incluyendo eTwinning (2026)
6. Promover materiales de aprendizaje de calidad sobre competencias digitales, elaborados por docentes en activo, a través de las actividades de la “EU Code week”.

# Base empírica a nivel de la UE

# Escasez de docentes

- En casi todos los Estados Miembros
- Mas común en educación infantil y necesidades educativas especiales
- Mas común en temas STEM (matemáticas, ciencias, docentes especializados en informática)
- En varios países faltan docentes de lenguas y lenguas extranjeras
- Escasez mas común en escuelas rurales y con alumnos con perfil socio-economico familiar desfavorecido



# Escasez de docentes

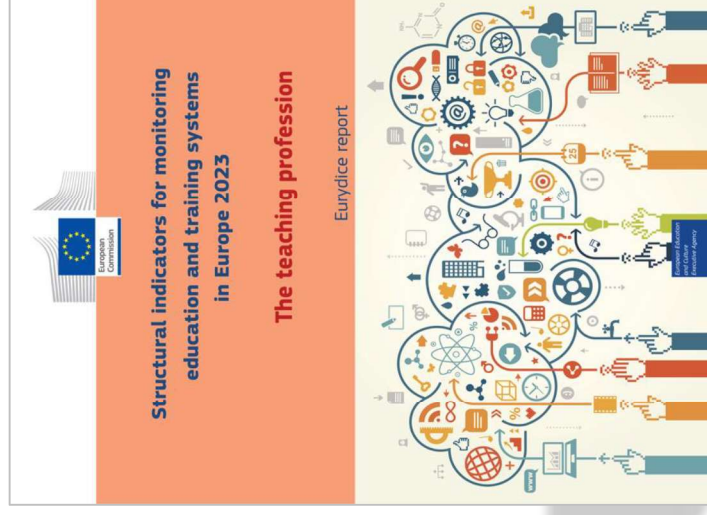
- Directores de centros mas preocupados por la escasez de personal educativo en 2022 que en 2018
- Envejecimiento de la fuerza laboral
- Desigualdad de género

Fuentes:

- TALIS 2018
- [Education and Training Monitor 2023](#),
- Herramientas online: [Monitor Toolbox, teachers' dashboard](#);
- [Eurydice indicators for the teaching profession 2023](#),
- [European Labour Authority report on labour shortages and surpluses 2023](#),
- PISA 2018, 2022



# Informe Eurydice 2023



- Políticas para mitigar la escasez de docentes
- Políticas de apoyo en áreas geográficas y escuelas desfavorecidas
- Itinerarios alternativos para obtener una certificación docente
- Evaluación del profesorado: uso para respaldar el desarrollo profesional
- Papel de la evaluación en la progresión salarial y profesional

# Información

- TALIS, TALIS Starting Strong (2018, **2024**)
- 2023 Education and Training Monitor
- Eurostat
- Nuevo informe ENESET sobre Liderazgo de centros (**2025**)
- Nuevo informe de Eurydice sobre docentes (**2027**)



# Sobre que políticas de la UE nos podemos basar?

# Consecución del Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025



**Achieving the European Education Area by 2025 - Communication COM(2020) 625 final; [Council Resolution of the European Education Area](#)**

# Profesión docente en el Espacio Europeo de Educación

## *Vision:*

*.... educadores altamente competentes y motivados que pueden beneficiarse de un amplio abanico de oportunidades de apoyo y desarrollo profesional a lo largo de sus diversas carreras. En el Espacio Europeo de Educación, la enseñanza y la formación deben ser profesiones valoradas*



[Achieving the European Education Area by 2025 - Communication COM\(2020\) 625 final](#)

# Iniciativas para apoyar a los docentes en el Espacio Europeo de Educación 2020-2025

1. Academias de profesores Erasmus+
2. Orientaciones para el desarrollo de un marco coherente para las carreras docentes (teachers and school leaders)
3. Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora
4. Movilidad educativa del profesorado
5. Plataforma Europea de Educación Escolar/ eTwinning

# 1. Academias de profesores Erasmus+

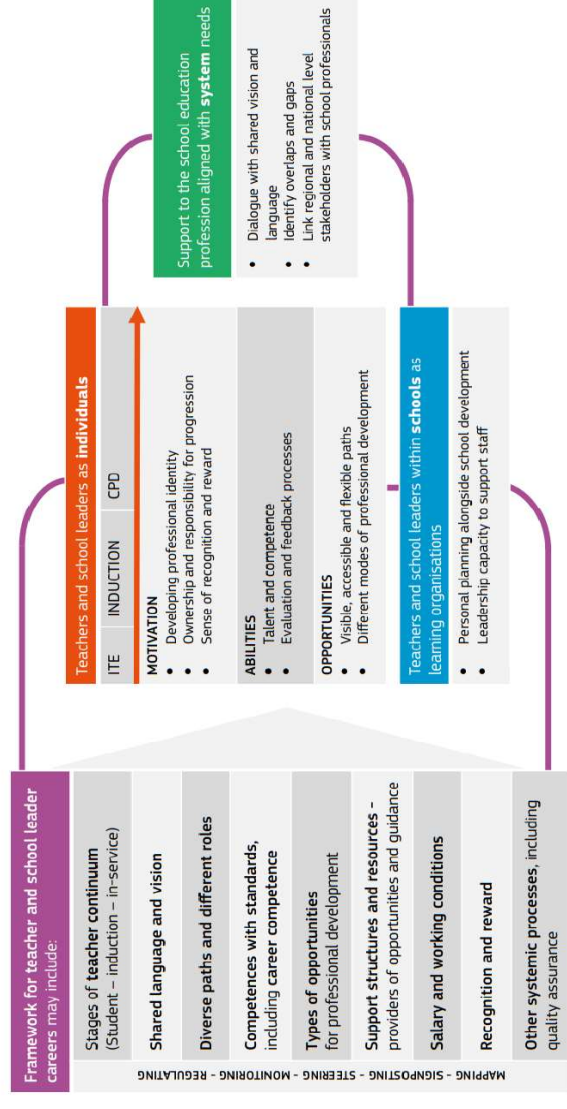


- Crear **redes** de proveedores de formación inicial del profesorado, proveedores de desarrollo profesional continuo, ministerios, autoridades, asociaciones de docentes y escuelas
- Crear **comunidades de prácticas**, en el ámbito de la formación inicial del profesorado y el desarrollo profesional continuo
- **oportunidades** de aprendizaje para profesorado y estudiantes sobre cuestiones pedagógicas de **interés común**.
- Abordan cuestiones como la educación para el desarrollo sostenible o la enseñanza en aulas multilingües.

## 2. Desarrollando marcos coherentes para las carreras docentes



Figure 7.6 – a template for a framework with its potential use and positive impact across the system



### 3. Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora

- Poner en valor prácticas pedagógicas de docentes/ centros educativos
- Reconocer el trabajo excepcional del profesorado y de sus centros
- Resaltar el valor de la cooperación europea



2021: aprendizaje a distancia y mixto

2022: promover la creatividad y la sostenibilidad (en conexión con el Nuevo Bauhaus Europeo)

2023: educación e innovación (en conexión con el Año Europeo de las Competencias)

2024: bienestar en la escuela (en conexión con la iniciativa Caminos hacia el Éxito Escolar)

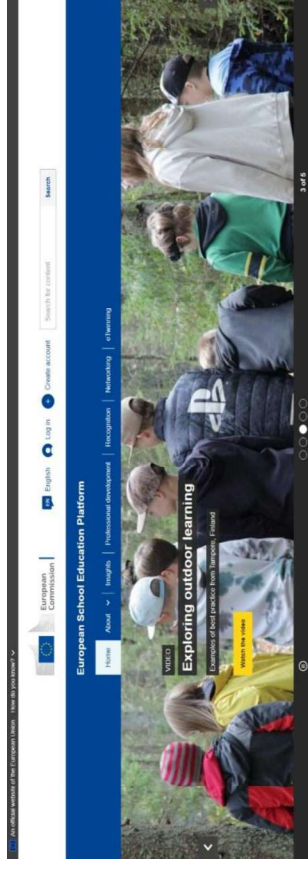
2025: educación para la ciudadanía: participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

## 4. Movilidad del profesorado

- Recomendación del Consejo « Europa en movimiento » 13 de Mayo 2024
  - Ampliar oportunidades de movilidad para el aprendizaje, que los periodos de aprendizaje en el extranjero sean una opción normalizada y accesible para todos (Erasmus+)
  - invita a los Estados miembros a que establezcan **condiciones favorables** para la movilidad para el aprendizaje, eliminen obstáculos y ofrezcan incentivos adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes, los educadores y el personal de los distintos sectores
  - Un marco de actuación para la movilidad del profesorado (Anexo 1).
    - Superar obstáculos específicos para hacer de la movilidad del profesorado un itinerario viable tanto en la educación inicial como durante el desarrollo profesional continuo
    - Integrar la movilidad del profesorado en el desarrollo global de las escuelas
    - Recursos, formación

# Plataforma Europea de Educación Escolar, incluyendo eTwinning

- Aprender, enseñar y crecer juntos
- Personal escolar, investigadores...
- Novedades, entrevistas, publicaciones, ejemplos, encontrar cursos y ejemplos prácticos, encontrar colaboradores para proyectos Erasmus+
- eTwinning: una comunidad de educadores para organizar intercambios y cooperación entre escuelas (online)
- Plataforma financiada por Erasmus+
- 29 idiomas



## Learn, teach & grow together

The European School Education Platform is a meeting point for the school education community – school staff, researchers, and policymakers – to share ideas, experiences, publications, practice examples, courses and partners for final Erasmus projects. Its eTwinning area is dedicated to eTwinners and their networks.



## In focus



© Published on 4 April 2021

# Contribución a la futura Agenda de la UE para profesores y formadores: una invitación

# Puntos de discusión

- Que se podría esperar de la Agenda de la UE para docentes y formadores?
  - temas principales
  - acciones/iniciativas que hagan falta a nivel de la UE
  - acciones/iniciativas que hayan sido mas/ menos útiles a nivel de la UE?

# Muchas gracias por su atención



© European Union 2020

Unless otherwise noted the reuse of this presentation is authorised under the [CC BY 4.0](#) license. For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.

Slide **xx**: **element concerned**, source: **e.g. Fotolia.com**; Slide **xx**: **element concerned**, source: **e.g. iStock.com**

