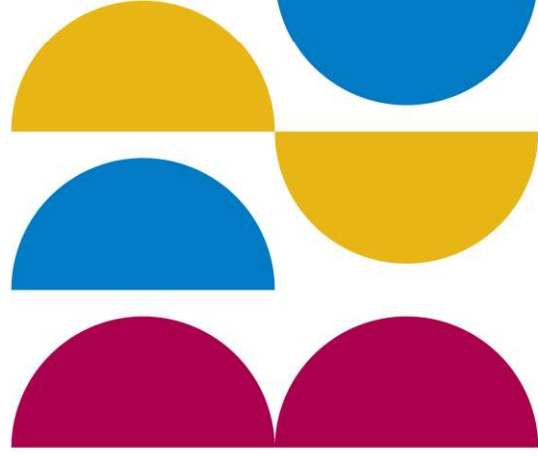




Buenas Prácticas en la Formación Docente
CONGRESO NACIONAL
Santiago de Compostela, 22 y 23 de mayo de 2025

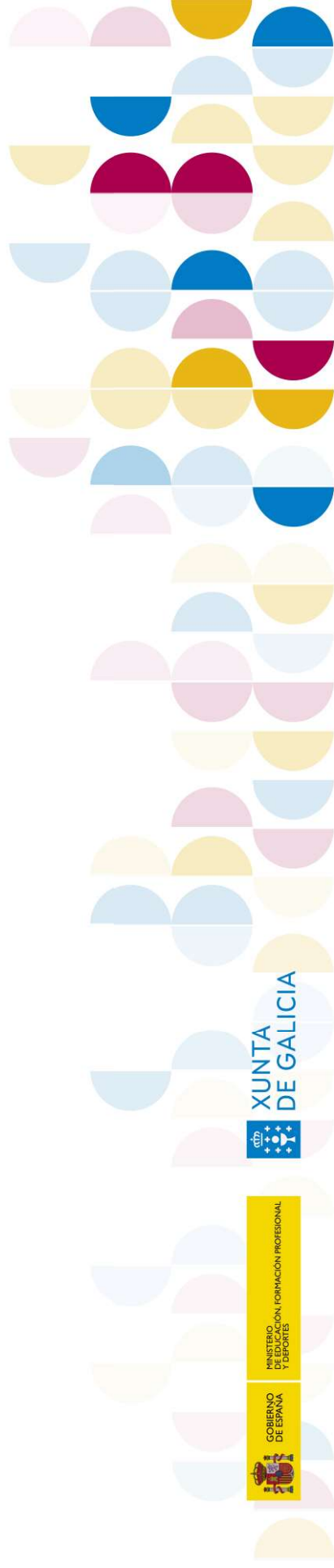


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



XUNTA
DE GALICIA



Formación permanente del profesorado y función directiva en las Islas Baleares

D. Rafael Maura Reus

Jefe del Servicio de Formación Permanente del Profesorado de las Islas Baleares
Consejería de Educación y Universidades

D. Antonio Márquez Muñiz

Director del Centro de Formación, Innovación e Investigación de la Dirección Escolar

Plan cuatrienal de Formación Permanente del Profesorado

2024
FP
2028



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Personal Docent
i Centres Concertats



Servei de Formació
Permanent del
Professorat



GOBIERNO
DE ESPAÑA

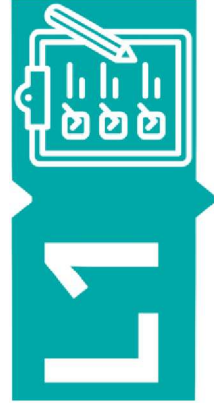
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



XUNTA
DE GALICIA



Líneas estratégicas



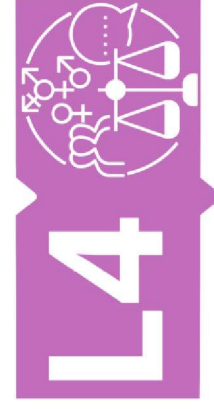
Didáctica y metodología



Competencia digital y
tecnologías emergentes



Competencia
comunicativa-plurilingüe y
competencia matemática



Inclusión, coeducación y
comunidad educativa



Actualización técnica y
profesional



Liderazgo, planificación
y gestión



Bienestar educativo y
convivencia



Entorno y sostenibilidad

Modalidades formativas contexto **centro**



FeC

Formación en el centro

- De 15 a 35 h
- 40% ponencias externas y mentoría de expertos
- Práctica reflexiva adaptada
- 60% participación claustro
- Participación equipo directivo y alineado con proyecto pedagógico y de dirección del centro

FiC

Formación Intercentro

- Mínimo 2 centros
- Mínimo 10 participantes y 2 personas por centro
- Mismas condiciones que el FeC



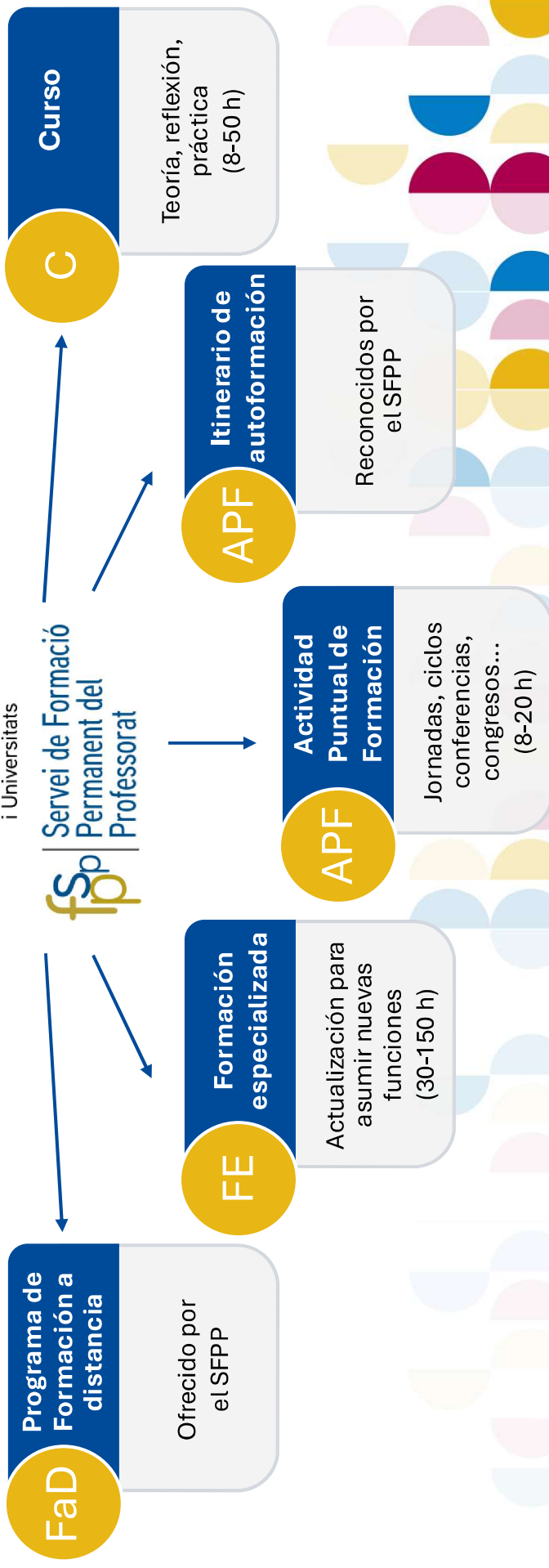
Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació
i Universitats

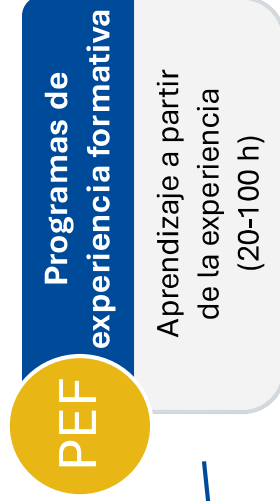


**Servei de Formació
Permanent del
Professorat**

Modalidades formativas

Ofertadas por diferentes
servicios o entidades



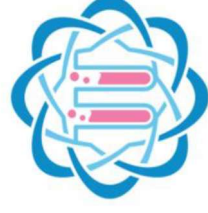


Aprendizaje-Servicio

Acompañamiento al Prácticum

Acompanyament constructiu en el pràcticum

Ciencia inclusiva en acción

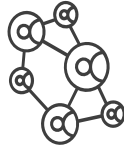


Otros programas de búsqueda e innovación educativa, prácticas profesionales...

Observación y aprendizaje entre centros

Observació i aprenentatge entre centres

Modalidades formativas



Nuevas modalidades formativas **en red**

ST

Seminario temático

Docentes de una
misma especialidad
o función



EPC

Encuentro pedagógico entre centros



Difusión de
buenas prácticas

GTZ

Grupo de trabajo de zona

Coordinación de
centros o etapas
(equipos directivos,
inspección, etc.)



GI

Grupo de investigación

Coordinación de centros o etapas
(equipos directivos, inspección, etc.)



GTR

Grupo de trabajo en red



Elaboración de
Recursos Educativos
Abiertos

ST

Seminario temático

- De 20 a 40 horas
- Formación de docentes de la misma especialidad o función de diferentes centros, con la intención de crear red
- Máximo 2 docentes por centro hasta un total de 36 participantes
- Asesorados por los CEP



EPC

Encuentro pedagógico entre centros

- De 8 a 10 horas
- Formación que tiene por objetivo crear red socioeducativa y la difusión de las buenas prácticas
- A petición de los centros educativos
- 4 horas de intervención de personas expertas como hilo conductor
- Asesorados por los CEP

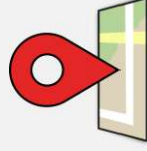


Modalidades formativas

GTZ

Grupo de trabajo de zona

- De 15 a 30 horas
- De 6 a 30 docentes de centros adscritos (EI-CEIP-IES)
- Se pueden constituir a propuesta del DIE
- Máximo 20% horas asesoramiento experto
- Asesorados por los CEP



GI

Grupo de investigación

- De 30 a 80 horas
- De 4 a 8 docentes
- Modalidad formativa autónoma, autogestionada por el grupo
- Basado en los modelos de investigación-acción y en el método científico
- Convocados y asesorados por el SFPP



GTR

Grupo de trabajo en red

- De 40 a 100 horas
- De 4 a 8 docentes, con un máximo de 2 por centro
- Creación y diseño de materiales con el objetivo de compartirlos como REO u otros formatos
- A iniciativa de un grupo de docentes que presentan solicitud al CEP



Planes anuales de formación permanente del profesorado



GOBIERNO
DE ESPAÑA

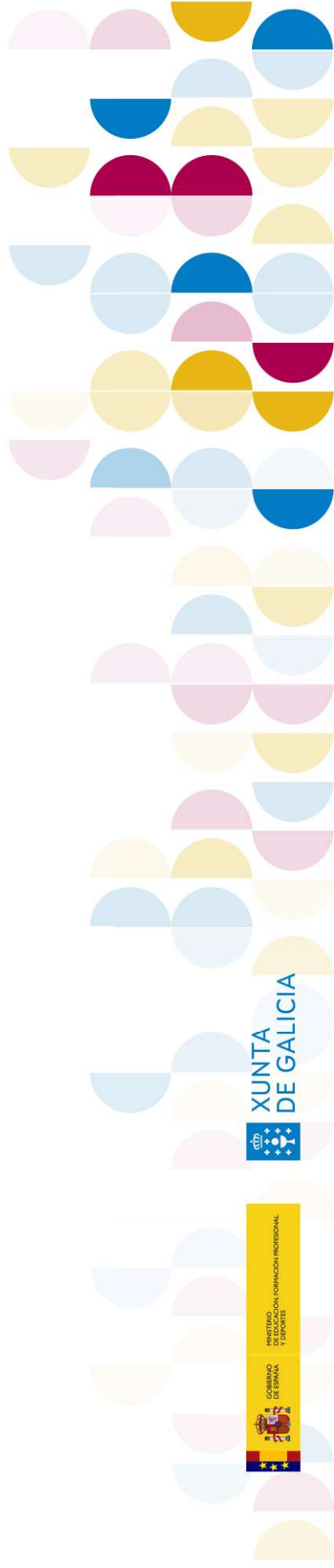
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



XUNTA
DE GALICIA

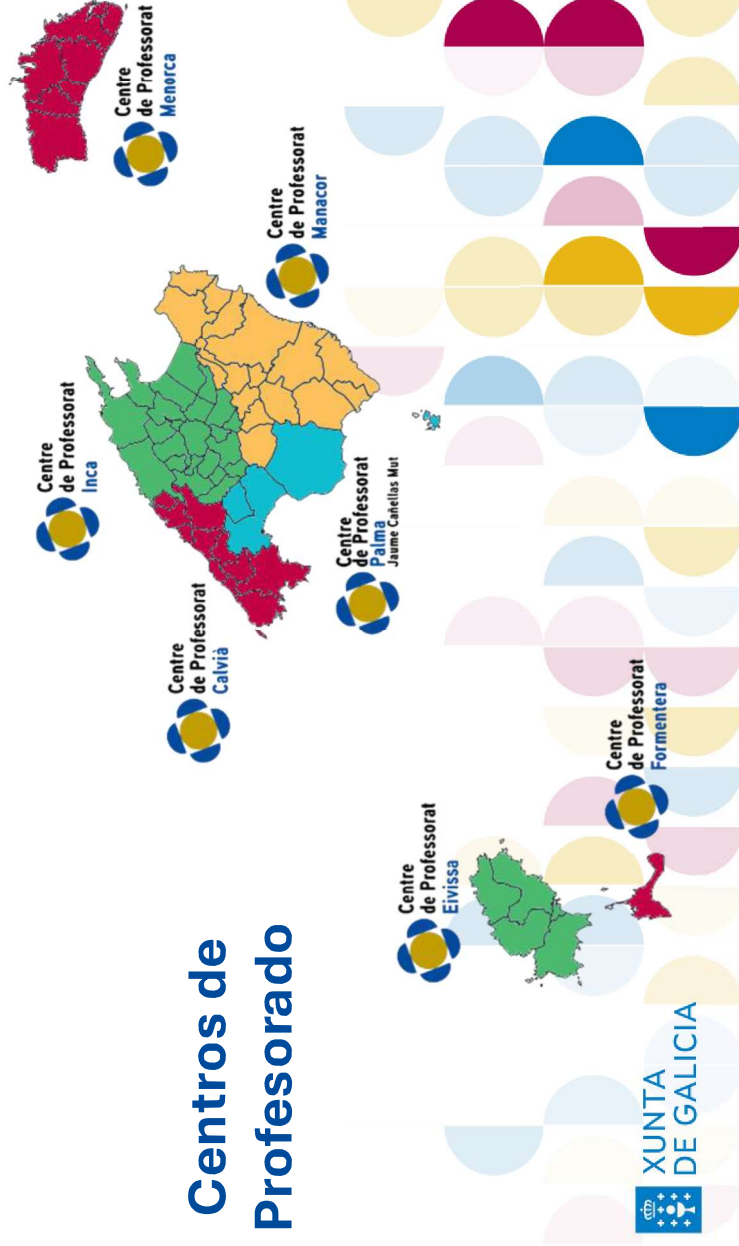


Agentes de la formación permanente del profesorado en les Illes Balears



Servicio de Formación Permanente del Profesorado de las Islas Baleares

Centros de Profesorado



- ☐ CEP IBSTEAM
- ☐ Centre de Formació, Innovació i Recerca de la direcció escolar (CFIRDE)
- ☐ Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de Formació Professional (CFINFP)
- ☐ Otros Servicios dependientes de la Conselleria d'Educació i Universitats

Otros agentes no dependientes de la Conselleria:

Entidades colaboradoras (Universitat de les Illes Balears, Sindicatos, etc.)



Cifras del Programa de Formación Permanente del profesorado del curso escolar 2023-2024 ofrecido por la Consellería d'Educació i Universitats



1695

actividades formativas



24378

horas de formación



62765

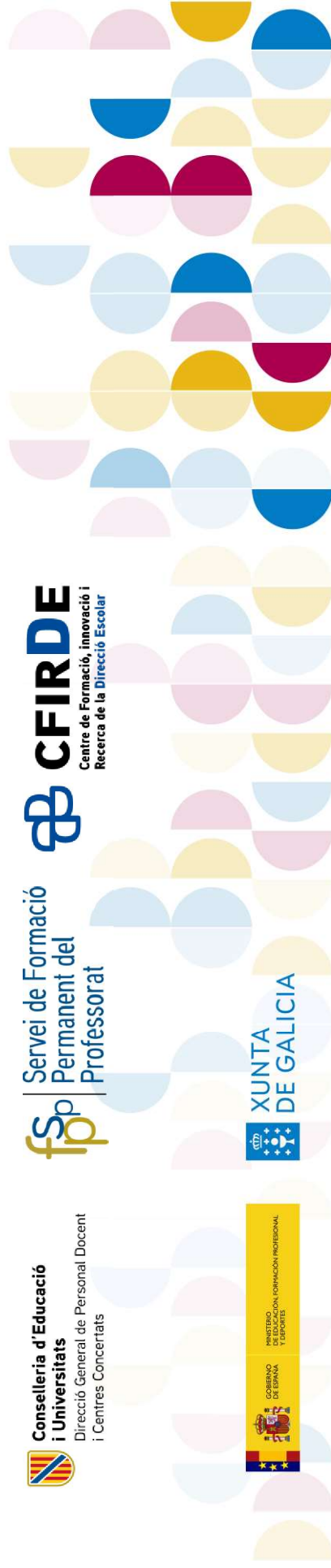
participantes

Desarrollo del Plan Cuatrienal de Formación Permanente del Profesorado 2024-2028



Formación para la función directiva en las Islas Baleares

Centro de Formación, Innovación e Investigación de la Dirección Escolar

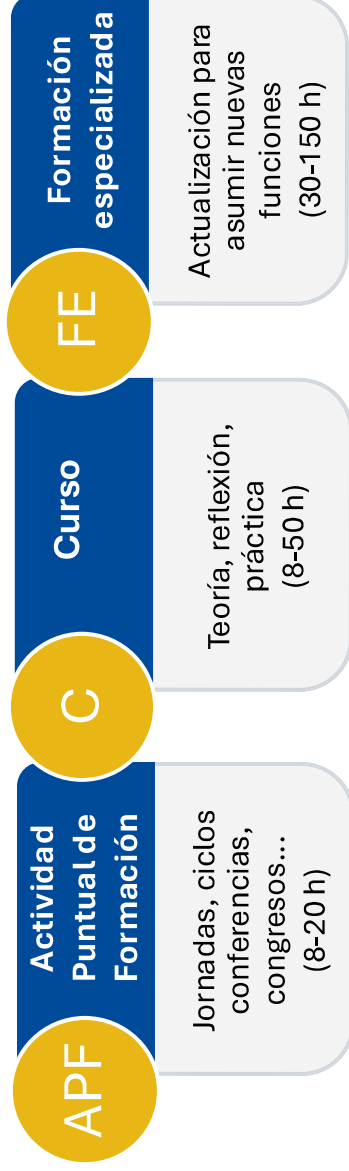


Línea estratégica



Liderazgo, planificación
y gestión

Modalidades formativas



FE

DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA

- Formación de 120 horas.
- Requisito para poder participar en el concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos.
- 3 formaciones realizadas simultáneamente: Mallorca, Menorca e Ibiza y Formentera.
- 33 % presencial y 25% telemáticas.
- Han participado un total de 27 ponentes: inspección educativa, equipos directivos y personal de la Consejería de Educación (desde jefes de departamento a personal técnico).
- La transferencia ha consistido en la elaboración de un proyecto de dirección y la creación de un video de 20 minutos donde se presenta el proyecto.
- Han participado 76 docentes (todas las personas que cumplían los requisitos de la convocatoria).
- Todo el material se encuentra en la plataforma del Moodle para posterior consulta.
- Importancia de adquirir conocimientos, entre otros, sobre normativa, liderazgo, gestión administrativa, gestión relacional, así como poder conocer el funcionamiento de la Consejería y las personas con las que se relacionarán.
- Se han realizado rúbricas para los participantes en base a la normativa autonómica de selección de directores.

FE

ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS

- Formación de 80 horas.
 - Requisito para poder participar en el concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos.
 - Formación a nivel insular.
 - 10 % presencial y 50 % telemáticas.
 - Han participado un total de 27 ponentes: inspección educativa, equipos directivos y personal de la Consejería de Educación (desde jefes de departamento a personal técnico).
 - La transferencia ha consistido en la elaboración de un proyecto de dirección y la creación de un video de 20 minutos donde se presenta el proyecto.
-
- Han participado 25 docentes.
 - El material utilizado durante las ponencias se encuentra en la plataforma del Moodle para posterior consulta.
 - Se han actualizado, entre otros, conocimientos sobre normativa, liderazgo, gestión administrativa, gestión relacional, evaluación, protección de datos, ...
 - Se han realizado rúbricas para los participantes en base a la normativa autonómica de selección de directores.

FORMACIÓN PARA MENTORES

- De 20 horas.
- Han participado 10 docentes.
- Los mentores han de haber sido directores con experiencia de un mandato.
- Duración de un curso escolar.
- Se han trabajado las habilidades de un buen mentor, inteligencia emocional, escucha activa, retroalimentación, influencia proactiva, comunicación eficiente, así como estrategias, técnicas y recursos para aplicarlas en las sesiones con los mentorizados.

MENTORÍA PARA LA DIRECCIÓN ESCOLAR 1

- De 10 horas.
- Dirigido a directores en su primer año en el cargo.
- Han participado 11 docentes.
- Duración de un curso escolar.
- Los mentores son los participantes en la formación para mentores, donde aplicaran los conocimientos recibidos.
- Se han abordado las inquietudes y dificultades presentadas durante el primer año como director o directora.

MENTORÍA PARA LA DIRECCIÓN ESCOLAR 2

- De 10 horas.
- Dirigido a directores en su segundo y tercer año en el cargo.
- Han participado 6 docentes.
- Duración de un curso escolar.
- Los mentores son los participantes en la formación para mentores, donde aplicaran los conocimientos recibidos.
- Se ha profundizado en las inquietudes y dificultades presentadas durante el segundo o tercer año como director o directora.

C

HORARIOS Y AGRUPAMIENTOS EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Se han realizado 3 formaciones.
- De 8 h.
- Se han tratado aspectos sobre organización de horarios y agrupamientos del alumnado y las educadoras para garantizar una atención educativa inclusiva en los centros de educación infantil.
- Han participado en esta formación un total 47 docentes.

C

INICIACIÓN A LA DIRECCIÓN DE CENTROS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- De 16h.
- Conocer la Normativa, organización y actividades más relevantes para la gestión de un centro educativo de infantil.
- La formación se realiza de forma participativa presencialmente por videoconferencia.
- 20 directoras de EI.

APF

JORNADA APLICACIÓN DEL PEC AL PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

- Organizada por el CEP de Menorca y el CFIRDE.
- Participantes 60 docentes (dos miembros de equipo directivo por centro).
- De 8 h presenciales.
- Se ha tratado la aplicación estratégica del PEC: necesidades, diagnóstico, solución y aplicación.
- Vinculación de la formación permanente en el proceso de aplicación del PEC.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



APF

JORNADA FORMATIVA DIRECCIONES DE CATALUÑA E ISLAS BALEARES

- De 8 h presenciales en Mallorca.
- Participantes 63 (26 personas de Cornellà del Valles y 37 de las Islas Baleares).
- Equipos directivos e inspectores de Cataluña (Cornellà del Valles) y de las Islas Baleares.
- Se compartieron experiencias sobre el marco competencial basadas en experiencias de aplicación propia.

APF

HERRAMIENTAS BÁSICAS
PARA UN BUEN LIDERAZGO

- De 8 horas.
- Organizada en colaboración con la asociación de directores de primaria ADIPME.
- Han participado 40 docentes.
- Se han trabajado aspectos de liderazgo, convivencia y de gestión de centros.

APF

ASPECTOS FUNCIONALES E
INSTRUMENTALES DE LA
DIRECCIÓN

- De 8 horas.
- Organizada en colaboración con la asociación de directores de secundaria ADESME.
- Han participado 25 docentes.
- Se han trabajado la protección de datos, el régimen disciplinario, la normativa y la responsabilidad social, la gestión de equipos y la gestión de conflictos.

APF

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN
ORGANIZATIVA PARA LA DIRECCIÓN
DE CENTROS DE ADULTOS

- De 8 horas.
- Organizada en colaboración con la asociación de directores de centros de adultos ADAIB.
- Han participado 30 docentes.
- Se han trabajado convalidaciones, exenciones de catalán, normativa, seguros del alumnado y gestión de la protección de datos.

APF

NUEVOS EQUIPOS DIRECTIVOS

- De 14h (4 presenciales y 10 telemáticas).
- Herramientas básicas para nuevos equipos directivos, normativa y GestIB.
- Se estima unos 120 participantes.
- Participantes cualquier miembro de un equipo directivo nuevo.

APF

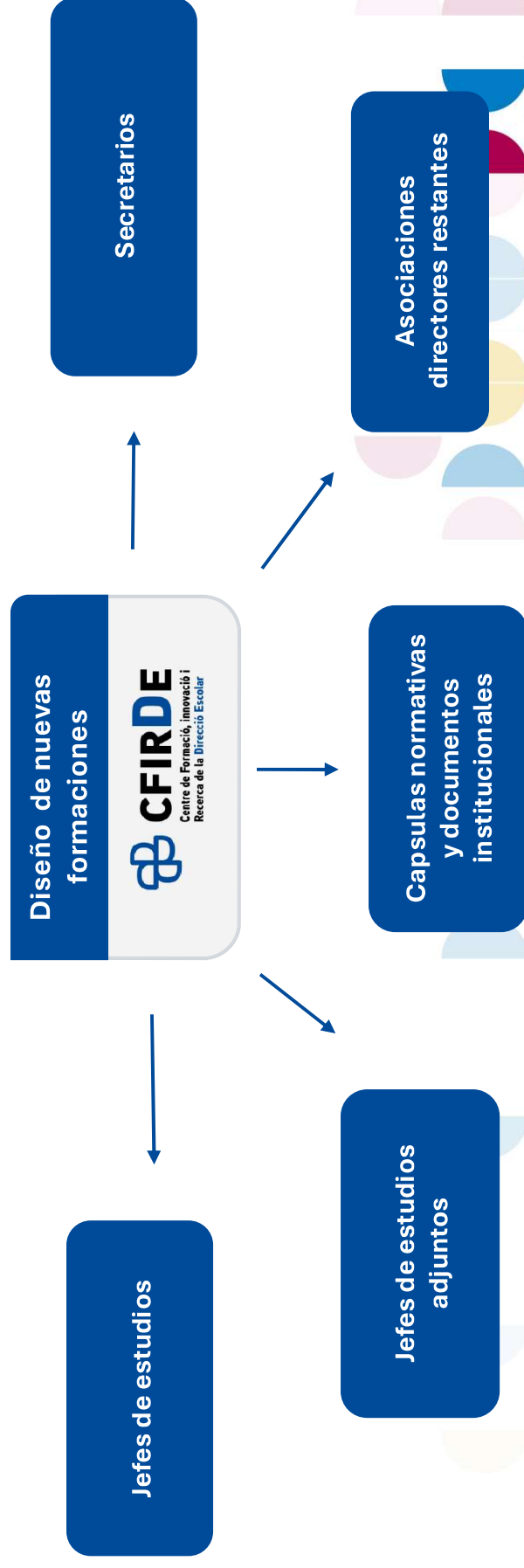
INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA FUNCIÓN DIRECTIVA

- De 8 h telemáticas.
- 25 participantes.
- 30% marco teórico y 70% práctica.
- Participantes miembros de equipo directivo.
- Marco teórico de la IA generativa, teoría y técnicas del *prompting*, IA como apoyo a la docencia y la dirección educativa (gestión de documentación, apoyo en la creación y revisión de documentos institucionales, análisis de datos educativos) y ética del uso de la IA en el sector educativo.

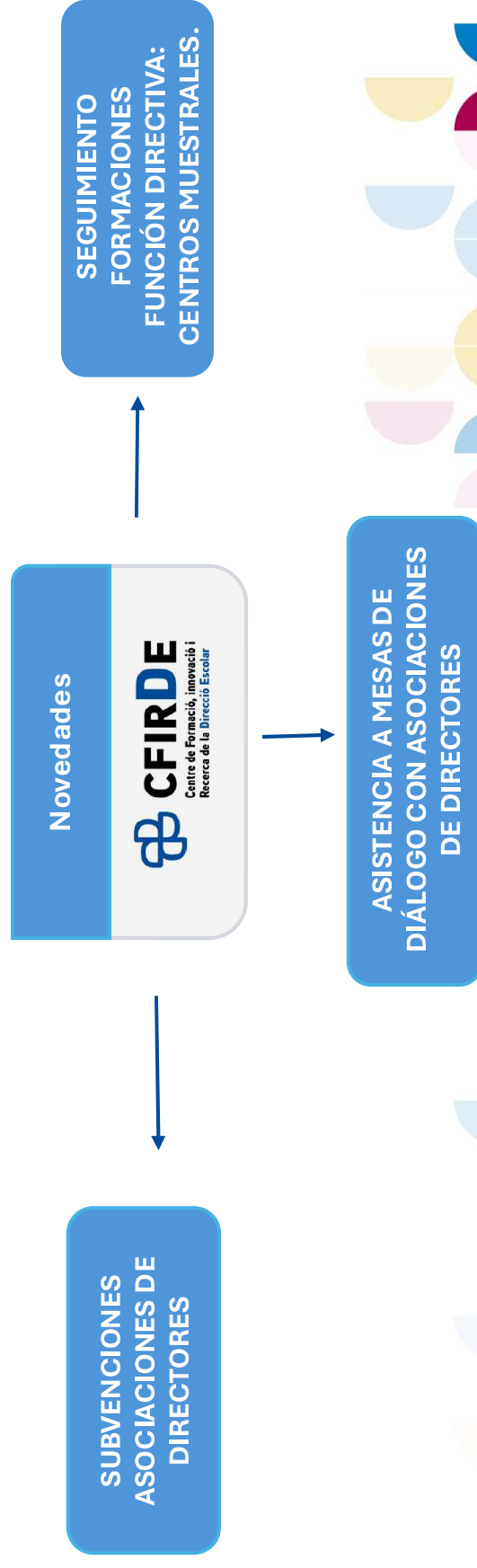
COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES

- Estudio a nivel Balear con el objetivo comprender la percepción de la dirección escolar en aspectos relacionados con la organización, gestión y liderazgo en el ámbito educativo.
- La finalidad del estudio: aportar datos y evidencias para realizar propuestas de mejora de la dirección escolar.
- Cuestionario con 7 bloques de preguntas: formación y perfil profesional, desempeño directivo, relaciones con la comunidad educativa, organización del profesorado, relaciones con la administración, propuesta y confianza relacional.
- En fase de análisis del cuestionario.

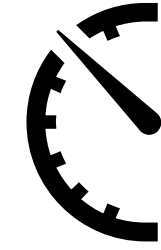
Nuevas formaciones



Novedades



Cifras de FORMACIONES CFIRDE del curso escolar 2023-2024 ofrecido por la Conselleria d'Educació i Universitats



32

actividades formativas



662

horas de formación



981

participantes

Muchas gracias

Moitas grazas

Moltes gràcies

rmaurareus@ibeducacio.eu

Eskerrik asko

amarquez1@educaib.eu

