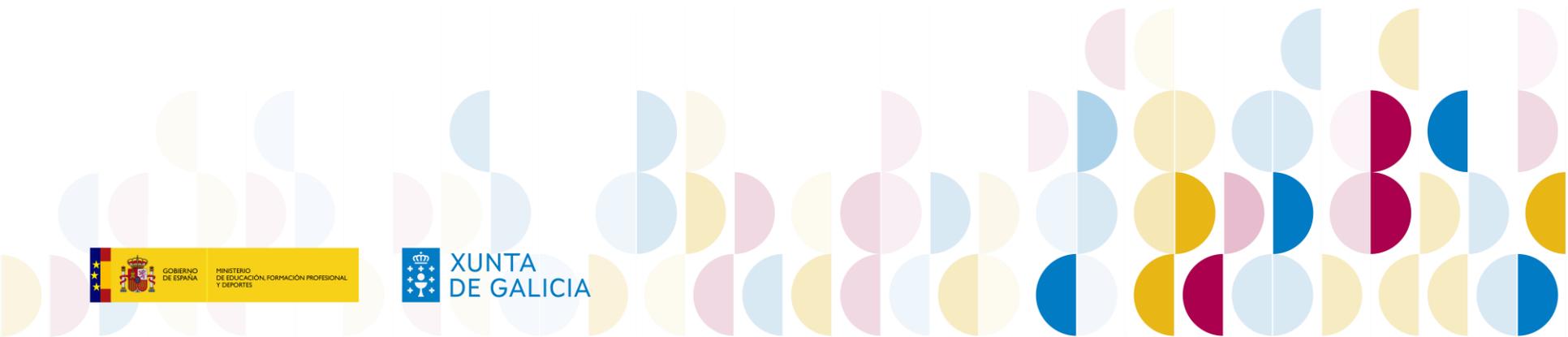


**Buenas Prácticas en la Formación Docente**  
**CONGRESO NACIONAL**  
Santiago de Compostela, 22 y 23 de mayo de 2025



centros que  
**APRENDEN  
ENSEÑANDO**   
programa de competencias profesionales docentes

**Un Plan de mejora de  
centro educativo a  
través de las  
competencias  
profesionales docentes**

## **Toñi Monjo Calderón**

ATD del Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento

## **Antonio Paredes de la Sal**

ATD del Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento

## De donde nace... Objetivo:

Dar respuesta a la necesidad de **visibilizar, reconocer y reforzar las competencias profesionales docentes para lograr una buena organización de los centros educativos** que facilite la construcción de un proyecto de crecimiento y mejora por parte de la comunidad educativa y que actúe como una auténtica comunidad profesional de aprendizaje contribuyendo a la **búsqueda de la excelencia de la organización y por ende al éxito del alumnado.**

centros que  
**APRENDEN  
ENSEÑANDO**  
programa de competencias profesionales docentes

año 1

### NOS PRESENTAMOS

¿Qué es la Competencia Profesional Docente?

¿Es mi centro una Comunidad Profesional que Aprende?



### NOS FORMAMOS

La Competencia Institucional  
Gestionar el Conocimiento Profesional  
La Cultura de mi Centro  
Mis Competencias Individuales



### ANALIZAMOS

Cuestionario de Análisis sobre las dimensiones



### INTERPRETAMOS

Hacemos un informe de situación hacia el Plan de Mejora



año 2

**PLAN DE MEJORA DE CENTRO  
HACIA UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE**

## LA ACCIÓN, **ESPIRAL DE MEJORA:**

“**SELFIE**” informe autovalorativo del centro, puntos fuertes y puntos de mejora, comienza una estrategia denominada “Espiral de Mejora”

Desde definir objetivos, idear y concretar acciones, crear indicadores de logro y de resultado para poder evaluar todo el proceso y pasos para comenzar el siguiente curso sobre lo elaborado.

El **punto fuerte** de la guía te da la **estrategia de cómo llevarlo a cabo**, llevarlo a la práctica de manera **colegiada**, creando un **vínculo muy especial de responsabilidades entre los miembros del equipo docente del centro**, lo que llamamos **liderazgo pedagógico**, El plan **Espiral de mejora**, es una **brújula** que guía nuestros pasos hacia la excelencia, recogiendo la organización de cada año en el “Cuaderno de Bitácora”, de esta manera, los procesos, el trabajo en equipo, y la comunicación entre la comunidad educativa queda

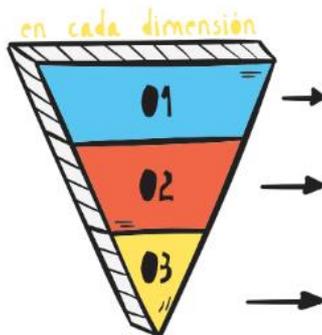


## ESPIRAL DE MEJORA DE CENTRO HACIA UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE



## Contenidos técnicos y una guía de trabajo

En cada dimensión nos centramos en:



1. **Situación 0**, que nos pone en una situación real.
2. **Entramos en faena**. Conceptos clave que debemos dominar a través de una metodología ágil específica y técnicas para trabajar
3. **Aprender haciendo**. Las tareas a acuerdos colectivos en la toma de decisiones para la acción.

Dentro de la **Cultura de Centro** encontrarás **5 dimensiones**:

- 
- Competencias institucionales.
  - Gestión del conocimiento profesional docente.
  - Colegialidad.
  - Inclusividad.
  - Competencias individuales docentes.

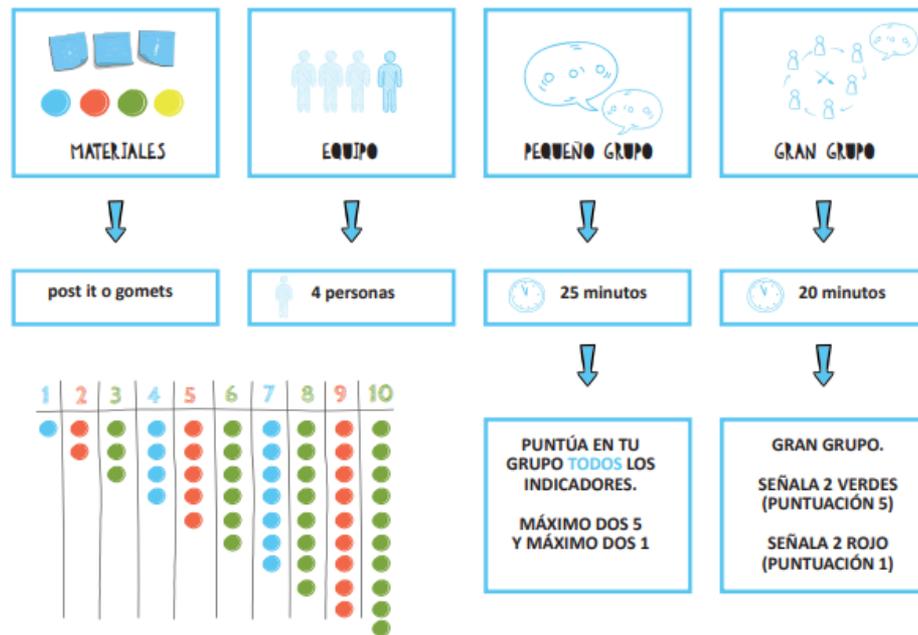
¿ Qué define la profesión docente ?

¿ Qué es una organización que aprende ?

¿ Puedo desarrollar mi trabajo en solitario ?

Las **sesiones** vivenciales:

- **Preparación previa equipo asesorías**, gestión del tiempo.
- Preguntas de reflexión (situación 0)
- Metodología para acercar conceptos
- Chapa (presentación)
- Tareas, pequeño grupo - Gran grupo y recogida de tareas.
- **RÉPLICA DE SESIÓN EN EL CENTRO**





**“Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender.”**  
John Cotton Dana

# Actualización CqAE



**OBJETIVO:**

Cambio de paradigma en la organización

# Actualización CqAE

**C.10: LIDERAZGO-  
COMUNICATIVA DOCENTE**

**Área  
Aprendizaje y  
enseñanza**

C.1: Programación del proceso de aprendizaje y enseñanza

C.2: Práctica y gestión del proceso de aprendizaje y enseñanza

C.3: Evaluación del proceso de aprendizaje y enseñanza

**Área Acción  
socioeducativa  
integral**

C.4: Desarrollo integral y bienestar del alumnado y del docente

C.5: Acción tutorial

C.6: Convivencia y valores democráticos

**Área  
Compromiso  
profesional**

C.7: Participación en el centro

C.8: Compromiso con la mejora y calidad educativa

C.9: Formación docente

**C.11: COMPETENCIA  
DIGITAL**

**C.12: LINGÜÍSTICA DOCENTE**

**OBJETIVO:**

Marco de Competencias Profesionales Docentes





## CONTENIDOS:

- **Adaptación al MCPD:**
  - Aprendizaje y enseñanza
  - Acción socioeducativa
  - Compromiso profesional
- **Actualización de dinámicas**

## DESARROLLO y SEGUIMIENTO:

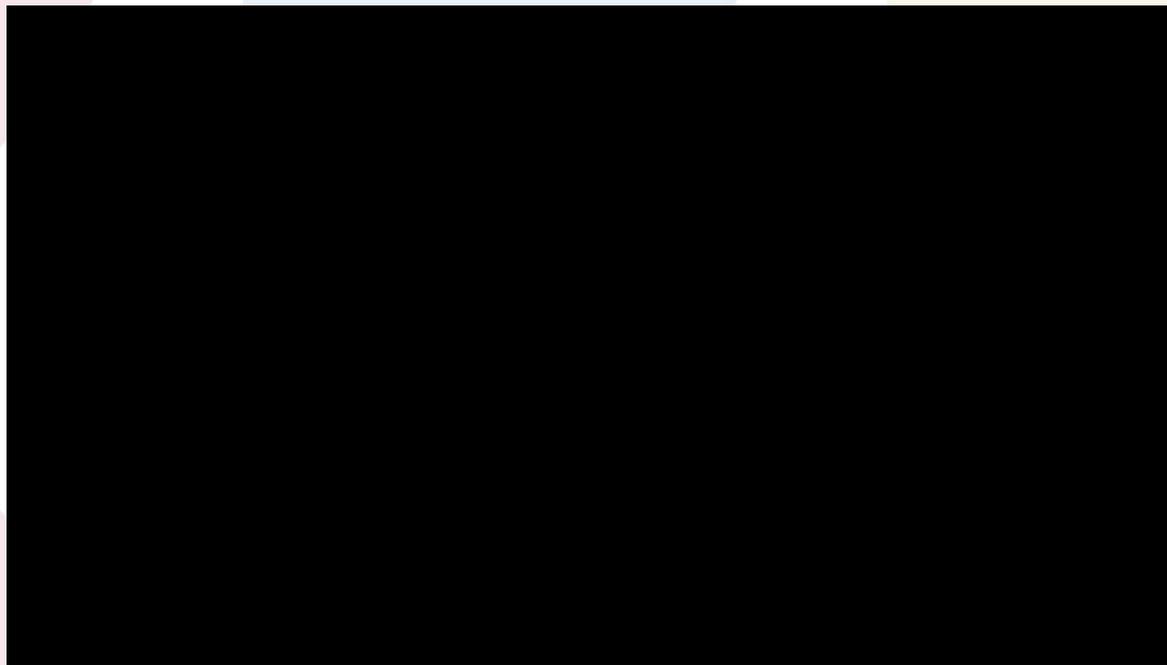
- **Integración en el funcionamiento del centro educativo:**
  - Claustros
  - Reuniones dpto.
  - CCP
- **Seguimiento y asesoramiento (CPRs)**
- *'Menos memorias y más datos'*

## EVALUACIÓN:

- **Autoevaluación / Coevaluación:**
- **Heteroevaluación:**
  - TALIS
  - Marcos IEA
  - ISO 21001:2018

ESPIRAL de MEJORA





**Las mieles:**

Transformación del centro educativo

CONTINUAMOS  
EN LA ESPIRAL

**Muchas gracias**

