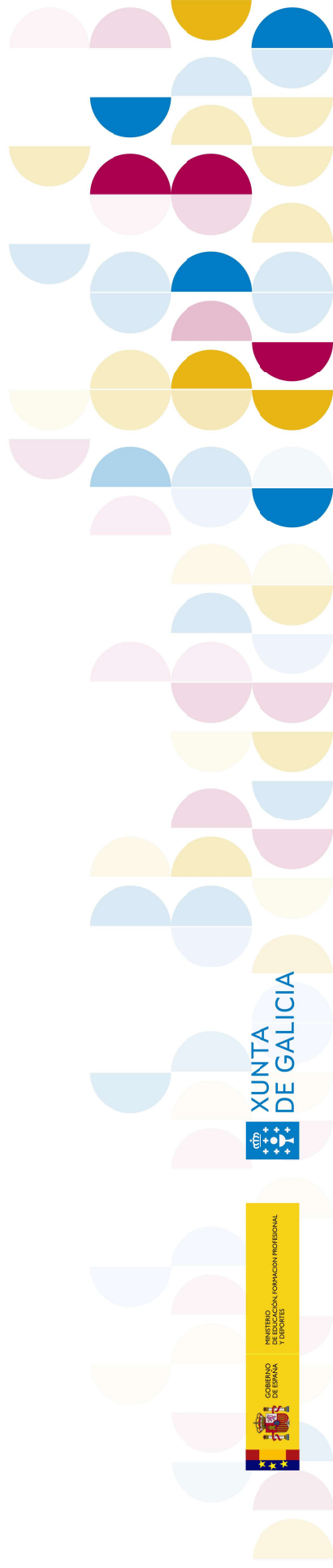




Buenas Prácticas en la Formación Docente
CONGRESO NACIONAL
Santiago de Compostela, 22 y 23 de mayo de 2025

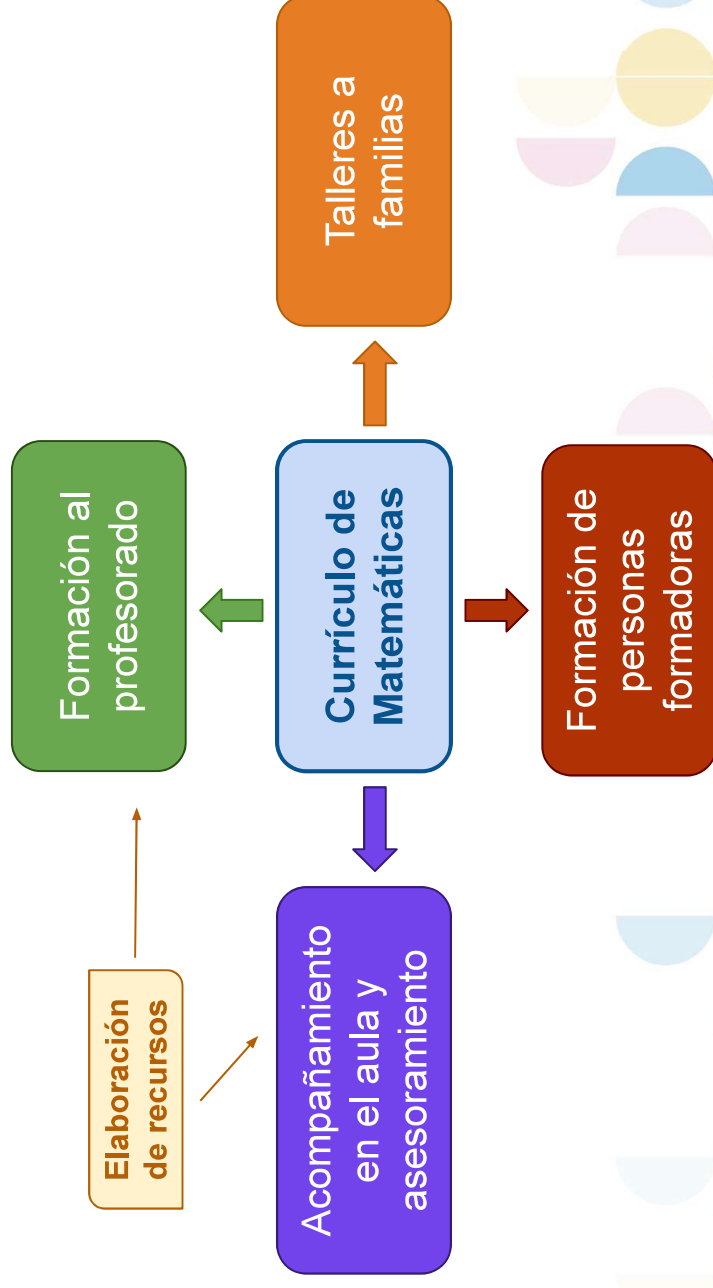


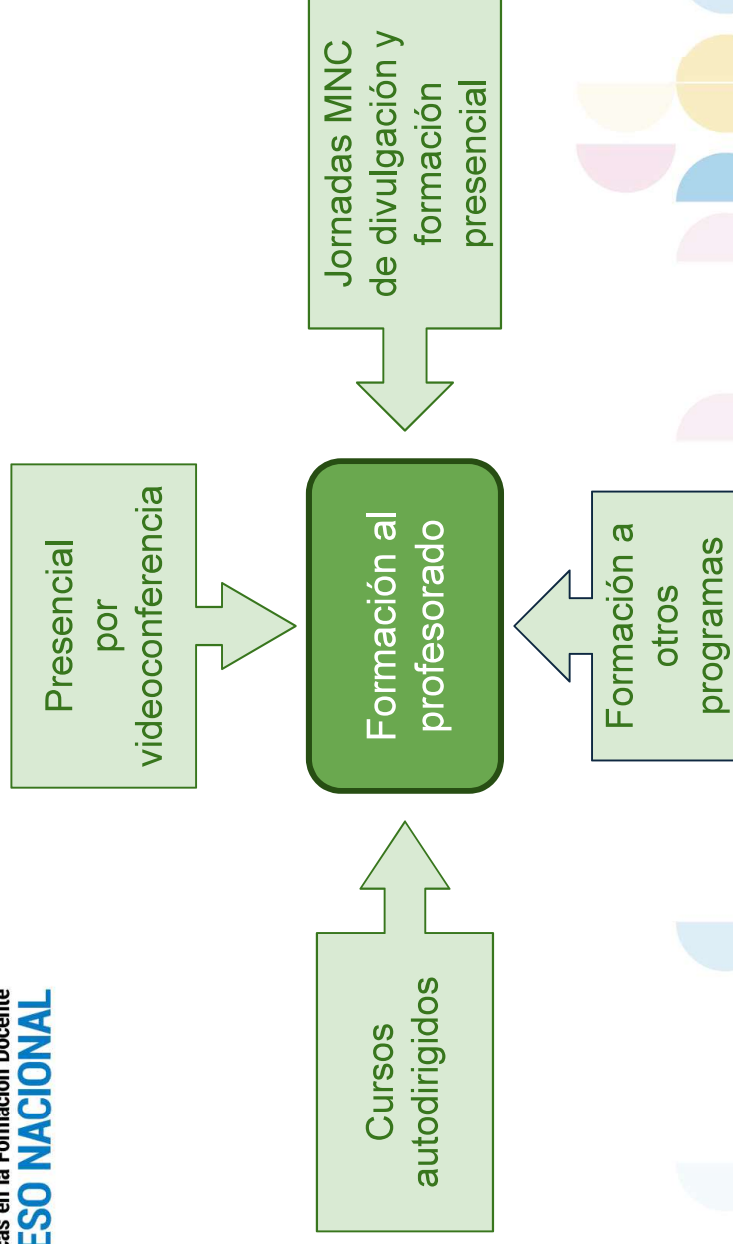
Proyecto Matemáticas Newton Canarias: una experiencia formativa de éxito



OBJETIVO:

Mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas a través de **estrategias metodológicas** basadas en la **construcción del conocimiento**, **explorando** ideas matemáticas a través de la **manipulación** y la **experimentación** con materiales, enfatizando la importancia de la **resolución de problemas**, fomentando el **disfrute** en el aprendizaje de las matemáticas, la **mentalidad de crecimiento**, la **aceptación del error** como fuente de aprendizaje y la **disminución de la ansiedad matemática** en la alumnado, además de propiciar la **reflexión del profesorado** sobre su práctica docente para incorporar cambios que contribuyan a dicha mejora.







Formación presencial por videoconferencia (presencial antes de la pandemia):

- Dirigido a: docentes de centros públicos que imparten matemáticas, profesorado de apoyo a las NEAE e Infantil.
- Participación: 117 centros, 44 grupos de formación, 2200 docentes.
- Contenidos: 14 sesiones de formación, de 2,5 horas, en didáctica de las matemáticas desde Infantil a Secundaria.
- 63 ponentes.





Jornadas de divulgación y formación presencial:

- Dirigido a: docentes de centros públicos, equipos directivos, asesorías de CEP, Inspección Educativa, profesorado universitario, alumnado de los grado de Educación y Matemáticas.
- Participación: 120 participantes, 44 grupos de formación, 2400 docentes.
- Contenidos: 32 talleres, 3 conferencias, 4 comunicaciones de experiencias de centros, en torno a la formación ofrecida en el proyecto.
- 16 ponentes del proyecto.



Formación a otros programas:

esTEla: programa para la transición educativa entre etapas

- Dirigido a: docentes esTEla de 300 centros, que intervienen en docencia compartida en las etapas de transición.
- Participación: 421 participantes, formación presencial, 14 grupos de formación en horario de lectivo una vez al mes.
- Contenidos: 32 talleres, en torno a la formación ofrecida en el proyecto.
- Ponentes: 16 mentorías del Área de FCM.

PROA+: Actividad palanca A414

- Dirigido a: docentes del área/materia de Matemáticas
- Participación: 500 docentes, 3 sesiones de formación online en RP, 28 grupos.
- Contenidos: resolución de problemas.
- 14 Ponentes.

TEMÁTICA: METODOLOGÍAS EDUCATIVAS

	Proyecto Matemáticas Newton Canarias: La estructura aditiva en infantil y primer ciclo de educación primaria (20 horas)	↓
	Proyecto Newton: estrategias de resolución de problemas en Matemáticas (30 horas)	↓
	Introducción al Aprendizaje-Servicio (20 horas)	
	Introducción a las Metodologías Educativas (10 horas)	
	Enseñar a pensar: introducción a las rutinas y destrezas de pensamiento en el aula (30 horas)	
	Rincones de aprendizaje (30 horas)	

Curso
Formador de
formadores

Cursos intensivos
de fin de semana

Formación de
personas
formadoras

Formación
entre iguales

Acciones
puntuales



Curso “Formador de formadores”:

- Dirigido a: ponentes del proyecto MNC.
- Participación: 60-70 ponentes.
- Contenidos: diferentes talleres con las propuestas de aula en torno a la formación ofrecida en el proyecto.
- Ponentes del proyecto con más experiencia y formación.





Cursos intensivos de fin de semana:

- Dirigido a: ponentes del proyecto MNC, equipos directivos, asesorías de CEP, Inspección Educativa, profesorado universitario, otras áreas de la DG, ACCUEE.
- Participación: 120 participantes, 16 horas.
- Contenidos: didáctica de las matemáticas, evaluación, Competencias Socioafectivas, pensamiento computacional, etc.
- Ponentes externos, referentes en educación.





Elaboración de la formación: Formación entre iguales.

Grupos de trabajo que elaboran los materiales necesarios para la formación y se presenta online a todo el equipo de ponentes en dos reuniones semanales para su discusión y supervisión.

- Dirigido a: ponentes del proyecto MNC y futuros ponentes.
- Participación: 60-70 participantes, 20 horas.
- Contenidos: 16-18 sesiones de 2 horas.
- Ponentes del proyecto con mayor bagaje.

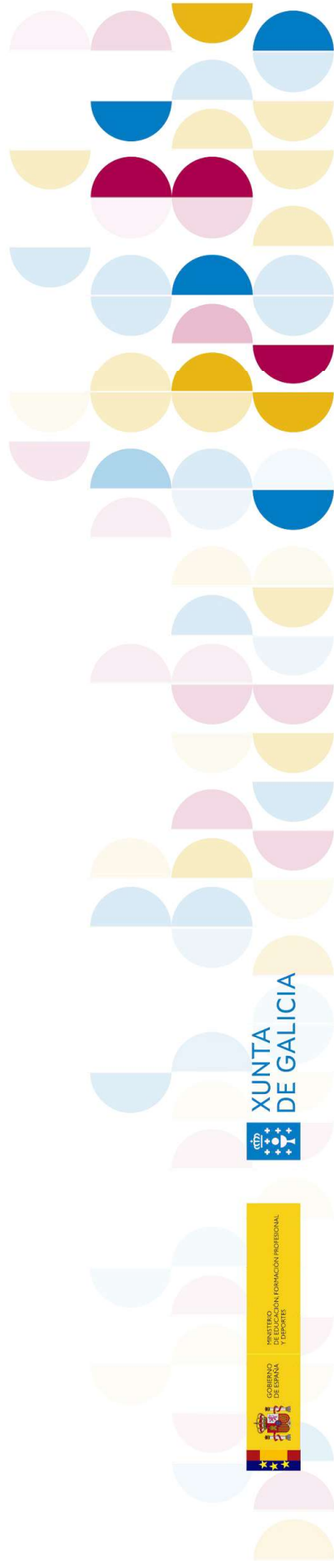


Acciones puntuales: 1 sesión de 3 horas.

Según necesidades formativas

- Dirigido a: ponentes del proyecto MNC y futuros ponentes.
- Participación: 60-70 participantes.
- Contenidos: matemáticas inclusivas, “ El diagrama de barras” ,
“Matemáticas de Infantil a Secundaria con un concepto.”
- Ponentes externos referentes en educación.

Acompañamiento
en el aula y
asesoramiento





Acompañamiento en el aula: formación y asesoramiento en el aula. Modelo para el profesorado.

- Dirigido a: docentes de centros participantes en el proyecto MNC.
- Participación: docentes del área/materia de Matemáticas que estén realizando la formación.
- Contenidos: propuestas de aula que se imparten en las sesiones de formación.
- 14 mentorías a tiempo completo.



Talleres a familias

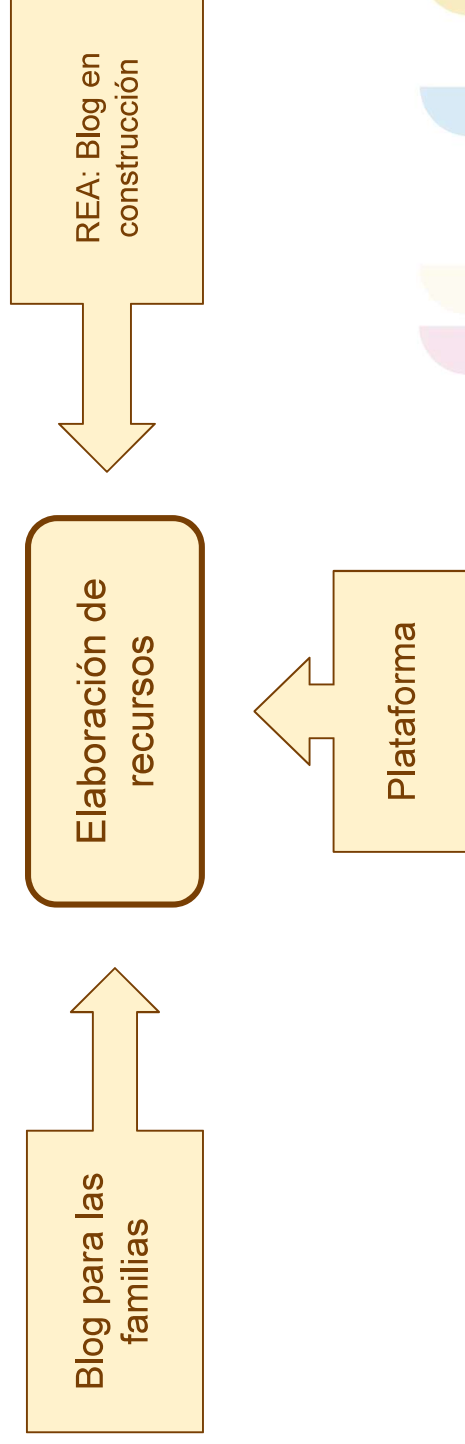




Talleres a familias: formación e información sobre el proyecto MNC. Modelo de taller para el centro.

- Dirigido a: familias de centros participantes en el proyecto MNC.
- Participación: familias de cualquier nivel educativo, agrupados según criterios de cada centro.
- Contenidos: formación en el currículo y propuestas de aula que se imparten en las sesiones de formación al profesorado.
- 14 mentorías a tiempo completo, ponentes del proyecto.







Blog para el profesorado: REA en construcción

- Dirigido a toda la comunidad educativa:
- Contenidos: vídeos, guías didácticas, archivos .stl, enlaces, etc., por temáticas.
- Equipo de elaboradores.

Experiencias



Alumnado

Profesorado

Muchas gracias