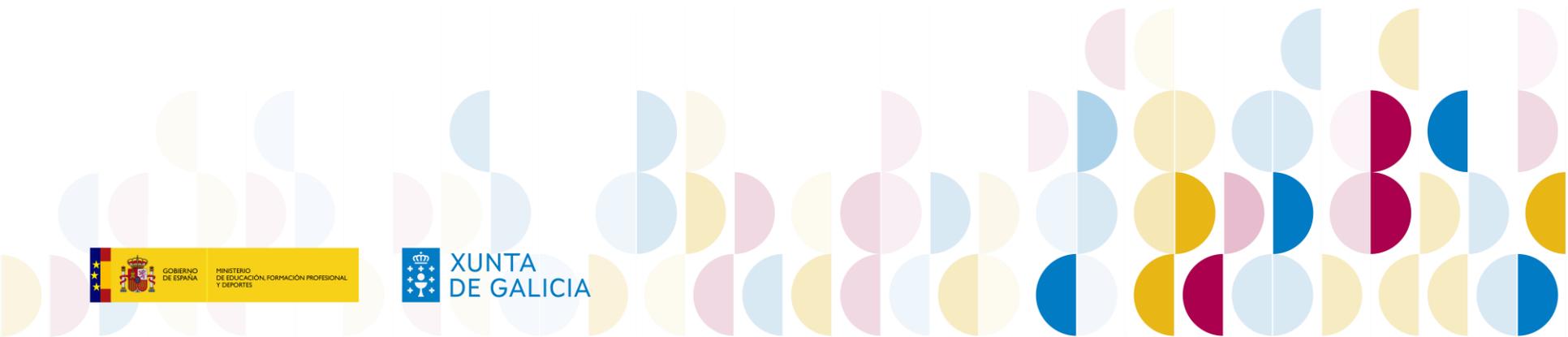


**Buenas Prácticas en la Formación Docente**  
**CONGRESO NACIONAL**  
Santiago de Compostela, 22 y 23 de mayo de 2025



**Título: Formando a líderes educativos**

**D. Juan Carlos Palomino Quijorna**

Director del Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha

¿Cuántos de vosotras y  
vosotros os sentís con una  
**preparación suficiente** para  
liderar un centro educativo en  
el **contexto actual**?

¿Qué conocimientos,  
habilidades, competencias...  
necesita una persona para  
**dirigir un centro educativo?**

pedagógica recursos innovación aprendizajes  
comunicación currículum  
conflictos toma de decisiones  
mejora empatía  
liderazgo  
digitalización estrategia valores  
gestión normativa planificación equipos visión  
coordinación metodologías normativa  
organización tecnología inclusión

# ¿Por qué una Escuela de Equipos Directivos?

**1**

Impulsar el liderazgo

**4**

Proveer herramientas

**2**

Actualizar competencias

**5**

Construir redes

**3**

Fomentar la colaboración

**6**

Responsabilidad social y educativa

01



LA ESCUELA

¿ Cómo lo vamos a hacer?



LA FORMACIÓN



ACOMPANIAMIENTO



REDES DE COLABORACIÓN

02



LA FORMACIÓN



ACCESO



EXPERIENCIA



MENTORIZACIÓN Y  
TRANSFORMACIÓN



**MODELO DE MEJORA CONTINUA:  
ETAPAS**

# Ejes formativos



ESPECÍFICO DEL CARGO



BIENESTAR EMOCIONAL



LIDERAZGO



ALIANZAS CON EL ENTORNO E  
INSTITUCIONES



BIENESTAR EMOCIONAL



ESTRATEGIA DIGITAL

# CURSO MARCO

## La innovación como herramienta de cambio

“Curso Marco”, formación que engloba varios  
ejes formativos de nivel básico

CURSO 2024-25-2º TRIMESTRE

Dirigido a docentes miembros de equipos directivos que presten servicios en centros educativos no universitarios de titularidad pública de la administración regional en la Comunidad de Castilla-La Mancha.

MODALIDAD: ONLINE

HORAS: 30

CREDITOS: 3

**CURSO MARCO**  
Formación escalable



**INSCRIPCIÓN ABIERTA**

Nº DE PLAZAS: 60

Nº DE PARTICIPANTES:



- Ejemplo AAFF ofertada el curso 2324

Ejes formativos que se trabajan:

### LIDERAZGO EDUCATIVO

Módulo I. Sinergias Educativas

### INCLUSIÓN, IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Módulo II. Liderazgo pedagógico en la escuela inclusiva

### BIENESTAR EMOCIONAL

Módulo III. Atención plena para la gestión emocional en los centros educativos.

# MONOGRÁFICOS

MONOGRÁFICOS de nivel 1, 2 y 3 que están dentro del eje formativo de bienestar emocional

Dirigidos a docentes miembros de equipos directivos que presten servicios en centros educativos no universitarios de titularidad pública de la administración regional en la Comunidad de Castilla-La Mancha que hayan realizado el curso marco "La innovación como herramienta de cambio"

MODALIDAD: ONLINE  
HORAS: 10

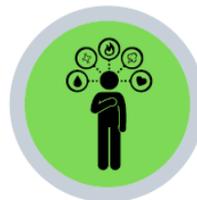
NIVEL: 2 y 3  
CREDITOS: 1



## INSCRIPCIÓN ABIERTA

Nº DE PLAZAS: 60

Nº DE PARTICIPANTES:



- Ejemplo de AAFF ofertada el curso 2324

## BIENESTAR EMOCIONAL

Eje formativo



Los beneficios de la gestión emocional en los equipos directivos



MONOGRÁFICO. LOS BENEFICIOS DE LA GESTIÓN EMOCIONAL EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS.  
ETAPA EXPERIENCIA



NIVEL: 2



MONOGRÁFICO. LOS BENEFICIOS DE LA GESTIÓN EMOCIONAL EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS  
ETAPA MENTORIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN



NIVEL: 3

Formación escalable







## Destacados



Seminario: "Escuela de equipos directivos. Tareas habituales de



Desarrollo de la Función Directiva II (Edición 1) Cuerpo de Maestros



Desarrollo de la Función Directiva II (Edición 2) Cuerpo de Profesores de

01



LA ESCUELA



LA FORMACIÓN



ACOMPañAMIENTO



REDES DE COLABORACIÓN

“Un buen equipo directivo **cambia su centro.**

**Una red** de buenos equipos directivos **cambia el sistema.”**

# Muchas gracias