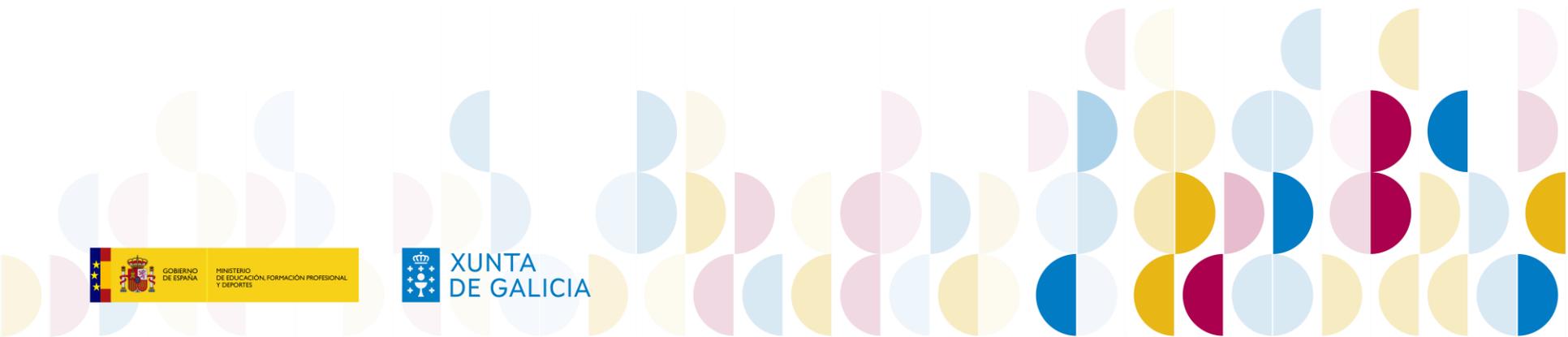


Buenas Prácticas en la Formación Docente
CONGRESO NACIONAL
Santiago de Compostela, 22 y 23 de mayo de 2025



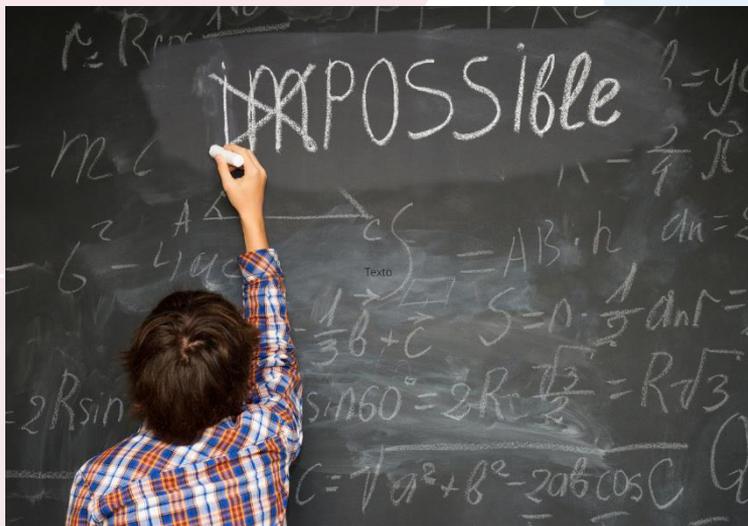
Covadonga Menéndez Suárez

Formación en inclusión educativa a través del modelado en las propias aulas

Todos los estudiantes importan e importan por igual

Sección de Formación del Profesorado

Consejería de Educación del Principado de Asturias



Promover iniciativas coordinadas y duraderas para mejorar los resultados de estudiantes en situación de vulnerabilidad solo será posible si logramos transformar la mentalidad y las prácticas de los adultos.

Ainscow, 2025



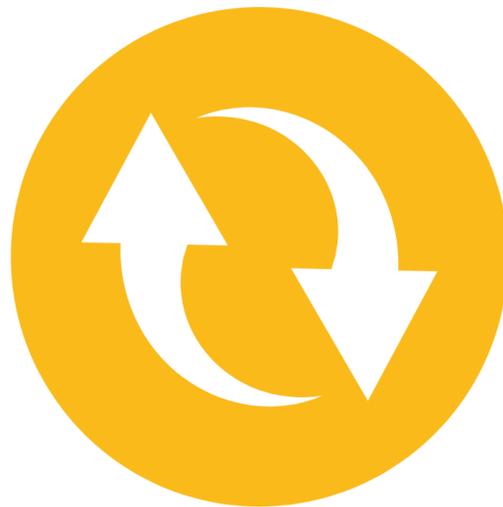
GOBIERNO DE ESPAÑA

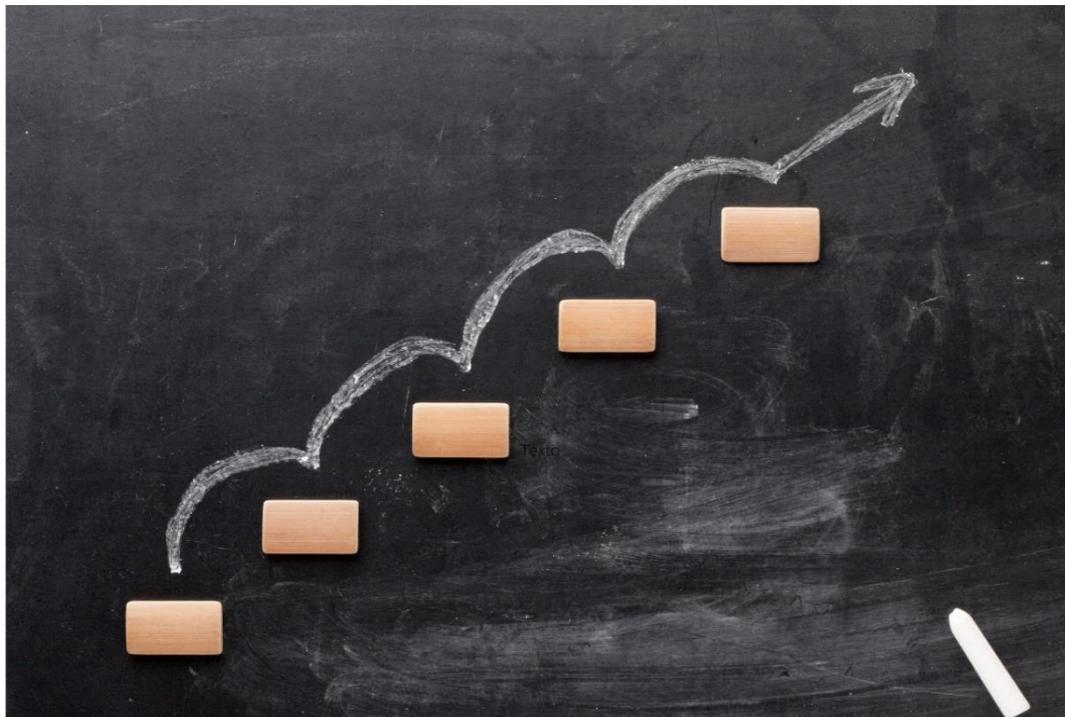
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

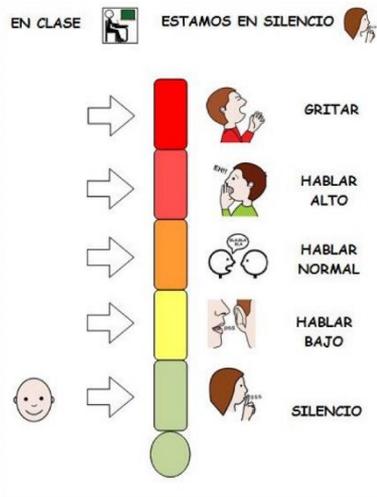


XUNTA DE GALICIA









Fotos cedidas por
Aitor Larraceleta
 (2016)





Pasos para la liberación gradual de la responsabilidad (Fisher y Frey, 2013)

OBJETIVOS Y RESULTADOS

- Aumentar la formación profesorado generalista sobre la respuesta a diferencias individuales en contexto.
- Aprovechar el conocimiento acumulado por los profesionales de los CEE para la formación en CO.
- Apoyar a los CEE en su transformación en centros de recursos
- Reducir las escolarizaciones en CEE

PREGUNTAS



gracias

gracias