competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

3 y 4 de diciembre de 2024

Centro Cultural Miguel Delibes, Valladolid

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

intef
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Junta de Castilla y León

LAS PANTALLAS EN EL AULA Y FUERA DE ELLA

Laura Cuesta Cano

Niños y pantallas, ¿de qué estamos hablando?

NO ES LO MISMO HABLAR DEL USO DE…

- un dispositivo digital personal, **con acceso a redes sociales o apps de mensajería instantánea.** **UN SMARTPHONE.**

- **sistemas, plataformas, programas y herramientas digitales que se emplean en el aula:** apps de realidad aumentada, virtual o mixta, IA generativa, apps y programas de creación y edición de contenidos audiovisuales, programación, robótica, etc. **TECNOLOGÍA EDUCATIVA.**

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

Por tanto, las **tecnologías digitales** van mucho más allá de INSTAGRAM, TIKTOK y FORTNITE.

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

¿Dónde nos encontramos?

MENORES >

Superado el debate del móvil, las familias inician una nueva guerra para vetar el uso de las tabletas en la escuela

El movimiento por una Escuela Off pide a las a[illegible]dades que en cada curso se ofrezca una línea "sin pantallas". Organismos co[illegible] Unesco han pedido a los Gobiernos que revisen sus planes de digitalizació[illegible] los centros educativos y evalúen la pertinencia del uso de dispositivos

EN UNA PNL EN EL CONGRESO

El PSOE propone "posponer el acceso a internet a los 16 años" y prohibi[illegible]s notifica[illegible]nes

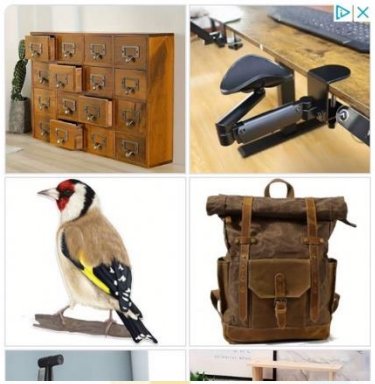
Los socialistas ab[illegible]también por prohibir las notificaciones a los [illegible]es en tiempo real y la posibilidad de hacer "scroll infinito" con el móvil

Bancada socialista en el Congreso de los Diputados. (Europa Press/Eduardo Parra)

Por **Borja Negrete**
22/10/2024 - 05:00

20

El PSOE aboga por **postergar el acceso a internet hasta los 16 años.** Tanto si es para acceder a la Wikipedia como a contenido para adultos. De momento, es solo una recomendación enmarcada en una **Proposición No de Ley** que los socialistas defenderán este martes en el pleno del **Congreso de los Diputados**. La propuesta reza literalmente lo siguiente: "Impulsar una recomendación de **no uso de 'smartphones' hasta los catorce años** y postergar el acceso a internet y redes sociales hasta los dieciséis" [sic].



competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

¿y cómo hemos llegado a esto?

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

HEMOS PASADO DE LA “TITULITIS” A LA “TITULARITIS”…

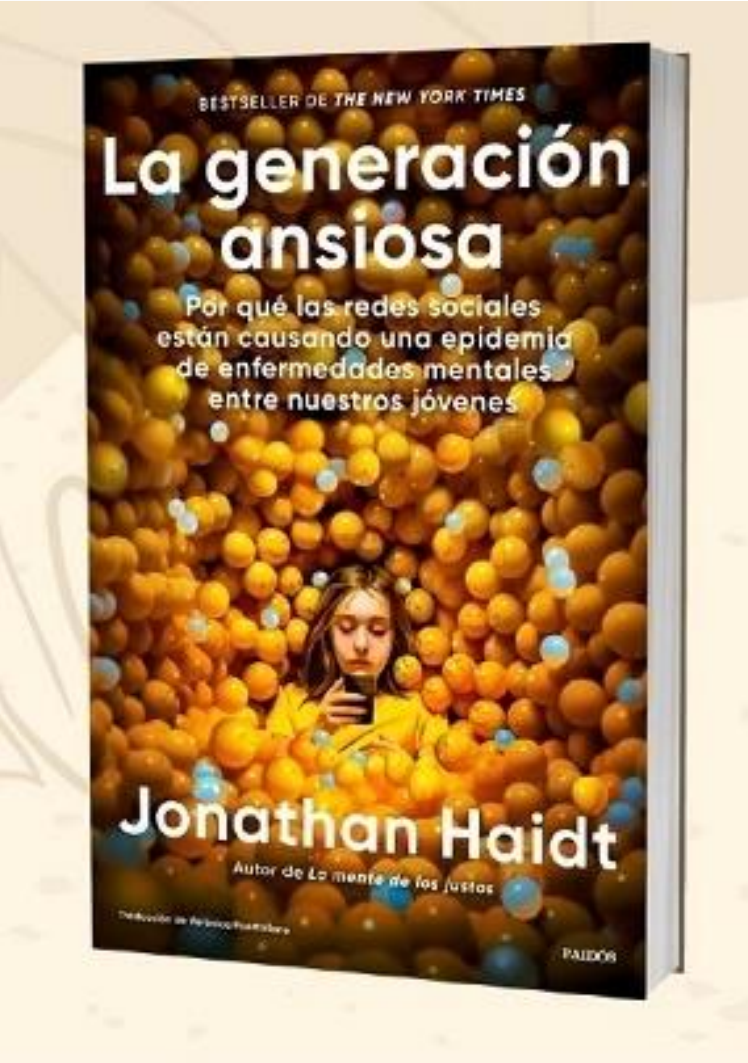
YOU WON'T BELIEVE WHAT THIS DOG DOES NEXT!

CLICKBAIT

Una psiquiatra equipara las pantallas con la cocaína y explica cómo desintoxicar a los chicos

Entrevista a Victoria Dunckley, best seller internacional por su libro "Resetea el cerebro de tu hijo". Dice que se puede revertir la adicción en cuatro semanas.

La psiquiatra estadounidense Victoria Dunckley, autora de "Reseteá el cerebro de tu hijo".



¿ADOLESCENTES ‘ANESTESIADOS’ POR LAS PANTALLAS?

En un escenario “ideal” nos encontraríamos…

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

1. Familias que acompañan a sus hijos en el proceso de alfabetización digital.

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

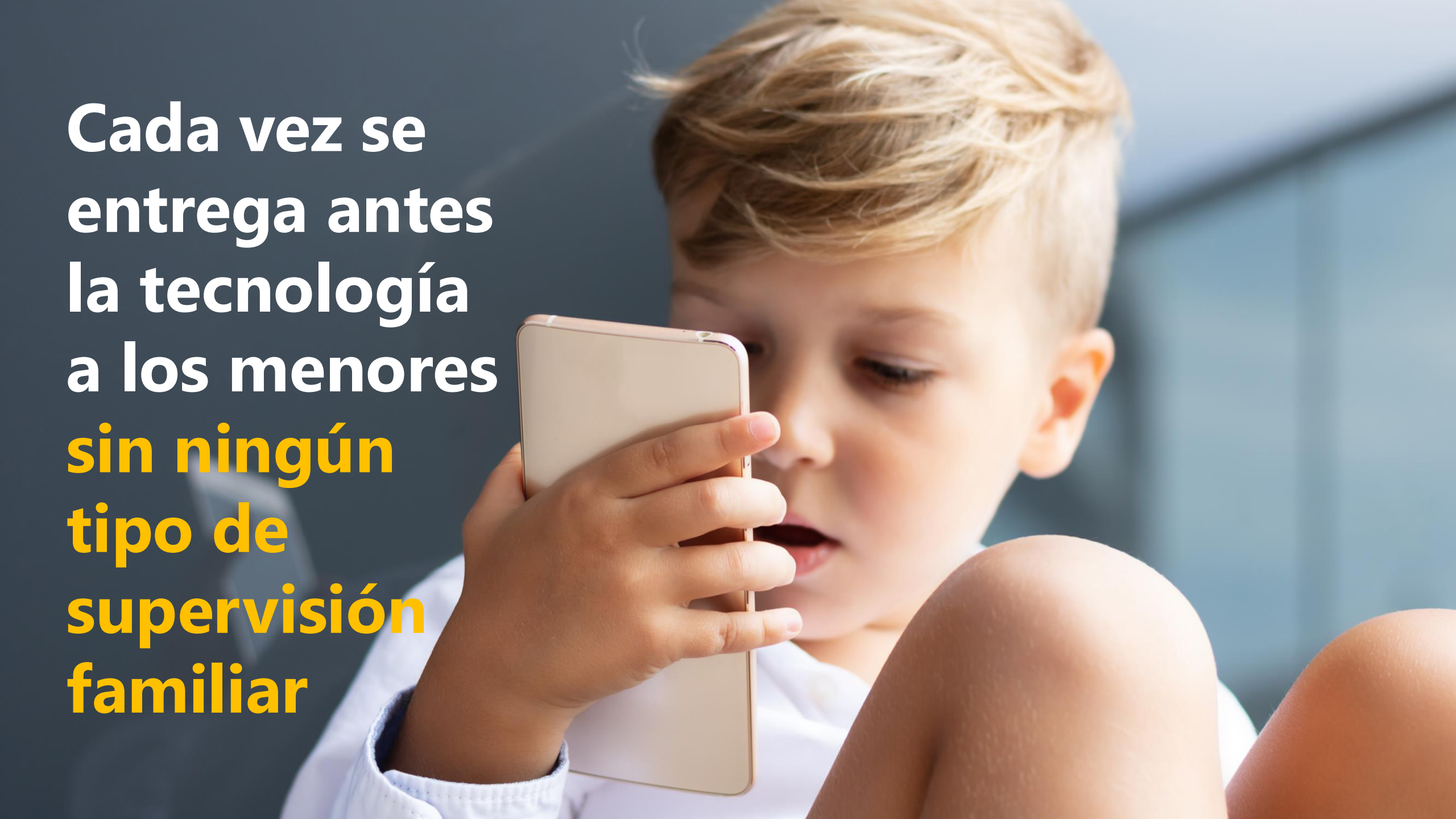
2. Centros escolares que implementan la tecnología educativa con coherencia.

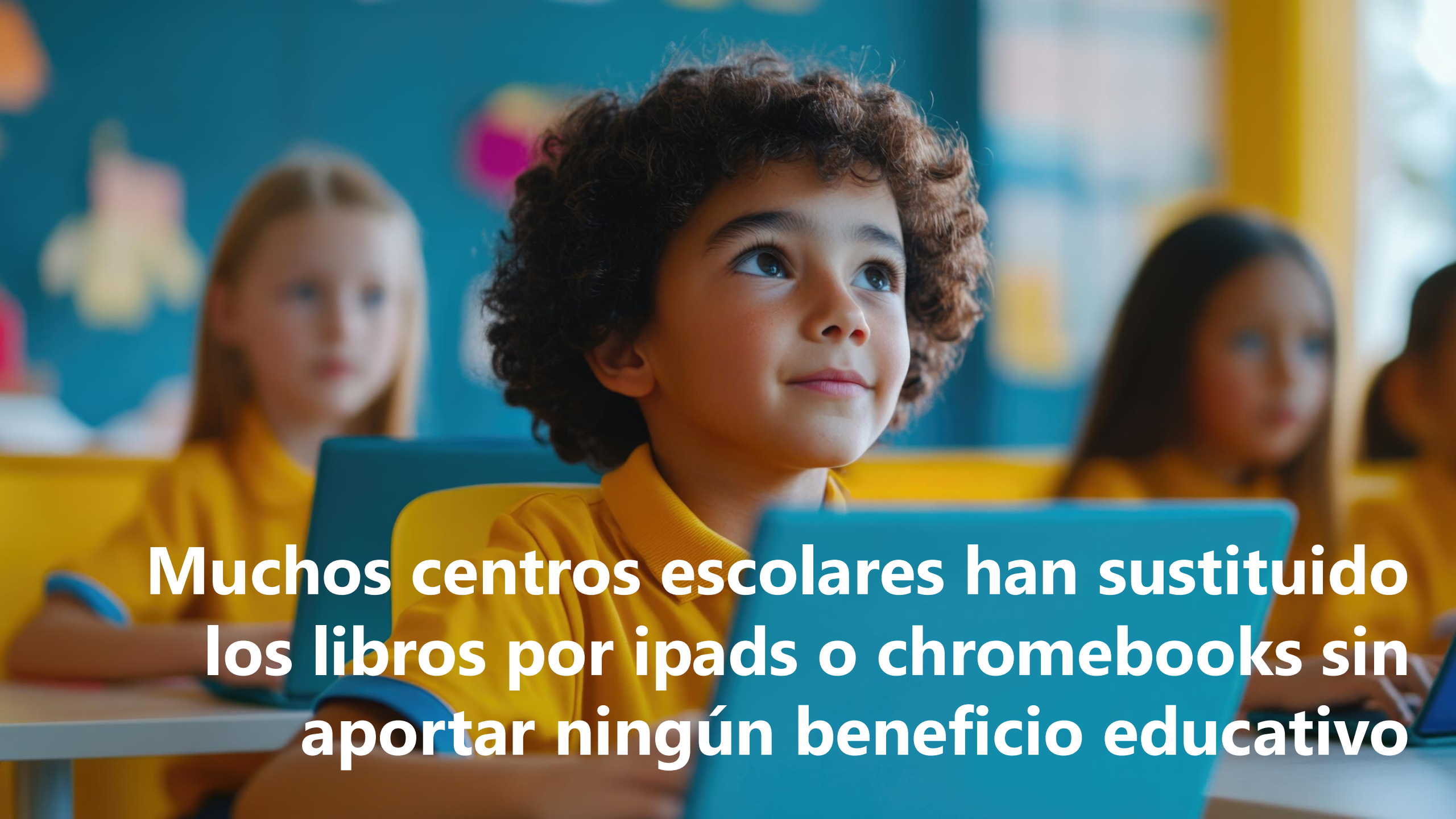
Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

PERO NO SIEMPRE ESTAMOS EN UN ESCENARIO IDEAL, SINO EN UNA REALIDAD...

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León


Cada vez se entrega antes la tecnología a los menores sin ningún tipo de supervisión familiar



Muchos centros escolares han sustituido los libros por ipads o chromebooks sin aportar ningún beneficio educativo

Y cómo debemos construir ese “escenario ideal”

Como padres, madres y tutores tenemos el deber de educar, ahora también en el entorno digital a nuestros hijos. **Formarles en competencias digitales** para que sepan utilizar de forma crítica esa información.

Ser un modelo en el uso de las pantallas, **acompañarlos en el proceso de alfabetización digital** y establecer una buena **higiene digital** en el hogar.

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
de Recuperación, sformación siliencia
Junta de Castilla y León

Pero debe haber una corresponsabilidad.

- Centros escolares que diseñen proyectos educativos **donde la digitalización no sea el objetivo sino un canal más, una herramienta** para fomentar las competencias digitales del alumnado.
- Instituciones y administraciones **que doten de recursos gratuitos tanto a las familias como a los docentes** para poder formar y educar a los menores y que estos que conviertan en ciudadanos digitales.
- La responsabilidad de las plataformas de **crear una tecnología ética con productos y servicios que protejan la seguridad, privacidad y bienestar emocional** de los niños, niñas y adolescentes.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

Para conseguirlo, necesitamos una auténtica **alfabetización digital (y mediática)**, fomentando las **materias en tecnología** **desde edades tempranas y de manera transversal**.

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

¿Cómo educar a los menores en el uso seguro, crítico y responsable desde el ámbito familiar?

¿QUÉ PAPEL JUEGAN LAS FAMILIAS Y LOS CENTROS DOCENTES EN TODO ESTO?

Un informe elaborado por la plataforma Gaptain nos dice que en España el 52 % de los menores afirma que sus padres nunca o casi nunca les hablan sobre el uso de internet, frente al 37 % de la media europea. Además, cuando tienen un problema recurren a amigos (el 50 %) antes que a sus padres (un 40 %) o profesores (el 5 %), y el 19 % afirma que no hablaría nunca con nadie de ello. El 27 % de los menores de entre 12 y 14 años ha quedado en persona con un desconocido de internet, porcentaje que se eleva hasta un 44 % en el caso de los jóvenes de entre 15 y 16 años. En primaria, menos del 12 % del alumnado afirma que les han hablado de sexo en casa o en el colegio alguna vez, aunque sabemos que la media de acceso a la pornografía es de 14 años actualmente y, en secundaria, casi el 20 % busca conteni-

En España el 52 % de los menores afirma que sus padres nunca o casi nunca les hablan sobre el uso de internet.

LOS PADRES, MADRES Y TUTORES SOMOS LOS PRIMEROS EDUCADORES DE NUESTROS HIJOS, Y DEBEMOS CONVERTIRNOS EN SUS MEJORES 'REFERENTES', CON Y SIN TECNOLOGÍA.

intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

LOS TEMAS IMPRESCINDIBLES QUE TENEMOS QUE TRABAJAR EN CASA

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

1. LA CIBERSEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE SUS DATOS EN EL ENTORNO DIGITAL.

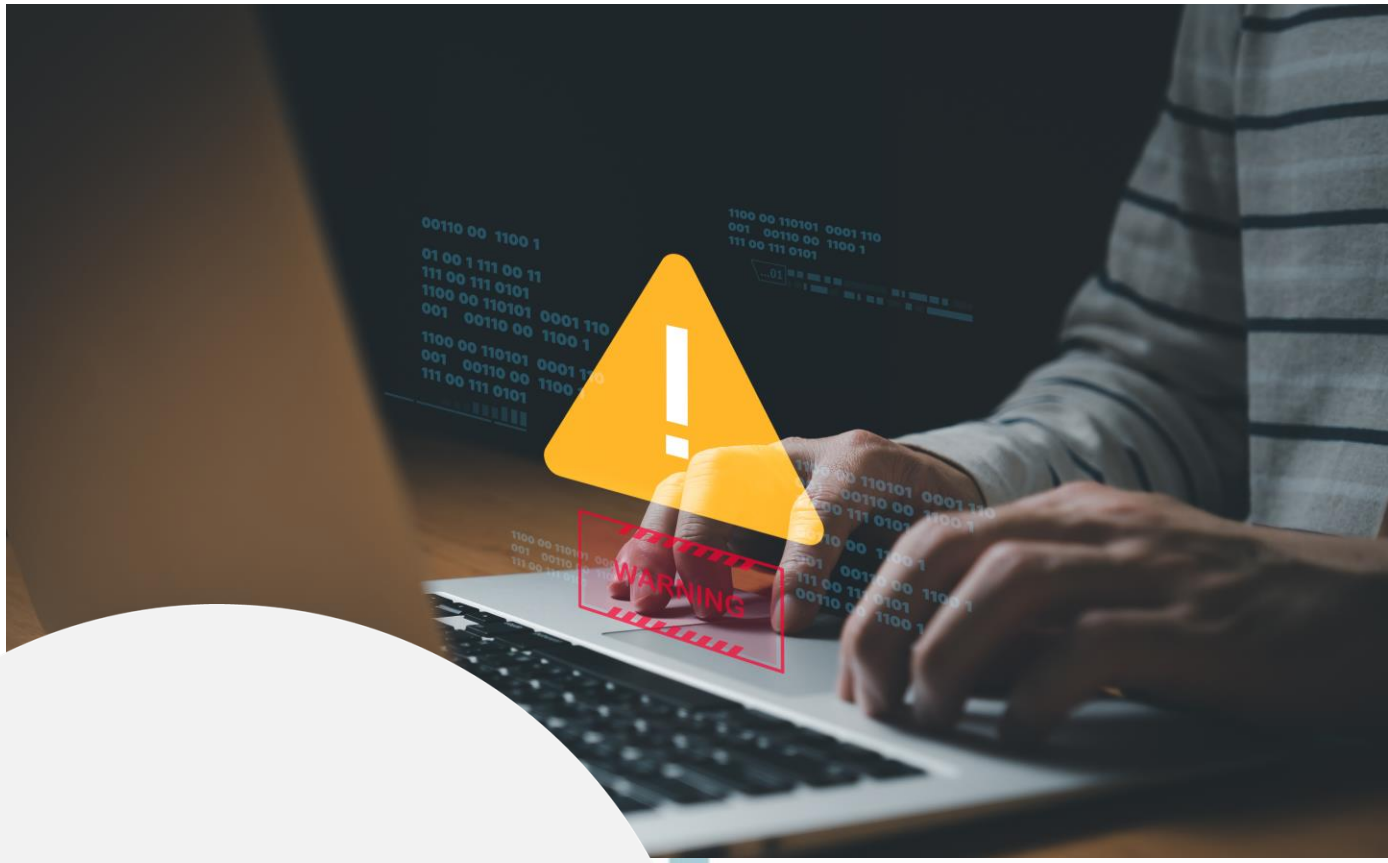
Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

- **IDENTIDAD DIGITAL**
  - La Huella Digital.
  - Ciudadanía Digital.

- **DERECHOS DIGITALES**
  - Libertad de expresión.
  - Derecho a la intimidad.
  - Derecho a la Propiedad Intelectual.
  - Protección de Datos.

- **COMUNICACIÓN DIGITAL**
  - La Netiqueta.

- **SEGURIDAD DIGITAL**
  - Ciberseguridad.
  - Protección de dispositivos.
  - Configuración de perfiles.
  - Riesgos digitales.



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
an de Recuperación, ansformación Resiliencia
Junta de Castilla y León

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

2. BIENESTAR DIGITAL: FOMENTO DE UN USO EQUILIBRADO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES.

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

El bienestar digital (familiar) implica una:

- **gestión consciente del tiempo en línea**.

- el **establecimiento de límites saludables** en el uso de dispositivos y redes sociales.

- y el cultivo de **una relación positiva con la tecnología.**

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

3. FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA REFLEXIÓN FRENTE A LOS BULOS Y LA DESINFORMACIÓN.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

FAKE NEWS

LOS SESGOS

Todos los medios, cuentas, perfiles o influencers **crean información 'sesgada'**.

Si SOLO leemos las mismas fuentes, escuchamos y seguimos a los mismos perfiles, no necesitamos (ni queremos) chequear la información, ya que **estamos predispuestos previamente a creerla como verdadera.**

competencia digital educativa CONGRESO NACIONAL
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

4. CÓMO UTILIZAR IAS GENERATIVAS CON SENTIDO CRÍTICO, RESPONSABILIDAD Y AUTOAPRENDIZAJE.

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

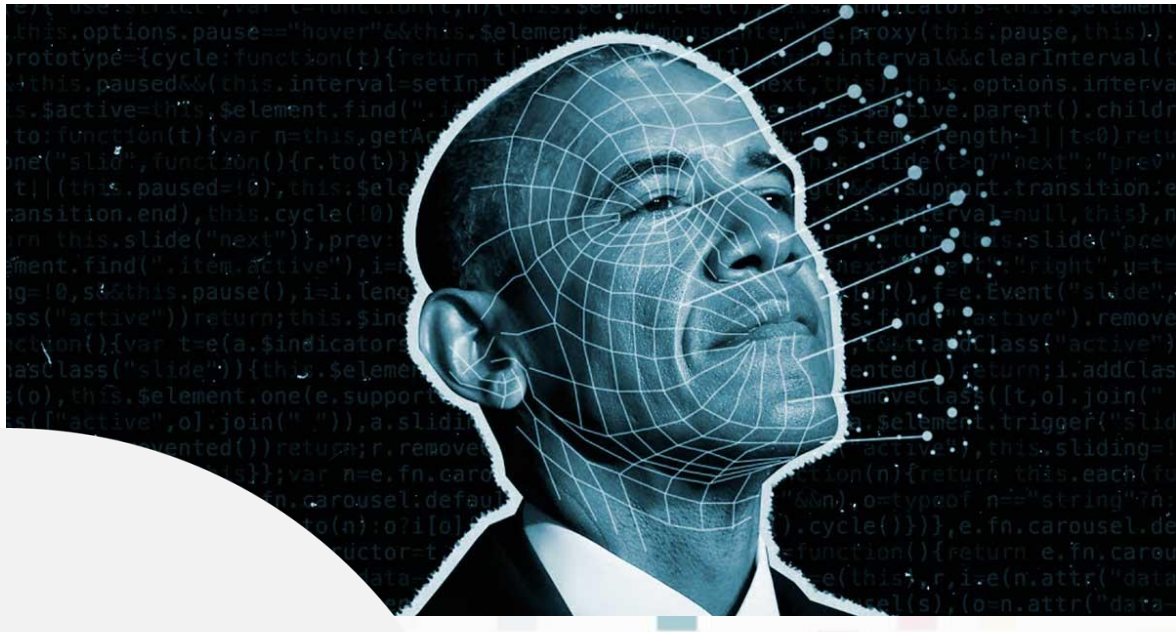
ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA:

Riesgo de transparencia y desinformación: los peligros de manipulación que se generan con los *deepfakes* o con aplicaciones conversacionales manipuladas.

Sesgo y Discriminación: Los algoritmos de IA pueden perpetuar o incluso exacerbar sesgos existentes si los datos con los que se entrenan son sesgados.

Riesgos significativos en términos de privacidad y seguridad de datos.

Desconexión de realidad: por el uso excesivo de las experiencias inmersivas, afectando a las habilidades sociales.



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
an de Recuperación, ansformación Resiliencia
Junta de Castilla y León

¿Cómo podemos aumentar la implicación de las familias en la actividad escolar?

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

DEBEMOS CONVERTIR A PADRES Y MADRES EN AGENTES ACTIVOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, TANTO DENTRO COMO FUERA DEL AULA.

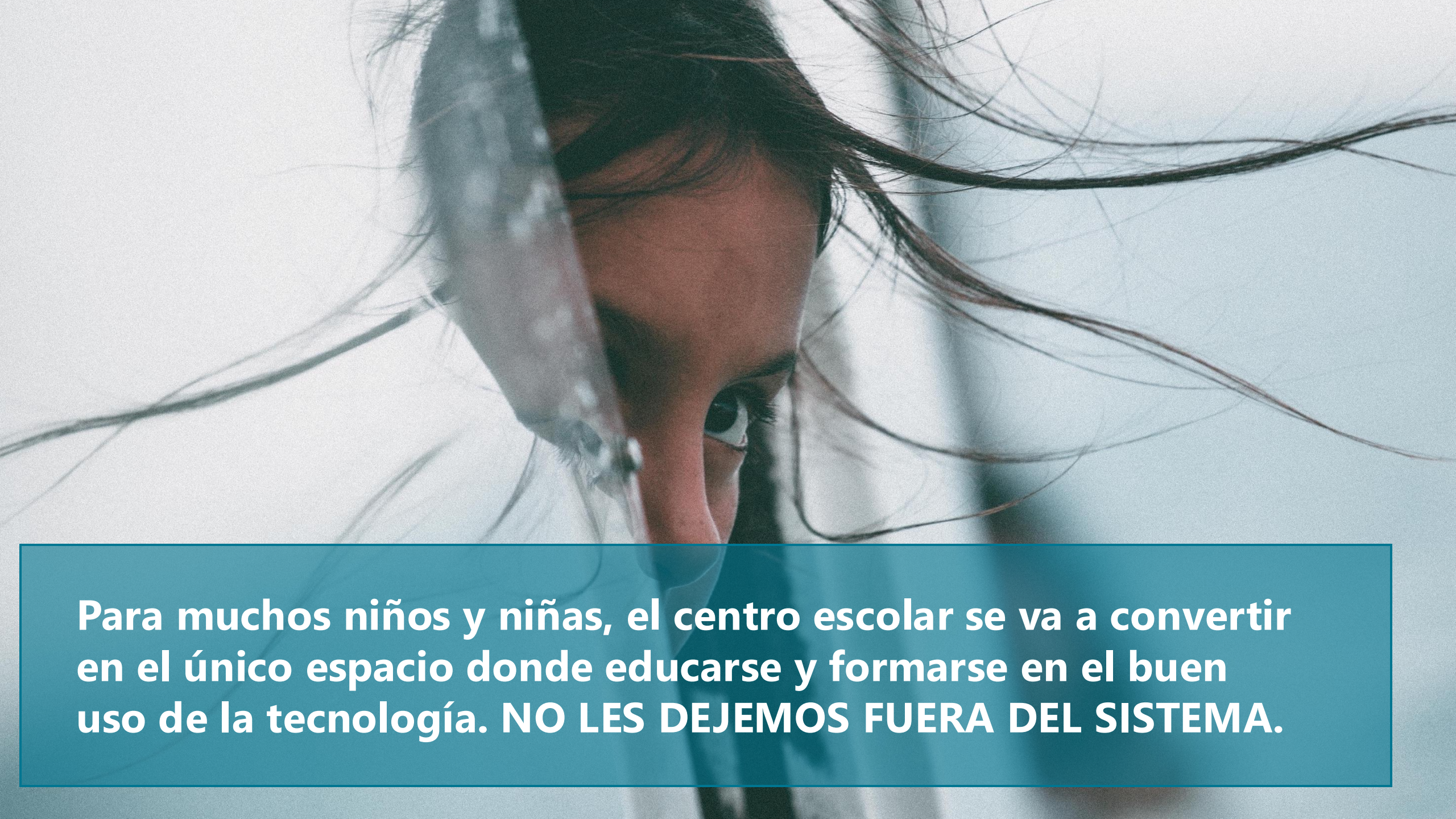
Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Castilla y León

COMUNICACIÓN: Crear espacios de opinión y debate periódicos.

FLEXIBILIDAD: Buscar nuevos canales que ayuden en la conciliación.

EMPATÍA: Entender las diferentes situaciones y entornos de cada familia.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU



Para muchos niños y niñas, el centro escolar se va a convertir en el único espacio donde educarse y formarse en el buen uso de la tecnología. NO LES DEJEMOS FUERA DEL SISTEMA.

competencia digital educativa
CONGRESO NACIONAL

¡Muchas gracias!

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

intef
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO