

Digital Education Action Plan: Competencia digital en educación

Naír Carrera Martínez

Comisión Europea- Dirección General de Educación y Cultura
Unidad Educación Digital

3 Diciembre 2024

(@na_carrera)

Dirección General de Educación de la Comisión Europea

- Políticas relacionadas con la **educación, la juventud, el deporte y la cultura** en Unión Europea (UE) y **cooperación entre los Estados miembros para mejorar los sistemas educativos** (Horizonte Europa, Cuerpo Europeo de Solidaridad, Jean Monnet, Erasmus+)
- **Educación Digital:** desarrollar **políticas que fomenten la transformación digital en los sistemas educativos** de los Estados miembros de la UE (*Agenda Digital Europea, Década Digital Europea, Plan de Acción de Educación Digital*) con el objetivo de mejorar la competencia digital (enseñar sobre tecnología, aprender con la tecnología).

Educación digital como instrumento y como objetivo

La educación digital no es solo aprender sobre tecnología.
Es una **invitación a explorar cómo las herramientas digitales transforman nuestra manera de aprender** y nos preparan para un mundo interconectado

Digital Education

Action Plan

2021-2027

Restableciendo la
educación y la formación
para la era digital



CONTEXTO PLAN ACCION DE EDUCACION DIGITAL

Una Europa adaptada
a la era digital



PLAN ACCION DE EDUCACION DIGITAL

*Aprobado el 30 de septiembre de
2020*

Aprender de
la pandemia del Coronavirus...



Aprovechar las oportunidades para una
transformación digital justa y eficaz

¿CÓMO FUNCIONA EL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN DIGITAL?

Digital Education
Action Plan



1 OBJETIVO

Educación digital inclusiva y de alta calidad

2 PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

- Fomento del desarrollo de un ecosistema de educación digital de alto rendimiento
- Mejorar las habilidades y competencias digitales para la transformación digital

PRIORIDAD HORIZONTAL

Impulsar la cooperación y el intercambio

13 ACCIONES + El Centro Europeo de Educación Digital

#EUDigitalEducation
#DEAP

PRIORIDAD 1

Fomentar el desarrollo de un
Ecosistema de educación digital de alto rendimiento

-   **Diálogo estructurado con los Estados miembros sobre educación y capacidades digitales**
 - **Recomendación del Consejo sobre los factores facilitadores clave para el éxito de la educación y la formación digitales.**
-  **Enfoques de aprendizaje para una educación primaria y secundaria inclusiva y de alta calidad**
-   **Marco Europeo de Contenidos Educativos Digitales (Directrices para el buen uso y creación del contenido educativo digital)**
-  **Conectividad y equipamiento digital para la educación**
-   **Planes de transformación digital para instituciones educativas y formativas (Erasmus+, SELFIE, SELFIE for teachers)**
-   **Directrices éticas sobre el uso de la inteligencia artificial y uso de datos en la educación y la formación**



PRIORIDAD 2

Mejorar las habilidades y competencias digitales para la transformación digital



Directrices para que los docentes y educadores fomenten la digitalización alfabetización y lucha contra la desinformación a través de la educación y la formación



Actualizar el Marco Europeo de Competencias Digitales



Certificado Europeo de Competencias Digitales



Recomendación del Consejo sobre la mejora de la provisión de capacidades digitales en la educación y la formación (Grupo expertos, directrices para apoyar la integración de la informática en el aula)



Recopilación transnacional de datos y objetivo a nivel de la UE en materia de capacidades digitales de los estudiantes



Prácticas de oportunidad digital



Participación de las mujeres en las materias CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) (Plan de Acción de STEM)

43%

Estudiantes 13-14 años en 22 países de la UE
no alcanzan un **nivel básico**
de competencia digital

International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2023). *International Computer and Information Literacy Study (ICILS) 2023: Key Findings*. IEA. <https://www.iea.nl/studies> (Estudio Internacional sobre Competencia Digital)

Informes europeos

Estudio Internacional sobre Competencia Digital (ICILS) 2023

Índice de Economía y Sociedad Digital (DESI) 2023

Analiza habilidades digitales estudiantes 2º ESO y prácticas docentes

Rendimiento medio de España:

- 495 puntos, superior al promedio de la UE (493 puntos)
- Nivel superior de aprendizaje sobre el uso seguro de las TIC (50,1 puntos España vs 49,3 puntos UE).
- Buena conexión a internet, tener dos ordenadores y un contexto socioeconómicamente favorecido, nativos frente a migrantes.
- **Promedio en EU:**, mientras que **los estudiantes de bajo nivel socioeconómico tienden a tener habilidades digitales básicas insuficientes**, los que tienen un nivel socioeconómico alto alcanzan al menos niveles básicos de alfabetización digital.

Evalúa la transformación digital nacional

- **Conectividad, capital humano** (habilidades digitales), **uso de servicios en línea y servicios públicos digitales**.
- España **supera la media de la UE** en servicios públicos digitales y **en la integración de herramientas TIC en las escuelas**, pero muestra una **brecha significativa en competencias digitales básicas de la población general**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2023). *International Computer and Information Literacy Study (ICILS) 2023: Key Findings*. IEA. <https://www.iea.nl/studies>

European Commission. (2023). *Digital Economy and Society Index (DESI) 2023: Spain*. European Commission. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi>

Informes europeos

Ideas clave:

- Se ha **invertido significativamente en infraestructura educativa digital** (según DESI), pero ICILS evidencia que aún es un **desafío traducir estas inversiones en mejores resultados para los estudiantes**.
- Los informes subrayan la **necesidad de abordar las desigualdades en el acceso a herramientas y habilidades digitales**, tanto en las aulas como en la población general.

En común:

- Importancia de la **capacitación docente como elemento clave** para mejorar los resultados digitales.

España y su impulso a la competencia digital docente a través de iniciativas europeas

- **Planes Digitales de Centro:** En marcha en todos los centros educativos, promoviendo una digitalización homogénea y efectiva.
- La implementación del **Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente**, (basado en el Marco europeo de competencias digitales para los educadores o DigCompEdu, ha sido fundamental para esta transformación para evaluar y certificar las habilidades de los docentes.
- Resultados notables:
 - Más del **82%** (casi 600.000 docentes) están **acreditados** en algún nivel en competencia digital.
 - **800.000 participantes** han participado en actividades de formación en competencia digital. Estas cifras superan el 105% del hito inicial superado (80% de los docentes acreditados en competencia digital).

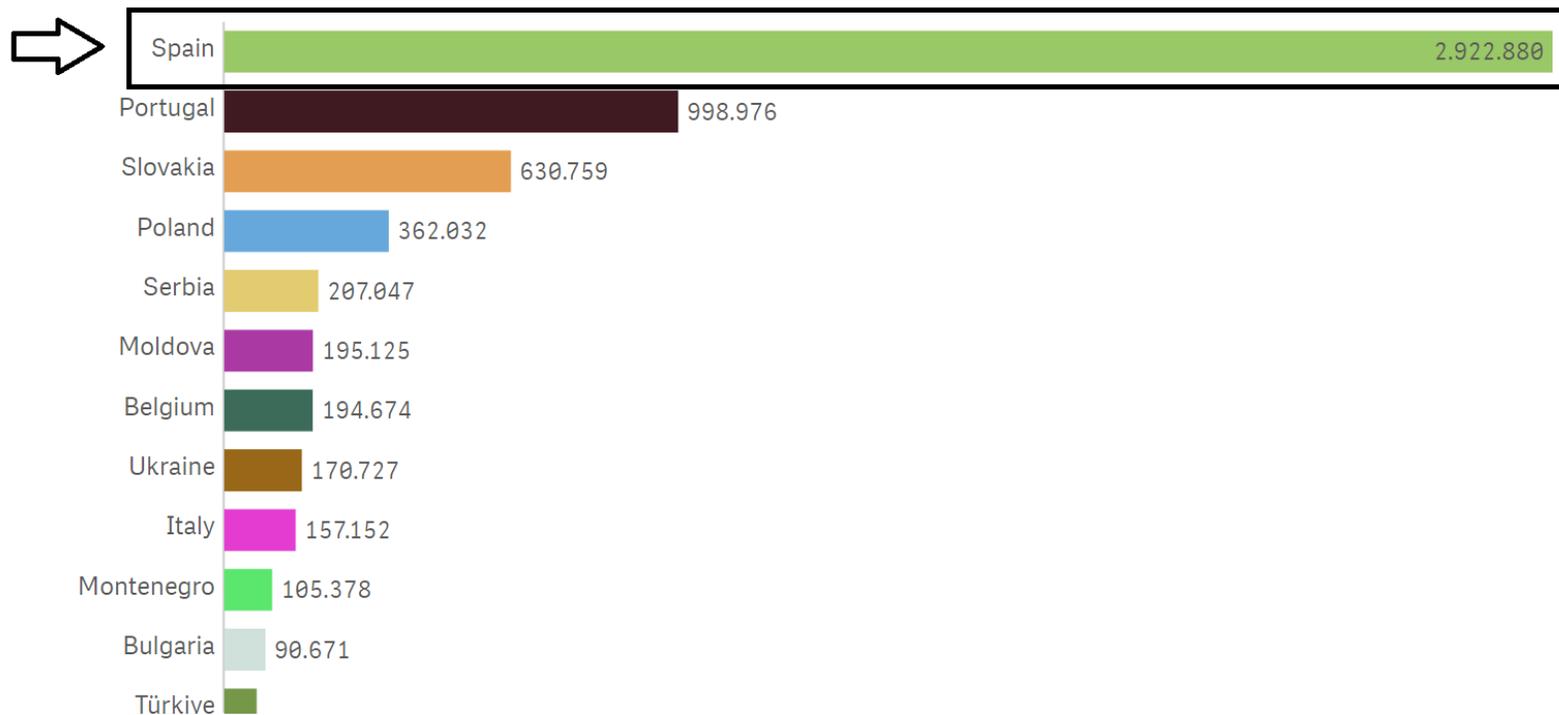
España y su impulso a la competencia digital docente a través de iniciativas europeas

- **Erasmus+:** España participa en proyectos clave como experimentación de políticas educativas digitales y programas de innovación.
 - **Discover EU**, que fomenta la movilidad de estudiantes en tren (última convocatoria: **3.476 pases de viaje**). Próxima convocatoria en Marzo 2025 (resultados en julio 2025).
 - **Prácticas de oportunidad digital**, con más de **19.000 aplicaciones** en España en la última convocatoria
 - **Girls Go Circular:** Iniciativa ha formado a más de 40,000 escolares de entre 14 y 19 años en toda Europa, proporcionándoles habilidades digitales y empresariales a través de un programa de aprendizaje en línea sobre la economía circular. Participación de España desde Junio 2024.
- **eTwinning: plataforma clave en el desarrollo de competencias digitales tanto para docentes como para estudiantes**
 - **264,247** usuarios de eTwinning en Europa (46 países)
 - **35,000** proyectos con al menos un docente español
 - **6771** sellos de calidad a docentes españoles
- **SELFIE y SELFIE for Teachers:** autodiagnóstico de la madurez digital de los docentes y centros.

SELFIE en Europa

Participation by country

Number of users



SELFIE

+6.700.000 millones usuarios

SELFIE en España:

+2.922.880 millones de usuarios

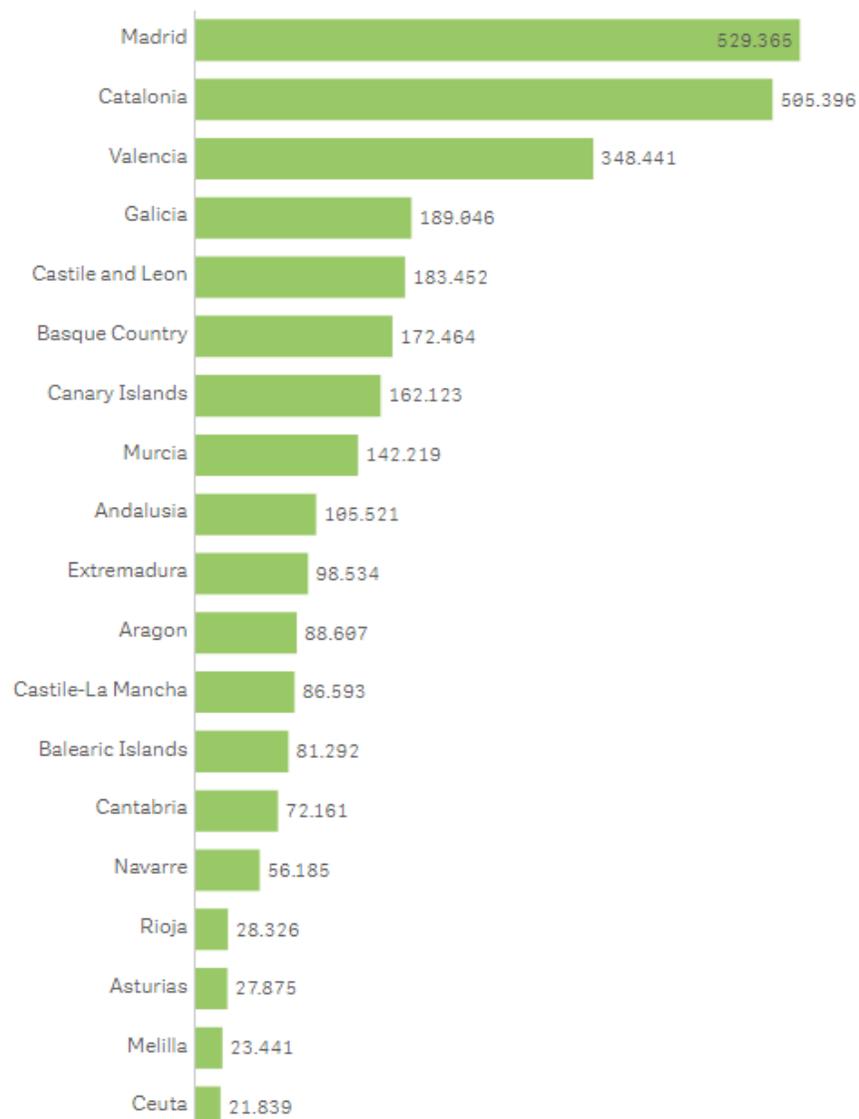
449.675 profesores

2.400.544 estudiantes

20.931 centros educativos

SELFIE en España:

Participation by country
Number of users



Revisión del Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027)



Prioridades Erasmus + 2025



Inclusión y Diversidad: Promover la igualdad de oportunidades, el acceso, la inclusión, la diversidad y la equidad, especialmente para los participantes con menos oportunidades.



Transformación Digital: Apoyar la transformación digital de los sistemas de educación y formación, mejorando las habilidades y la alfabetización digital.



Medio Ambiente y Lucha Contra el Cambio Climático: Enfatizar la sostenibilidad ambiental y la acción climática, alineándose con el Pacto Verde Europeo.



Participación en la Vida Democrática, Valores Comunes y Compromiso Cívico: Fomentar la ciudadanía activa, las competencias sociales e interculturales y el compromiso en actividades cívicas.



Prioridades específicas para la educación escolar: abordar **las desigualdades educativas y el abandono escolar**, fomentar **el bienestar en las escuelas, apoyar a docentes y líderes** educativos, promover competencias clave y la **enseñanza de idiomas, STEM** (con enfoque en niñas) y **STEAM**. **mejora de las capacidades digitales, IA, contenido digital**, hacer frente a la **escasez de docentes**, etc.

Ejemplos de acciones relevantes

- ❑ **Movilidad de personal y estudiantes (Acción Clave 1):**
 - ❑ Permite al personal docente y escolar **asistir a cursos de formación y participar en oportunidades de observación de trabajo o asignaciones de enseñanza** en otro país.
 - ❑ Los estudiantes pueden participar en **actividades de movilidad individual, intercambios grupales o de clase**, y aprender nuevas habilidades.

- ❑ **Asociaciones para la cooperación (Acción Clave 2):**
 - ❑ Permite a las escuelas **trabajar con otras escuelas y organizaciones para mejorar los enfoques de enseñanza y aprendizaje**, mejorar la calidad de la educación y hacerla más relevante. Ofrece:
 - Asociaciones a pequeña escala, que incluyen organizaciones de base.
 - Asociaciones de cooperación que buscan lograr resultados de proyectos más sustanciales.

- ❑ **Apoyo al desarrollo de políticas y cooperación (Acción Clave 3):**
 - ❑ Oportunidades para **apoyar la cooperación en políticas a nivel de la UE**, para desencadenar la modernización y las reformas, a nivel de la UE y de los sistemas.

Oportunidades en el marco de Erasmus+



Muchas gracias