

competencia digital educativa CONGRESO NACIONAL

3 y 4 de diciembre de 2024

Centro Cultural Miguel Delibes, Valladolid

CompDigEdu

Julio Albalad Gimeno – Director INTEF

Objetivo CompDigEdu

- La mejora del desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado -tanto individual como colegiada- y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Marco

Digital Education Action Plan 2021-2027 (DEAP)

- [Plan de Acción de la Educación Digital 2021-2027](#) de la Comisión Europea (lanzamiento 30 septiembre 2020). Actualización y extensión del [Plan publicado en 2018](#)



Marco

Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo

Agenda España Digital 20-25
Tercer eje estratégico: Reforzar las competencias digitales de los trabajadores y del conjunto de la ciudadanía

Plan Nacional de Competencias Digitales
Line 3: Digitization of Education and development of digital competencies for learning in education

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Component 19 Investment 2



PLAN NACIONAL DE
**COMPETENCIAS
DIGITALES**



Alumnado

Competencia digital del alumnado. Perfil de salida

CON RESPECTO A LA COMPETENCIA DIGITAL SE ESPERA QUE EL ALUMNADO AL TERMINAR LA ENSEÑANZA BÁSICA:

1. Realice búsquedas avanzadas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos con respeto a la propiedad intelectual.
2. Gestione y utilice su propio entorno personal digital de aprendizaje permanente para construir nuevo conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades en cada ocasión.
3. Participe, colabore e interactúe mediante herramientas y/o plataformas virtuales para comunicarse, trabajar colaborativamente y compartir contenidos, datos e información, gestionando de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red y ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.
4. Identifique riesgos y adopte medidas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de las mismas.
5. Desarrolle aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.

Alumnado

Competencia digital del alumnado. CompDig 2.1



Profesorado

Competencia digital docente - MRCDD



III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- 8042** *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.*

La Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, regula el funcionamiento de las Conferencias Sectoriales como órganos de cooperación entre la Administración General del Estado y los gobiernos de las Comunidades Autónomas en el ámbito sectorial que corresponda por razón de la materia.



Profesorado

Programa para la mejora de la competencia digital educativa CompDigEdu

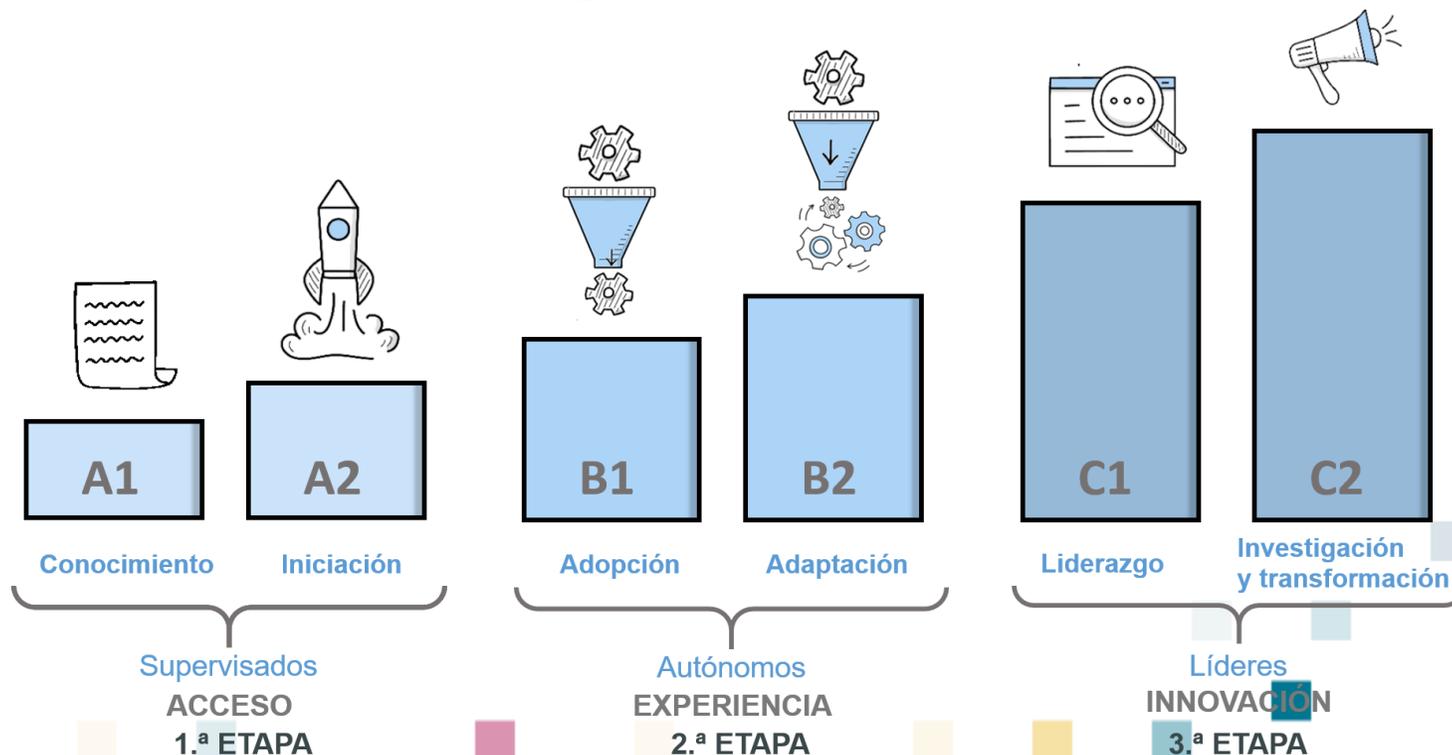
III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- 15399** *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

Profesorado

Competencia digital docente - MRCDD



Profesorado

Competencia digital docente - MRCDD

1. COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1 Comunicación organizativa
- 1.2 Participación, colaboración y coordinación profesional
- 1.3 Práctica reflexiva
- 1.4 Desarrollo profesional digital continuo
- 1.5 Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital

2. CONTENIDOS DIGITALES

- 2.1 Búsqueda y selección de contenidos digitales
- 2.2 Creación y modificación de contenidos digitales
- 2.3 Protección, gestión y compartición de contenidos digitales

4. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- 4.1 Estrategias de evaluación
- 4.2 Analíticas y evidencias de aprendizaje
- 4.3 Retroalimentación y toma de decisiones

3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 3.1 Enseñanza
- 3.2 Orientación y apoyo en el aprendizaje
- 3.3 Aprendizaje entre iguales
- 3.4 Aprendizaje autorregulado

5. EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO

- 5.1 Accesibilidad e inclusión
- 5.2 Atención a las diferencias personales en el aprendizaje
- 5.3 Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje

6. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

- 6.1 Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos
- 6.2 Comunicación, colaboración y ciudadanía digital
- 6.3 Creación de contenidos digitales
- 6.4 Uso responsable y bienestar digital
- 6.5 Resolución de problemas

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 166

Martes 12 de julio de 2022

Sec. III. Pág. 97982

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- 11574** *Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.*

La Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, regula el funcionamiento de las Conferencias Sectoriales como órganos de cooperación entre la Administración General del Estado y los gobiernos de las Comunidades Autónomas en el ámbito sectorial que corresponda por razón de la materia.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
Programa financiado por la Unión Europea en el marco del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

Folio 1/37

Resolución de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad, por la que se publica la relación de profesorado que obtiene la acreditación en competencia digital docente del profesorado dentro del componente 19 del programa de resiliencia y recuperación, #CompDigEdu, durante el curso 2022-2023.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
Programa financiado por la Unión Europea en el marco del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

Folio 1/37

Resolución de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad, por la que se publica la relación de profesorado que obtiene la acreditación en competencia digital docente del profesorado dentro del componente 19 del programa de resiliencia y recuperación, #CompDigEdu, durante el curso 2022-2023.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



BOR

BOLETÍN OFICIAL DE LA RIOJA

Núm.90

Viernes, 5 de mayo de 2023

Página 8824

*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Meca
Programa financiado por la Unión Europea en el marco del Mecanismo de Recuperación*

**Resolución de la Dirección General de Ordenación
la relación de profesorado que obtiene la acred
profesorado dentro del componente 19 del
#CompDigEdu, durante el curso 2022-2023.**

III. Otras disposiciones y actos

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

Resolución 26/2023, de 2 de mayo, de la Dirección General de Innovación Educativa, por la que se regulan las modalidades para la acreditación, certificación y reconocimiento de la competencia digital docente para el personal docente de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de La Rioja



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Boletín Oficial de la
REGIÓN de MURCIA

Número 129

Martes, 6 de junio de 2023

Página 18017



Fin
la U
Nex

Programa financiado,
Programa financiado

Resolución de
la relación de
profesorado
#CompDigE

I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

3. OTRAS DISPOSICIONES

Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo

3529 Orden de 1 de junio de 2023 de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo por la que se regulan los procedimientos para la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

AL DE LA RIOJA

Núm.90

Página 8824

iciones y actos

ULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

de la Dirección General de Innovación
dalidades para la acreditación, certificación
tal docente para el personal docente de los
tenidos con fondos públicos de La Rioja

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Boletín Oficial de la
REGIÓN de MURCIA



Fin
la U
Nex

Programa financiado,
Programa financiado



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Cons

3529

Resolución de 25 de octubre de 2023, de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, por la que se convocan procedimientos para la obtención de la acreditación de competencia digital docente en la Comunidad de Madrid durante el curso escolar 2023-2024.

**Resolución de
la relación de
profesorado
#CompDigE**

comunicado con fondos públicos de la región



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



DOG



la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de
ocedimientos para la obtención de la acreditación
nunidad de Madrid durante el curso escolar 2023-

DOG Núm. 108

Jueves, 8 de junio de 2023

Pág. 35422

Escuchar

I. DISPOSICIONES GENERALES

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

ORDEN de 1 de junio de 2023 por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente en el ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Galicia.

condos con fondos públicos de La Rioja

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

DOG



XUNTA
DE GALI

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 7 de novembre de 2023, de la Direcció general de personal docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent. [2023/11339]

Índex

Introducció
Primer. Objecte
Segon. Participació en el procediment d'acreditació
Tercer. Procediment
Quart. Certificació
Cinquè. Acreditació
Sisè. Verificació
Setè. Difusió
Disposició transitòria
Disposició addicional primera
Disposició addicional segona

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 7 de noviembre de 2023, de la Dirección general de personal docente, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente. [2023/11339]

Índice

Introducción
Primer. Objeto
Segundo. Participación en el procedimiento de acreditación
Tercero. Procedimiento
Cuarto. Certificación
Quinto. Acreditación
Sexto. Verificación
Séptimo. Difusión
Disposición transitòria
Disposició addicional primera
Disposició addicional segunda

DOG Núm. 108

Jueves, 8 de junio de 2023

I. DISPOSICIONES GENERALES

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

ORDEN de 1 de junio de 2023 por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente en el ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

DOG



Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 7 de novembre de 2023, de la Direcció general de personal docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent. [2023/11339]

Índex

Introducció
Primer. Objecte
Segon. Participació en el procediment d'acreditació
Tercer. Procediment
Quart. Certificació
Cinquè. Acreditació
Sisè. Verificació
Setè. Difusió
ò transitòria
ò addicional primera
ò addicional segona

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 7 de noviembre de 2023, de la Dirección general de personal docente, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente. [2023/11339]

Índice

Introducción
Primer. Objeto
Segundo. Participación en el procedimiento de acreditación
Tercero. Procedimiento
Cuarto. Certificación
Quinto. Acreditación
Sexto. Verificación
Séptimo. Difusión
Disposición transitoria
Disposición adicional primera
Disposición adicional segunda

DOG Núm. 108

Jueves, 8 de junio de 2023



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

I. D.
CC

Resolució, de 3 de febrer de 2023, per la qual es defineixen les modalitats i els procediments d'acreditació de la competència digital docent

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Boletín Oficial de Castilla y León

BOCYL

Núm. 43

Viernes, 3 de marzo de 2023

Pág. 12

DOG



DOG Núm. 108

Jueves, 8 de junio de 2023

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

I. D.
CC

Resolució, de 3 de febrer de 2023, per la qual es defineixen les modalitats i els procediments d'acreditació de la competència digital docent

ORDEN EDU/247/2023, de 23 de febrero, por la que se regulan los procedimientos para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente para el personal docente de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



DOG



DOG Núm. 108

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

I. D.
CC

Resolució, de 3 de febrer de 2023, per la qual es defineixen les modalitats i els procediments d'acreditació de la competència digital docent

Educación Resolución de 25/04/2023, de la Viceconsejería de Educación, por la

Educación. Resolución de 25/04/2023, de la Viceconsejería de Educación, por la que se establecen los criterios para la acreditación de los niveles A1, A2 y B1 de competencia digital docente, para el profesorado que ha superado acciones formativas específicas para este fin, organizadas por el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha, cuyo periodo de realización se encuentra dentro de los cursos escolares 2021-2022 y 2022-2023. [nid 2023/3936] **DOCM nº 86 de 05-05-2023. Pág. 15345**

BOCYL

Pág. 12

IN

ORDEN EDU/247/2023, de 23 de febrero, por la que se regulan los procedimientos para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente para el personal docente de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Educación. Resolución de 25/04/2023, de la Viceconsejería de Educación, por la

Educación. Resolución de 25/04/2023, de la Viceconsejería de Educación, por la que se establecen los criterios para la acreditación de los niveles A1, A2 y B1 de profesorado que ha superado acciones organizadas por el Centro Regional de Planificación, cuyo periodo de realización se extiende desde el curso 2021-2022 y 2022-2023. [nid 2023/3936]

BOCYL

Pág. 12



VIERNES, 1 DE DICIEMBRE DE 2023 - BOC NÚM. 231

7.5.VARIOS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

CVE-2023-10217 Orden EDU/39/2023, de 20 noviembre, por la que se regula el procedimiento para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

ORDEN EDU/247/2023, de 23 de febrero, por la que se regulan los procedimientos de acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente para el profesorado de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos propios de la Comunidad de Castilla y León.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 173

Viernes 21 de julio de 2023

Sec. I. Pág. 105617

Pág. 12



I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

16815 Orden EFP/823/2023, de 19 de julio, por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

CONS

UNIVERSIDADES

CVE-2023-10217 Orden EDU/39/2023, de 20 noviembre, por la que se regula el procedimiento para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



BOE BOLETÍN
Núm. 173
I. DISPOSICIONES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

BOLETÍN OFICIAL DE LAS ISLAS BALEARES

Inicio > BOIB, Boletín Oficial > BOIB Núm. 035 - 12 / Marzo / 2024 > Pág. 11211 a 11225

BOIB, boletín oficial Núm. 035 - 12 / Marzo / 2024	Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos
Sección I Disposiciones generales	ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES
Sección II Autoridades y personal	Núm. 145093 Resolución del director general de Personal Docente y Centros Concertados por la cual se establece el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente en el ámbito de gestión de la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de las Illes Balears
Sección III Otras disposiciones y actos administrativos	Contenido, oficial y auténtico, de la disposición: Versión PDF
Sección V Anuncios	Texto

16815 Orden EFP/823/2023, de 19 de julio, por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

CVE-2023-10217 Orden EDU/39/2023, de 20 noviembre, por la que se regula el procedimiento para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Boletín Oficial
REGIÓN de

BOLETÍN OFICIAL DE LAS ISLAS BALEARES

DIRECTORIO

Inicio > BOIB, Boletín Oficial > BOIB Núm. 035 - 12 / Marzo / 2024 > Pág. 11211 a 11225



BOLETÍN OFICIAL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

NÚM. 25 DE 5-II-2024

1/8

I. PRINCIPADO DE ASTURIAS

• OTRAS DISPOSICIONES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN de 25 de enero de 2024, de la Consejería de Educación, por la que se regulan los procedimientos para la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente para el personal docente que imparta enseñanzas no universitarias sostenidas con fondos públicos del Principado de Asturias.

Procedimiento para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

aciones y actos administrativos

COMUNIDAD AUTÓNOMA
ÓN Y UNIVERSIDADES

neral de Personal Docente y Centros Concertados por la cual se establece el procedimiento para la
encia digital docente en el ámbito de gestión de la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno

co, de la disposición:  [Versión PDF](#)

ación y registro de la competencia digital docente para el
ntros educativos no universitarios sostenidos con fondos
Castilla y León.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Boletín Oficial
REGIÓN de

BOLETÍN OFICIAL DE LAS ISLAS BALEARES

DIRECTORIO

Inicio > BOIB, Boletín Oficial > BOIB Núm. 035 - 12 / Marzo / 2024 > Pág. 11211 a 11225



BOLETÍN OFICIAL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Resoluciones y actos administrativos

COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE ARAGÓN Y UNIVERSIDADES

Núm. 153

Boletín Oficial de Aragón

10/08/2023

I. Disposiciones

- OTRAS DISPOSICIONES
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN de 25 de enero de 2023, por la que se regula el procedimiento para la certificación, acreditación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

RESOLUCIÓN de 25 de enero de 2023, por la que se regula el procedimiento para la certificación, acreditación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

I. Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ORDEN ECD/1040/2023, de 31 de julio, por la que se regulan los procedimientos para la acreditación de los niveles de la competencia digital docente del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente del profesorado no universitario en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Inspección Educativa de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Educación Inspección Educativa Normativa

Normativa

Resolución de 20 de septiembre de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional por la que se convoca el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente por la vía de la formación en la comunidad autónoma de Andalucía

*RESOLUCIÓN de 25 de ene
para la certificación, acredit.
imparta enseñanzas no univ*



Procedimiento para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.



BALEARES DIRECTORIO

Inicio Alumi 2024 > Pág. 11211 a 11225

aciones y actos administrativos

AS COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN Y UNIVERSIDADES

Oficial de Aragón 10/08/2023

Generales

EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Resolución de 31 de julio, por la que se regulan los procedimientos para la acreditación de los niveles de la competencia digital docente del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente del profesorado no universitario en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Normativa

Resolución de 20 de septiembre de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional que se convoca el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente por la vía de la forma de la comunidad autónoma de Andalucía

BOLETÍN N° 76 - 16 de abril de 2024

1. Comunidad Foral de Navarra

1.7. Otros

RESOLUCIÓN 102/2024, de 21 de marzo, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos, por la que se aprueba el procedimiento de acreditación, certificación y reconocimiento de la competencia digital docente para el personal docente de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.

acreditación de la Competencia Digital Docente del profesorado no universitario en la Comunidad Autónoma de Aragón.

RESOLUCIÓN de 25 de enero de 2024 para la certificación, acreditación e impartición de enseñanzas no universitarias de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de Cantabria.



Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación

Departamento de Educación

Aprendizaje e Innovación Educativa



Departamento de Educación

Ámbitos de actuación

Normativa y orientaciones

Servicios de apoyo

Documentos y publicaciones

Tecnologías de la información y de la comunicación

¿Qué es?

Eskola Adimentsua

CompDigEdu Gelan -
Mentorización

Modelo de madurez tecnológica

Sare_Hezkuntza Gelan

Subvenciones para la adquisición
de dispositivos digitales

EIMA 2.0

Recursos para el desarrollo de la
competencia digital

Competencia digital docente

Competencia digital docente

> [Resolución provisional](#), por la que se acredita la competencia digital docente al profesorado de centros docentes no universitarios soportados con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que han realizado las actividades de formación organizadas para tal fin por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Presentación de reclamaciones: Del 13 al 26 de noviembre de 2024, ambos incluidos, a través del portal [hezigunea](#)

> [Resolución definitiva](#), por la que se acredita la competencia digital docente al profesorado de centros docentes no universitarios soportados con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que han realizado las actividades de formación organizadas para tal fin por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco (fecha de publicación: 29-11-2024).

Inicio de boletines \ Anuncio

de abril de 2024

Navarra

El, de 21 de marzo, del director general de Formación Profesional, de los Centros Educativos, por la que se aprueba el procedimiento de acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente para el profesorado de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos territoriales de la Comunidad Foral de Navarra.

Resolución del profesorado no universitario en la Comunidad Foral de Navarra

Profesorado

Competencia digital docente - Acreditación



Tecnologías de la información y de la comunicación

¿Qué es?

Eskola Adimentsua

CompDigEdu Gelan -
Mentorización

Modelo de madurez tecnológica

Sare_Hezkuntza Gelan

Subvenciones para la adquisición
de dispositivos digitales

EIMA 2.0

Recursos para el desarrollo de la
competencia digital

Competencia digital docente

Competencia digital docente

> [Resolución provisional](#), por la que se acredita la competencia digital docente al profesorado de centros docentes no universitarios soportados con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que han realizado las actividades de formación organizadas para tal fin por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Presentación de reclamaciones: Del 13 al 26 de noviembre de 2024, ambos incluidos, a través del portal [hezigunea](#)

> [Resolución definitiva](#), por la que se acredita la competencia digital docente al profesorado de centros docentes no universitarios soportados con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que han realizado las actividades de formación organizadas para tal fin por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco (fecha de publicación: 29-11-2024).

Inicio de boletines \ Anuncio

de abril de 2024

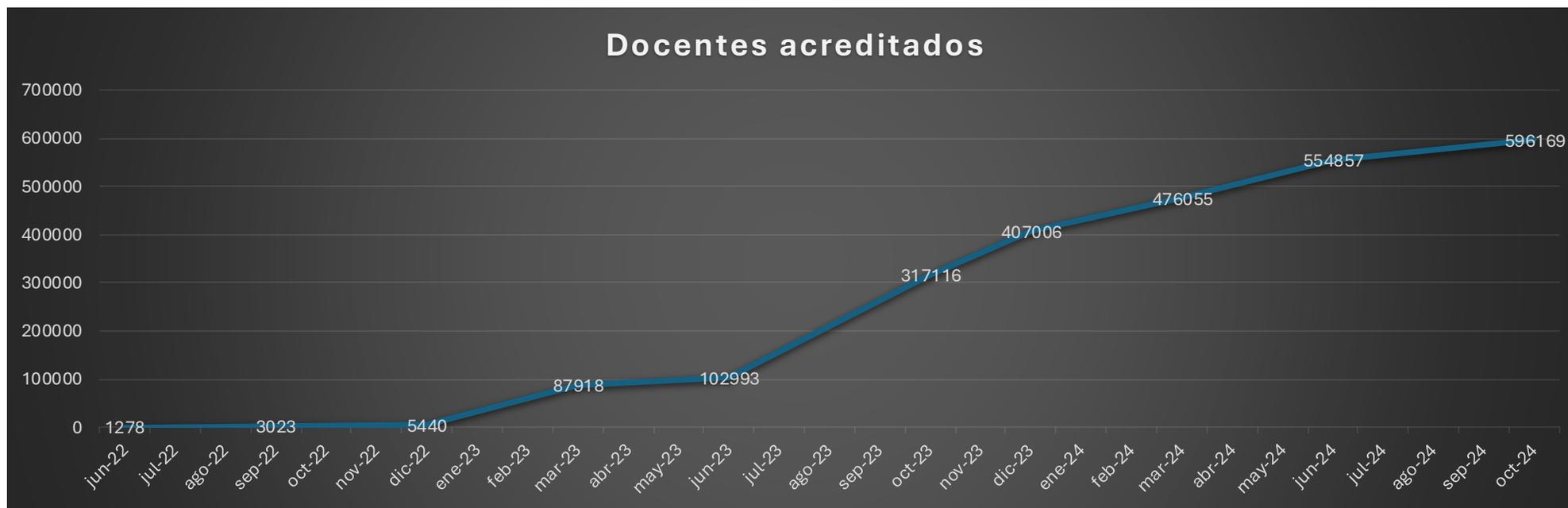
Navarra

El, de 21 de marzo, del director general de Formación Profesional, de los Centros Educativos, por la que se aprueba el procedimiento de acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente para el profesorado de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos territoriales de la Comunidad Foral de Navarra.

Resolución del profesorado no universitario en la Comunidad

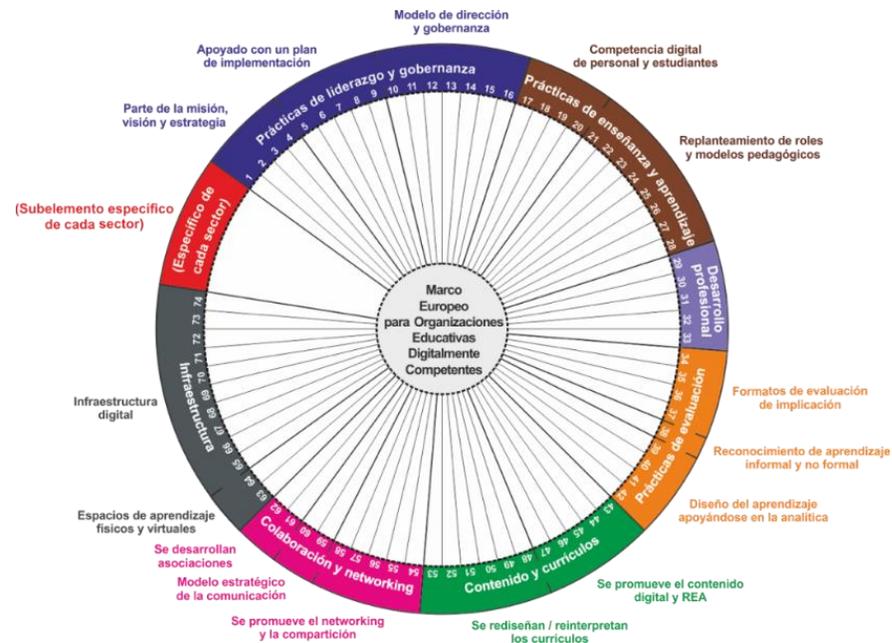
Profesorado

Competencia digital docente – Acreditación: 560,000



Centros educativos

DigCompOrg



Centros educativos

Plan Digital de Centro

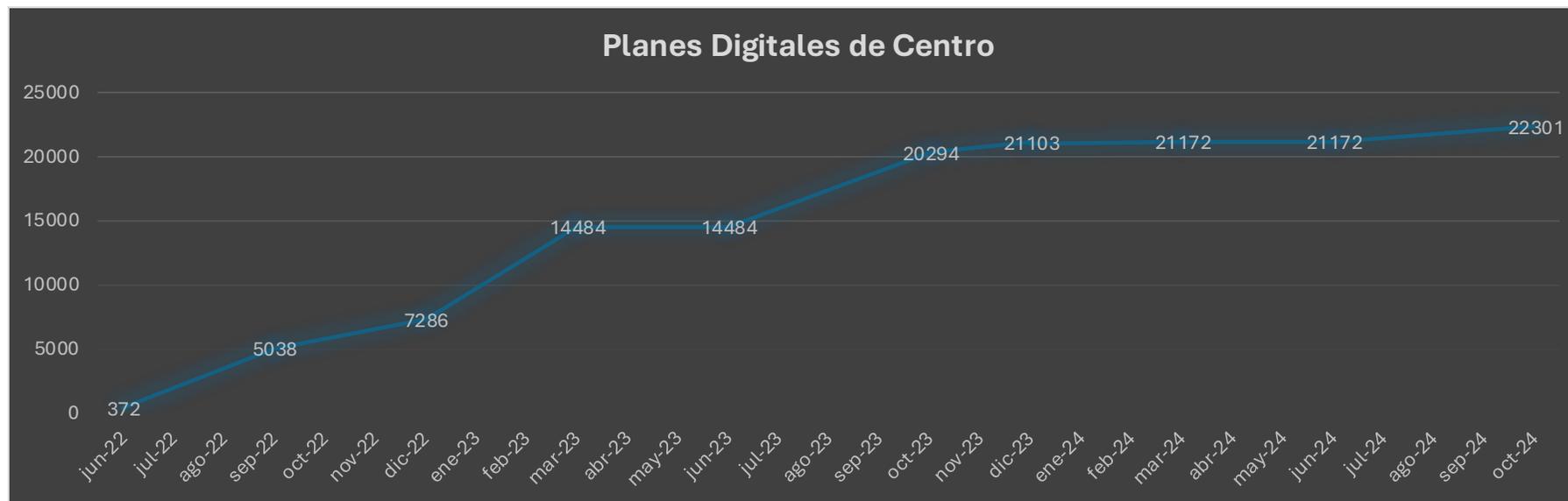


Normativa: Artículo 121. LOMLOE Proyecto educativo.

El proyecto educativo del centro recogerá una **estrategia digital** del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis.

Centros educativos

Plan Digital de Centro: 22,000



Digitalización: EcoDigEdu

CCAA	Objetivo		
	Dotación dispositivos móviles (MRR)	Aulas digitales (MRR)	Capacitación y soporte (SDI) (MRR)
	N.º de dispositivos móviles	N.º aulas digitales	N.º de centros
Andalucía.	64.980	50.361	4.022
Aragón.	7.706	7.678	537
Asturias (Principado de).	6.420	4.766	343
Baleares.	6.382	5.520	354
Canarias.	15.530	11.820	895
Cantabria.	3.759	3.025	216
Castilla y León.	14.545	11.986	1.101
Castilla-La Mancha.	15.675	14.579	1.105
Cataluña.	42.194	34.950	2.847
Comunidad Valenciana.	33.254	26.082	1.711
Extremadura.	8.600	7.720	1.028
Galicia.	19.211	14.026	1.169
Madrid (Comunidad de).	33.034	24.604	1.419
Murcia (Región de).	11.401	9.051	547
Navarra (Comunidad Foral de).	3.436	3.623	311
País Vasco.	11.920	8.864	613
Rioja (La).	1.953	1.585	124
Total.	300.000	240.240	18.342

Noviembre 2024

226.478 dispositivos
110.297 aulas
8.613 centros

CompDigEdu

CONCLUSIONES Y RETOS

- Mejora competencia digital educativa
- Brecha digital
- Nivel intermedio profesorado
- Estudiantes universitarios A1

Muchas gracias