

Seek:

conocemos nuestro entorno



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Mayo 2024

NIPO (web) 164-24-014-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 10.4438/2695-4176_OTE_2019_847-19-121-5

NIPO (formato html) 164-24-015-4

NIPO (formato pdf) 164-24-013-X

DOI (formato pdf) 10.4438/2695-4176_OTEpdf126_2020_847-19-134-3

Seek: conocemos nuestro entorno

Por Marta Méndez Buendía para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09
Correo electrónico: recursos.educativos@educacion.gob.es



La autora de este artículo

Marta Méndez Buendía es maestra graduada en Magisterio de Educación Primaria con mención en Lengua Extranjera Inglés.

Actualmente trabaja en el CEIP Cervantes desempeñando el puesto de responsable CompDigEdu, inmersa en la competencia digital y el uso de las nuevas tecnologías, ampliando su formación a través del programa DigiCraft, iniciando al alumnado en el mismo.



Introducción

Este artículo está centrado en la aplicación Seek, que ofrece la oportunidad al alumnado de conocer su entorno (animales y plantas) a través de diferentes desafíos y retos, desarrollando la competencia digital y permitiendo el trabajo colaborativo.



La Herramienta

Seek es una aplicación que fomenta el gusto por la naturaleza a través de un sistema de reconocimiento de imagen, en el que el alumnado activa la cámara para visualizar un insecto o una planta, y esta les indica la especie a la que pertenece y te ofrece información útil sobre la misma.



Pantalla de inicio de Seek



Ejemplo de planta analizada por Seek

Dentro de la aplicación hay diferentes niveles, comenzando por el nivel renacuajo. Para poder ir subiendo de nivel deben completar los desafíos que se les plantean para ir ganando insignias, siendo una forma motivadora de conocer su entorno natural y utilizando el aprendizaje basado en retos



Primer nivel de Seek



Explicación del uso en el ámbito educativo

Esta herramienta puede usarse para que el alumnado conozca el mundo que le rodea. En el aula se les enseñan plantas limitadas disponibles o imágenes de seres vivos; sin embargo, gracias a esta aplicación, se despertará en ellos la curiosidad de descubrir más y aprenderán de forma experiencial y autodidacta.

Seek es una aplicación de descarga gratuita, bastante intuitiva por lo que resulta fácil de usar. Es necesario instalarla, pero no requiere registro y está disponible para iOS y Android.

Esta aplicación tiene una amplia variedad de usos. Se puede utilizar en cualquier nivel de Educación Primaria a partir de 2º y en cualquier área que tenga relación con la naturaleza, normalmente en ciencias. Cuando se realiza una salida al entorno natural es ideal para realizar yincanas.

Según el curso en que nos encontremos, se pueden realizar tareas más o menos complejas. En los niveles inferiores (2º, 3º) pueden ir rellenando una ficha con las características de diferentes plantas o animales de los que se les facilita una imagen, sería una actividad más guiada. En los niveles superiores (4º, 5º, 6º) buscarían los insectos o las plantas en un entorno particular y se les invitaría a realizar desafíos para subir de nivel fomentando el autoaprendizaje. Siendo posible incluso su uso en su tiempo libre si cuentan con un dispositivo móvil.



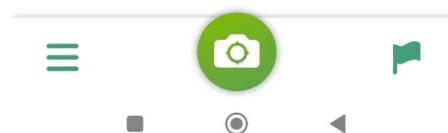
¡HAS OBSERVADO UNA NUEVA ESPECIE!

Mala Madre

Se ha añadido a tus observaciones.
Obtén más información sobre esta especie aquí:

[VER LA ESPECIE](#)

[Volver a la cámara](#)



Ánalysis hecho por Seek

TAXONOMÍA

- **Reino Plantae**
Plantas
- **Filo Tracheophyta**
Plantas Vasculares
- **Clase Liliopsida**
Pastos, Palmeras Y Parientes (monocotiledóneas)
- **Orden Asparagales**
Espárragos, Orquídeas, Cebollas Y Afines
- **Familia Asparagaceae**
Espárragos, Magueyes, Sotoles Y Parientes
- **Género Chlorophytum**
Malas Madres
- **Chlorophytum comosum**
Mala Madre

OBSERVACIONES DE INATURALIST

 Cercano
25

 En todo el mundo
10.863



Información científica proporcionada por Seek



Cercano
25

En todo el mundo
10.863

ESTACIONALIDAD



ESPECIES SIMILARES



Información adicional sobre la planta analizada



Metodología y Didáctica Aplicada

Seek es una forma de que el alumnado sienta curiosidad por su entorno, ya que actualmente se suele hacer referencia a que existe una desconexión de los niños de su entorno natural debido al excesivo uso de las tecnologías. En este caso, el objetivo es fusionar ambas cosas para conseguir que aprendan sobre diversas especies, y lo hagan por iniciativa propia precisamente mediante el uso de las nuevas tecnologías.

Esta herramienta fomenta el trabajo cooperativo, ya que algunos de los desafíos y retos solo pueden conseguirlos de manera grupal.

Se trabaja también con Flipped Classroom y gamificación. A través del aula virtual se les irán mandando diferentes retos para que vayan completando dentro y fuera del aula, ya que cuentan con acceso en cualquier momento. Esta actividad acabará resultando algo lúdico para ellos, y estarán aprendiendo de una manera activa y experiencial.

Además, se desarrolla la competencia lingüística al tener que exponer ante la clase los logros obtenidos y reflexionar sobre las especies animales y vegetales que van descubriendo.

DESAFÍOS



INATURALIST



Profundizar más con iNaturalist.



Sincroniza tus observaciones entre dispositivos



Obtener sugerencias precisas de identificación basadas en la ubicación



Desafíos y retos que propone Seek



Valoración Personal

Seek aporta muchos beneficios al alumnado. Gracias a su uso se interesarán por la naturaleza siendo plenamente conscientes de la importancia de los seres vivos en su entorno y vida cotidiana, aprendiendo a reconocer nuevas especies y fomentando el respeto por el medio ambiente. Además, en muchas ocasiones cuando quieren saber sobre algo, preguntan y olvidan rápido porque no forman parte del proceso; de esta forma se verán involucrados y recordarán más fácilmente, pues se promueve el aprendizaje significativo.



Recomendación final

Resulta muy motivador utilizar esta aplicación en el aula; por tanto, invito a cualquier docente a que lo use, incluso en las rutinas de primera hora de la mañana, ya que es una forma de conectar con el alumnado y llamar su atención. De esta forma también cambiarán su actitud ante el entorno y empezarán a observar lo que les rodea cuando salgan a la calle con mayor atención y curiosidad, siendo plenamente conscientes de lo que hay en su ambiente.

Se puede ampliar el uso de Seek registrándose en iNaturalist, donde se pueden publicar las observaciones e ir viendo la comunidad de Seek en línea, contribuyendo a la ciencia ciudadana. El inconveniente de esta opción es que el usuario que se registre debe tener más de 13 años o tener el permiso de la familia para poder hacerlo. Por tanto, como alternativa el registro individual, puede realizarlo el profesor e ir subiendo las fotos de toda la clase para a su vez, ir viendo lo que hacen otras personas.

¡Diviértete y aprende con Seek! La naturaleza es real y está al alcance tu mano.



Opción de registro de iNaturalist



Información y materiales complementarios

- ▶ Página web: https://www.inaturalist.org/pages/seek_app
- ▶ Manual de usuario: https://static.inaturalist.org/wiki_page_attachments/3356-original.pdf
- ▶ Blog: <https://www.inaturalist.org/blog/23075-real-time-computer-vision-predictions-in-seek-by-inaturalist-version-2-0>

Derechos de uso

- ▶ Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.
- ▶ Las imágenes han sido proporcionadas por el autor. Algunas de ellas corresponden a capturas de pantalla de la herramienta.
- ▶ El texto ha sido elaborado por el autor expresamente para este artículo.

