



***Continue UP* fortalece la continuidad entre la formación inicial del profesorado y el desarrollo profesional continuo**

Los docentes son los principales impulsores del cambio en la educación y la sociedad europea en su conjunto, desempeñando un papel fundamental en la correcta implementación del Plan de Acción de Educación Digital de la Comisión Europea. Por este motivo, **Continue UP**, el nuevo proyecto financiado por la UE, apoya el desarrollo continuo efectivo de los docentes europeos a lo largo de su carrera profesional, con el objetivo de aumentar el atractivo de la profesión docente.

Contexto

Ahora más que nunca, los docentes del siglo XXI necesitan explorar cómo pueden replantearse, adaptar y desarrollar sus prácticas en una sociedad en constante cambio que se enfrenta a nuevos desafíos globales tales como la transición ecológica, la adopción de nuevas tecnologías y la digitalización, cuestiones de igualdad de género, o las crecientes disparidades sociales y económicas.

Para que los docentes sigan aprendiendo durante toda su carrera profesional, necesitan recibir apoyo a través de un proceso continuo y efectivo de desarrollo profesional. Sin embargo, dicho proceso continuo sigue sin estar plenamente desarrollado en la mayoría de los países europeos, con escasos vínculos formales entre los programas de formación inicial del profesorado (FIP), que suelen ser ofrecidos por las universidades), y los programas de desarrollo profesional continuo del profesorado (*DPC*), normalmente ofrecidos por diferentes proveedores de formación, privados o públicos. Esta falta de continuidad y la sensación de separación entre estos dos tipos de formación (FPI y DPC) hace que sea más difícil que los docentes establezcan conexiones entre su aprendizaje al inicio de su carrera profesional y su posterior experiencia en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje a lo largo de las diferentes fases de su vida profesional.

Uno de los principales desafíos para los sistemas educativos es contar con un número adecuado de docentes altamente cualificados en todos los centros educativos y en todas las materias. Es probable que algunos países europeos experimenten en breve una oleada de jubilaciones o se encuentren con un número insuficiente de futuros candidatos a la docencia. Un apoyo fragmentado durante este proceso continuo también puede hacer que los docentes recién titulados se sientan desmotivados o insuficientemente apoyados durante sus primeros años de docencia; un factor que podría explicar en parte las altas tasas de abandono entre los docentes de nueva incorporación en varios países europeos.

Se requiere un cambio cultural que conduzca hacia una cultura en la que los docentes se comprometan a desarrollar de forma continua su propio aprendizaje profesional en el contexto de su aula y no se centre únicamente en las actividades de desarrollo profesional dirigidas a los docentes. Para lograr este cambio, todas las partes interesadas en la educación y formación del profesorado deben colaborar más estrechamente.



ContinueUP aborda la cuestión de cómo conseguir que la educación y la formación sean más accesibles y efectivas para los docentes a lo largo de ese proceso continuo entre la formación inicial y continua del profesorado lograda mediante el establecimiento de una red de proveedores de formación inicial y continua que co-construyen e imparten un programa de educación y formación consistente en un módulo mixto de formación inicial del profesorado y un MOOC de desarrollo profesional continuo. El objetivo del programa es desarrollar el uso por parte de los docentes de herramientas digitales para el compromiso profesional (Área 1 de *SELFIE*).

Acerca del Proyecto

ContinueUP es un nuevo proyecto de 3 años de duración que comenzó en junio de 2023. El proyecto incluye 8 socios principales en el consorcio: tres universidades que actúan como proveedores de FIP (Universidad de Zagreb, Universidad de Lisboa, Universidad Rey Juan Carlos I en Madrid), dos ministerios nacionales de educación (Croacia y España) que actúan como proveedores nacionales de DPC, así como un departamento regional de educación y un centro regional de formación que actúan como proveedores regionales de DPC (Portugal). El octavo miembro del consorcio es European Schoolnet (EUN), que actúa como coordinador y proveedor europeo de DPC. El consorcio central se ve reforzado por una serie de miembros asociados que tienen como objetivo, por un lado, apoyar el trabajo realizado en los países socios principales y, por otro, ampliar el alcance geográfico del proyecto. Entre los miembros asociados se encuentran la Agencia Croata de Educación y Formación del Profesorado y el Centro Nacional Danés de Conocimiento para el aprendizaje virtual del Aarhus Business College, así como seis Ministerios de Educación (Portugal, República Checa, Hungría, Francia, Grecia y Turquía).

Objetivos

1. Desarrollar la capacidad de compromiso profesional de los docentes a través del uso de herramientas digitales
2. Facilitar la continuidad y el establecimiento de unas conexiones claras entre la FIP y el DPC
3. Desarrollar experiencias de movilidad y culturas colaborativas entre los formadores de docentes
4. Mejorar la calidad y rentabilidad del desarrollo de nuevas ofertas de FIP y DPC
5. Investigar y concienciar a las partes interesadas sobre cómo reformar los marcos nacionales para el reconocimiento del DPC de los docentes, de modo que el profesorado que participe en actividades internacionales de movilidad y formación pueda recibir más fácilmente un reconocimiento formal por su participación

Para más información:

- Si desea obtener más información sobre el proyecto ContinueUP, puede ponerse en contacto con el Jefe del Proyecto de ContinueUP en: alex.kirchberger@eun.org
- o puede suscribirse a los boletines de la EUN