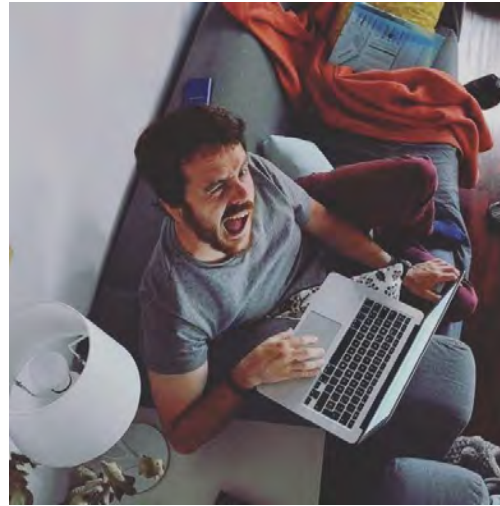


Aprendizaje-Servicio

Servicios a la
comunidad a través de
la metodología
Aprendizaje Servicio



Me presento...



Nos preparamos...



¿Por qué elegí ser docente?

¿qué imagen os haceis del mundo ideal?





CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Perseverance extrae oxígeno del aire ambiental de Marte

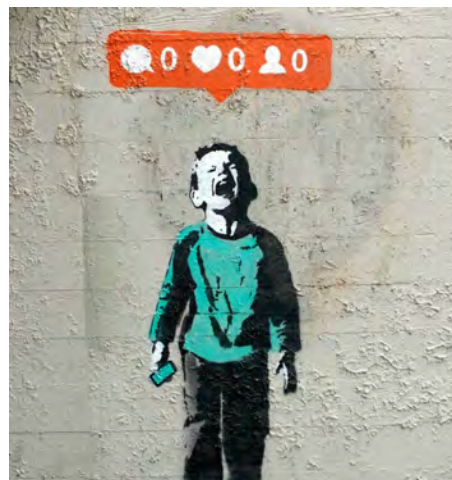
Agencias - jueves, 22 de abril de 2021

El rover logra convertir dióxido de carbono en O₂ que abre la puerta a la llegada de seres humanos a suelo marciano y su posterior exploración



La ONU suspende a los políticos por la pobreza en España

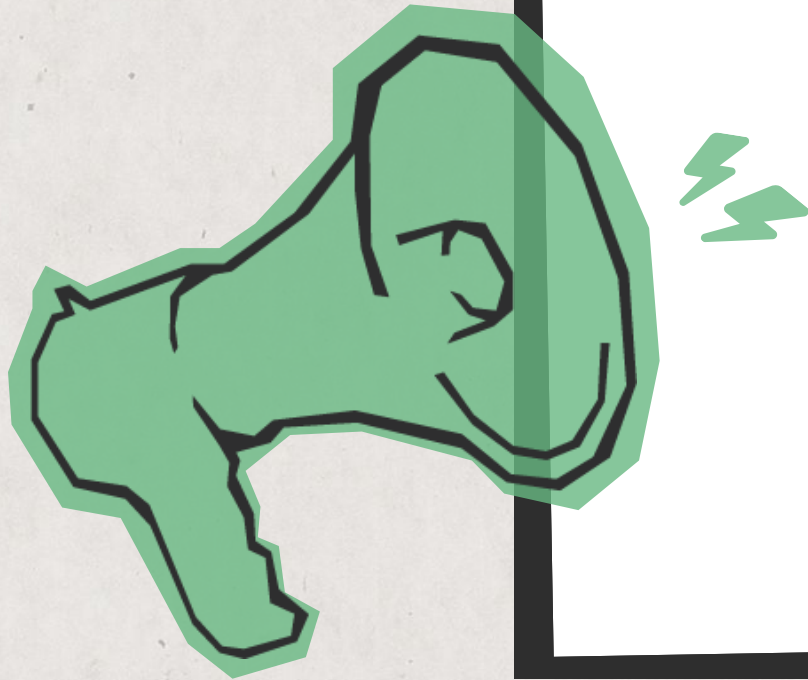
El informe del Relator Especial de Naciones Unidas incide en los problemas con la vivienda y los impuestos insuficientes para un sistema de protección social roto y lastrado por la burocracia



¿Cuál es la solución?

GG

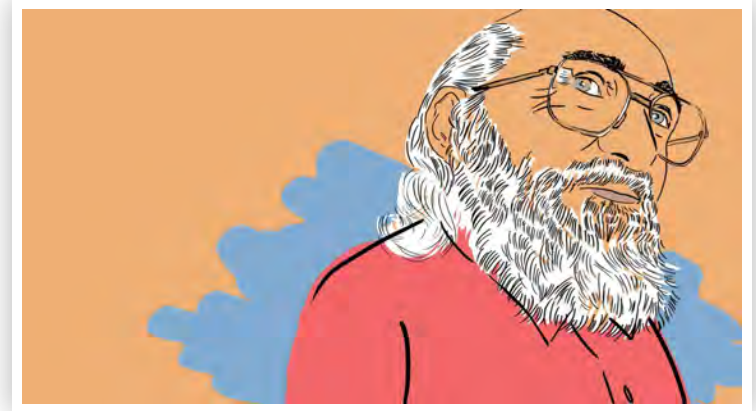
Adela
Cortina



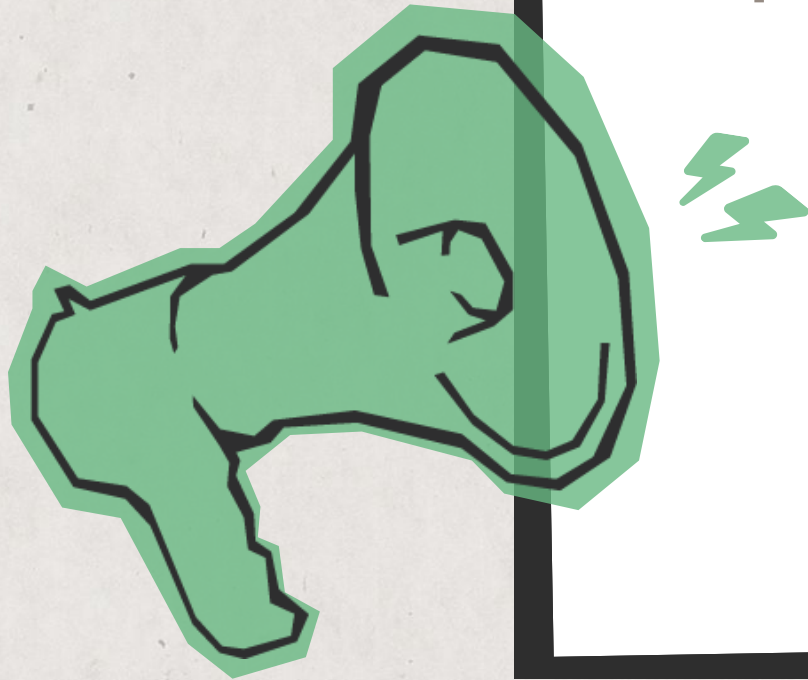
***"NO SE CONSTRUYE UNA SOCIEDAD
MÁS JUSTA, CON CIUDADANOS/AS
MEDIOCRES."***

GG

Paulo Freire



***"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO:
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE
VAN A CAMBIAR EL MUNDO."***





Josep.M Puig



***"DEBEMOS FORMAR UNA SOCIEDAD EDUCADA
QUE CONSTRUYA UNA CULTURA DE LO
COMÚN".***



GG



bell hooks.

bell hooks

ENSEÑAR A
TRANSGREDIR

La educación como práctica
de la libertad

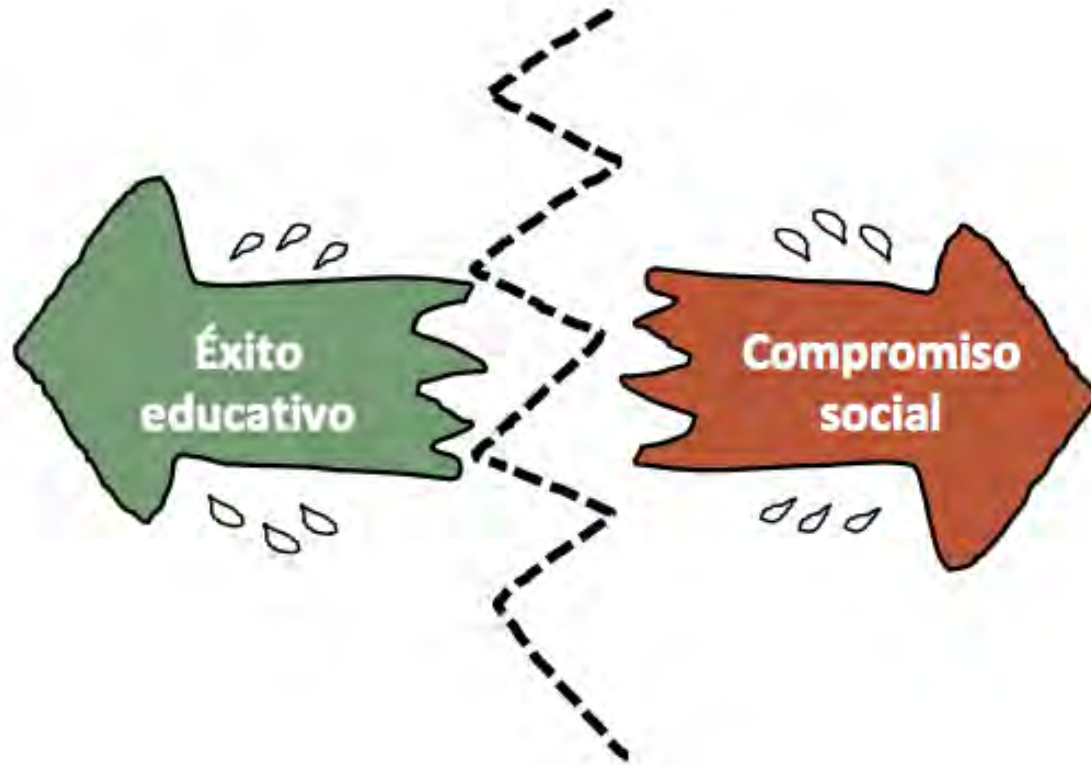


***""LO QUE NO PODEMOS IMAGINAR NO PUEDE
LLEGAR A SER."***

¿Cuál es la finalidad de la educación?



Tradicionalmente... mundos separados





aprendizaje servicio



TALENTO

- Discurso Técnico
- Pragmatismo
- Salida laboral
- Exigencia de Mercado



COMPROMISO SOCIAL

- Discurso humano
- Construcción común.
- Compromiso, participación.

El ApS es una brújula para orientar el talento.

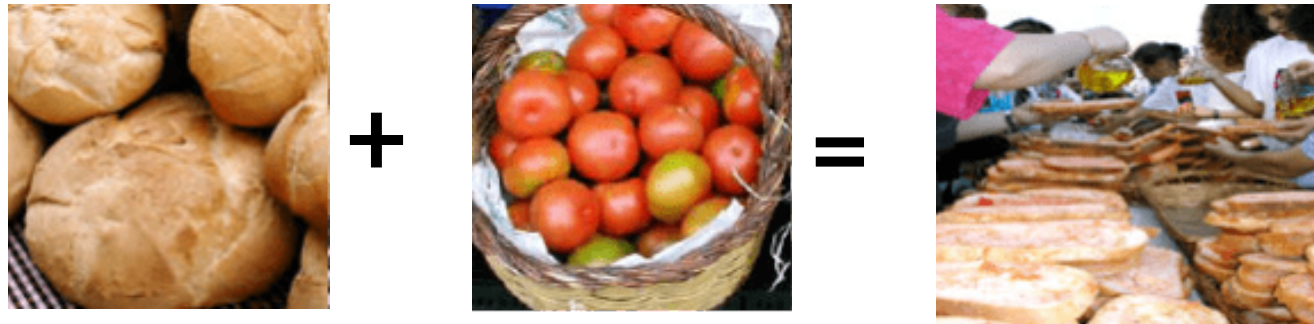
Los ODS le abren nuevos horizontes a alcanzar.



UNA RECETA SENCILLAMENTE ESPECTACULAR...

La integración de las tareas de **servicio** y los esfuerzos de **aprendizaje**:

- transforma ambos componentes
- añade valor a cada uno de ellos
- crea nuevas cualidades educativas propias del conjunto "servicio + aprendizaje"...



Veamos algunos
ejemplos...

Grillons per al record

mejorar la calidad de vida de los ancianos enfermos de Alzheimer a través de actividades lúdicas

La acción de servicio

Grillons per al record El alumnado de quinto de primaria, junto con personas privadas de libertad, cooperan en realizar actividades lúdicas para personas con Alzheimer. Contribuyen también a la labor de reinserción de los internos de la prisión de Fontcalent (Alicante) promoviendo la lectura, la empatía y la comunicación.



Los aprendizajes

Competencias en expresión oral, relación con personas mayores con alzheimer, concentración, empatía, responsabilidad personal.

Competencias lingüísticas.

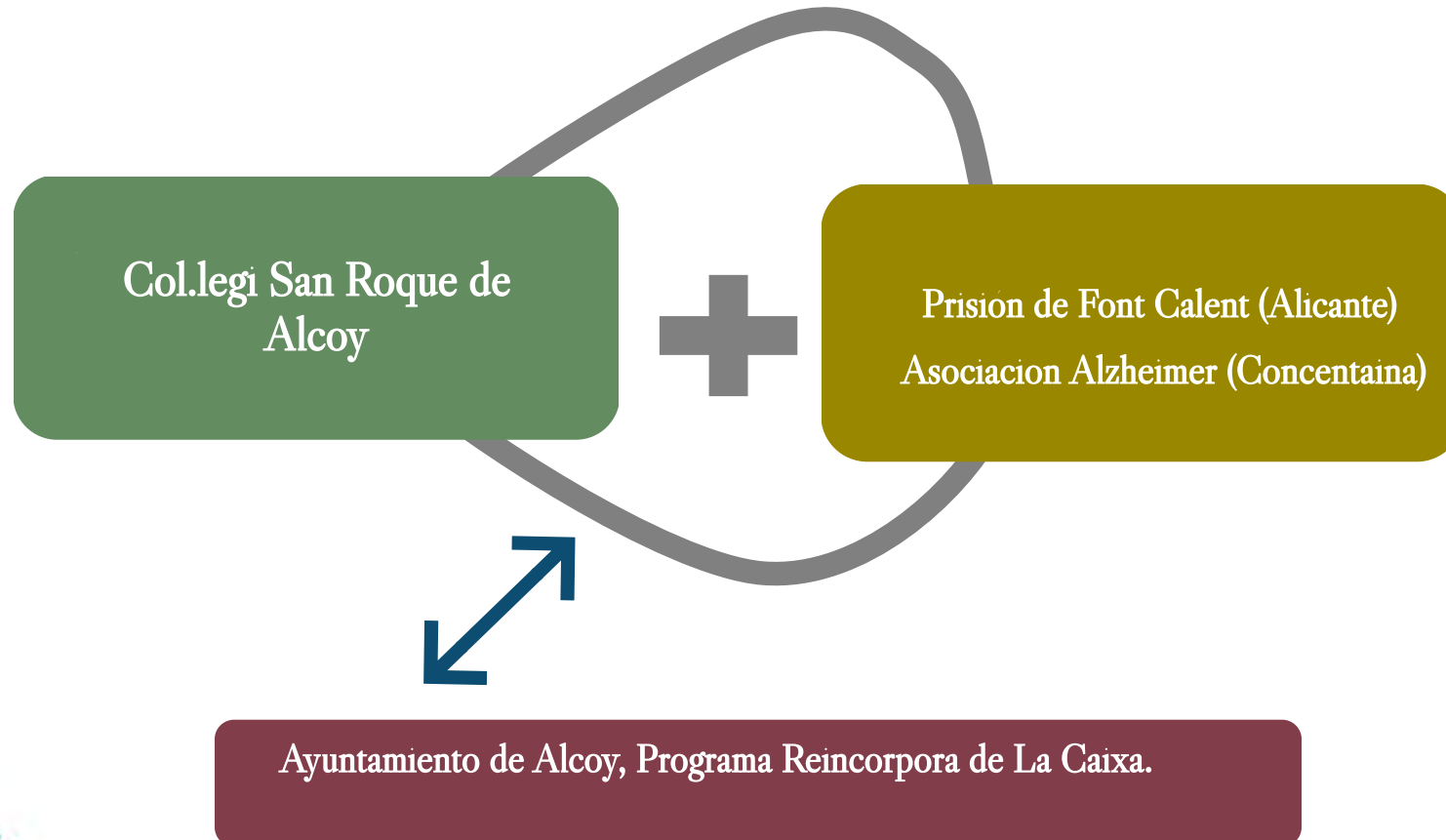
Habilidades para la vida.



Grillons per al record



Grillons per al record



Electrónica y Tea. Construyendo puentes.

resolver la necesidad de aprendizaje de niños/as con TEA

La acción de servicio

Realización idea, diseña y construye dispositivos electrónicos que facilitan la interacción con el entorno de niños y niñas con TEA

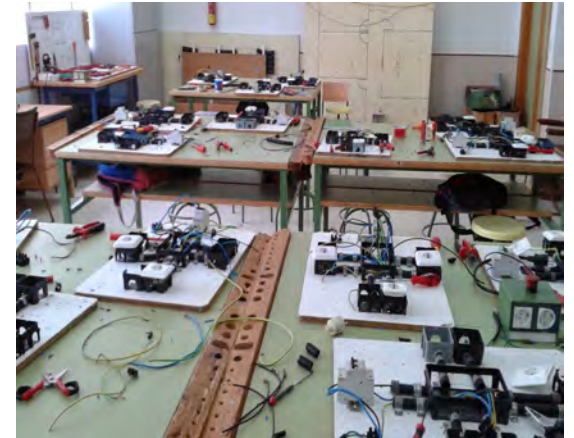


Los aprendizajes

Competencias en expresión oral, relación con personas de diversidad funcional, concentración, empatía, responsabilidad personal

Competencias específicas de la especialidad.

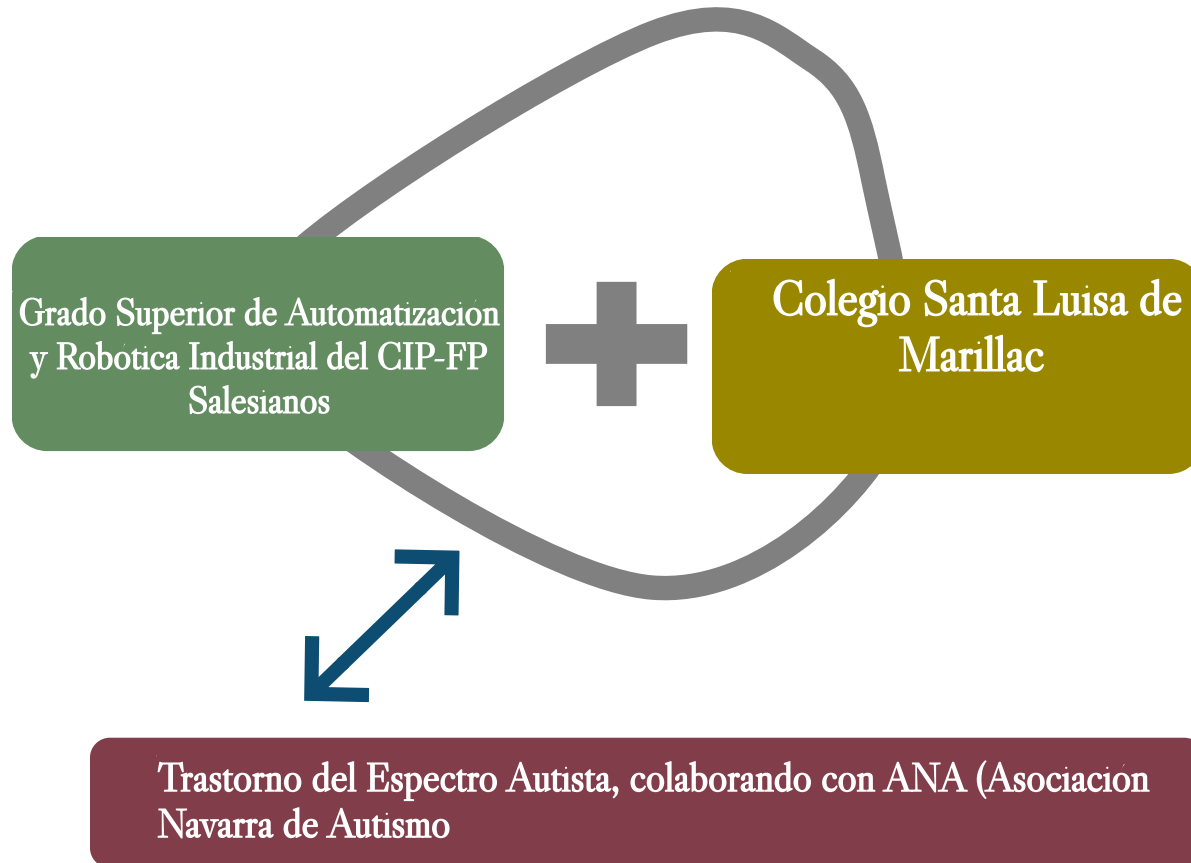
Habilidades para la vida.



Electrónica y Tea. Construyendo puentes.



Electrónica y Tea. Construyendo puentes.



Mar de Magia

necesidad de muchas familias del barrio que carecen de recursos para adquirir los regalos de Navidad

La acción de servicio

Organizan y ponen en marcha de una Juguetería Solidaria



Los aprendizajes

Formación en el ámbito del Comercio y la Atención al Cliente.

Valores solidarios, descubrimiento del entorno.

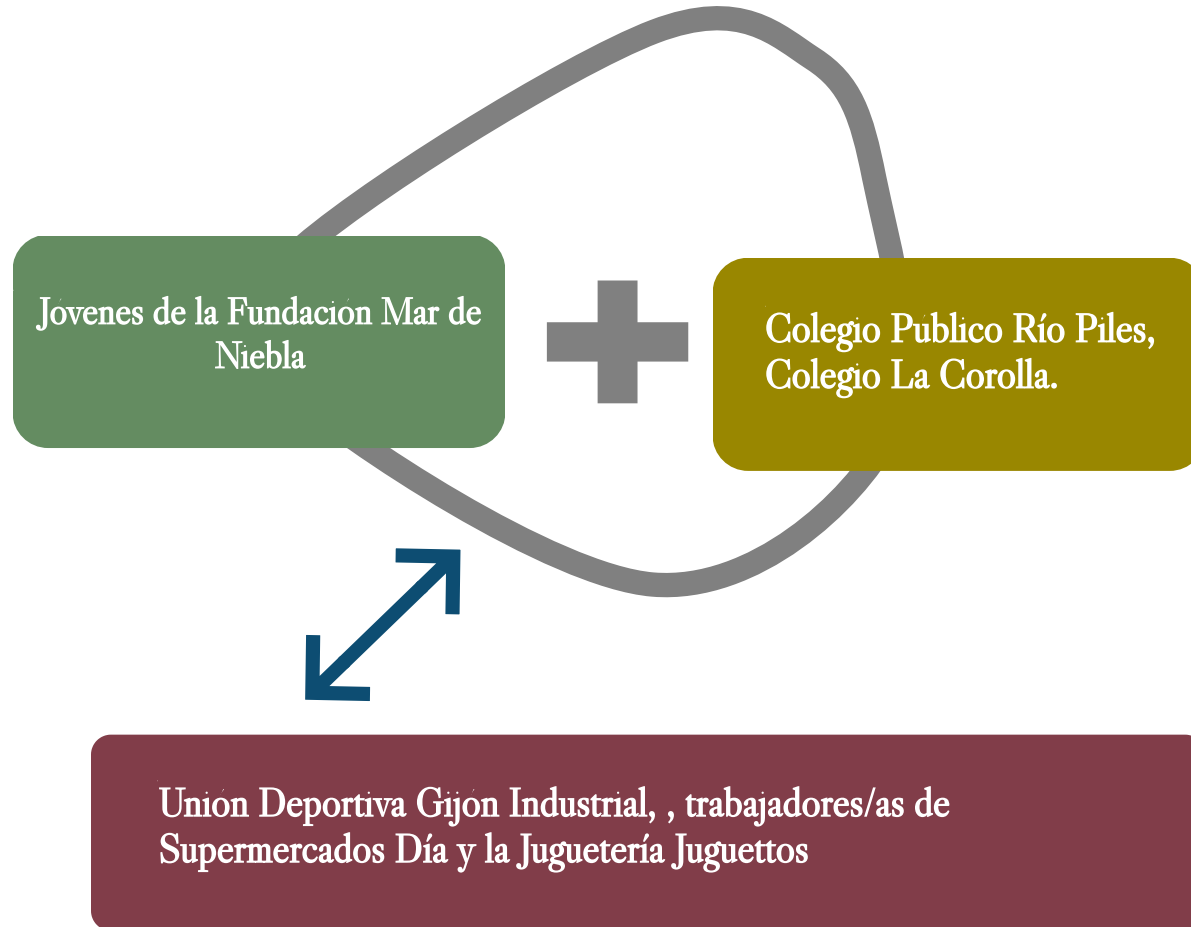
Competencias para la vida.



Mar de Magia



Mar de Magia



Campaña de donación de sangre

¡Vamos a aumentar las reservas de sangre de los hospitales!



La acción de servicio

Organizar y llevar a cabo una campaña de donación de sangre en el vecindario, colaborando con el Banco de Sangre de la población.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre la sangre y la necesidad de donación.

Habilidades organizativas y comunicativas.

Empatía, responsabilidad e iniciativa.

Campaña de donación de sangre

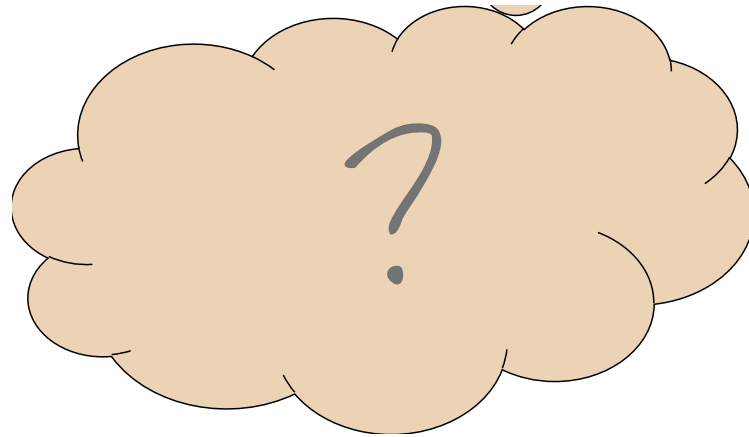


¿Qué tienen en común
estos proyectos?



Presentación Roser Batlle 2019

¿Podemos hacer una definición sencilla?



Algunas definiciones sencillas:

Aprender ayudando a los demás

Aprender a través de hacer un servicio a la comunidad

Hacer alguna cosa socialmente útil y aprender con esta experiencia

Una definición completa:

Una propuesta educativa que combina procesos de **aprendizaje** y de **servicio** a la comunidad en **un solo proyecto bien articulado** donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

*Centre promotor de Aprenentatge Servei de Catalunya



ApS = proyecto educativo con finalidad social

Refuerza:

autoestima, competencias y conocimientos, Hab. sociales, valores..

Mejora la participación.

De opinar, criticar y decidir a comprometerse, implicarse y compartir.

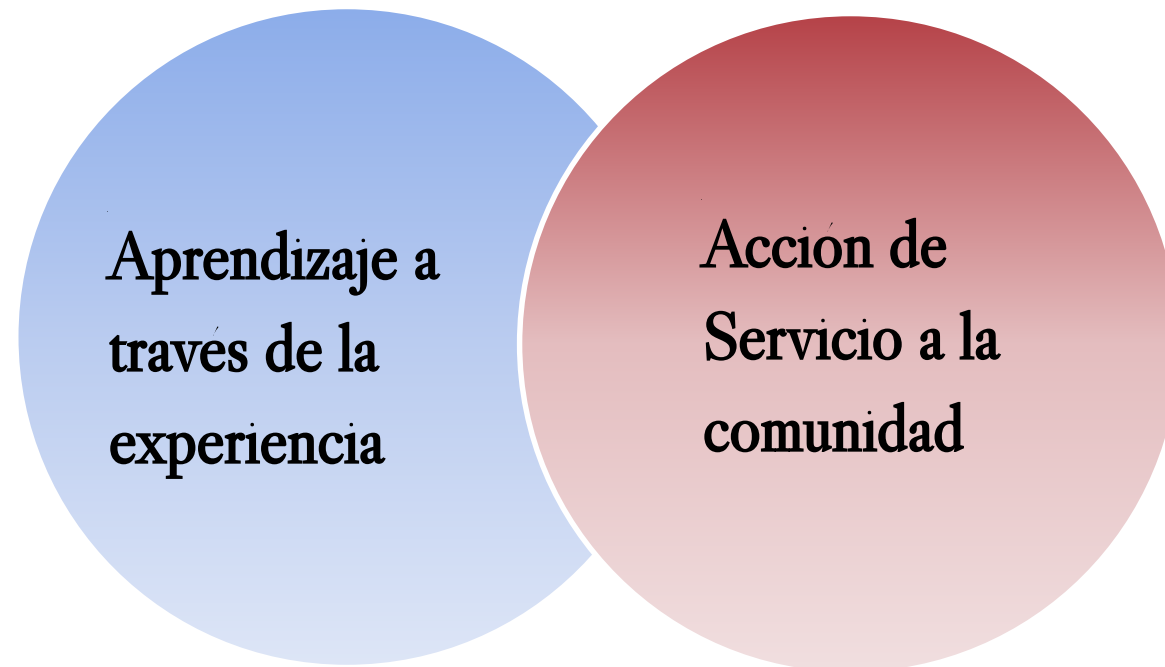
Éxito educativo



Compromiso social

Combinación de dos elementos

No es una metodología totalmente nueva, sino una manera especial de **combinar** dos métodos educativos muy conocidos en las pedagogías activas:



y en cuanto a sus bases pedagógicas...

**NO es un INVENTO, es un
DESCUBRIMIENTO**



FUENTES



@FERRANDISERGIO




Una
metodología
educativa

Una filosofía
educativa

Una estrategia de
desarrollo
comunitario

APS

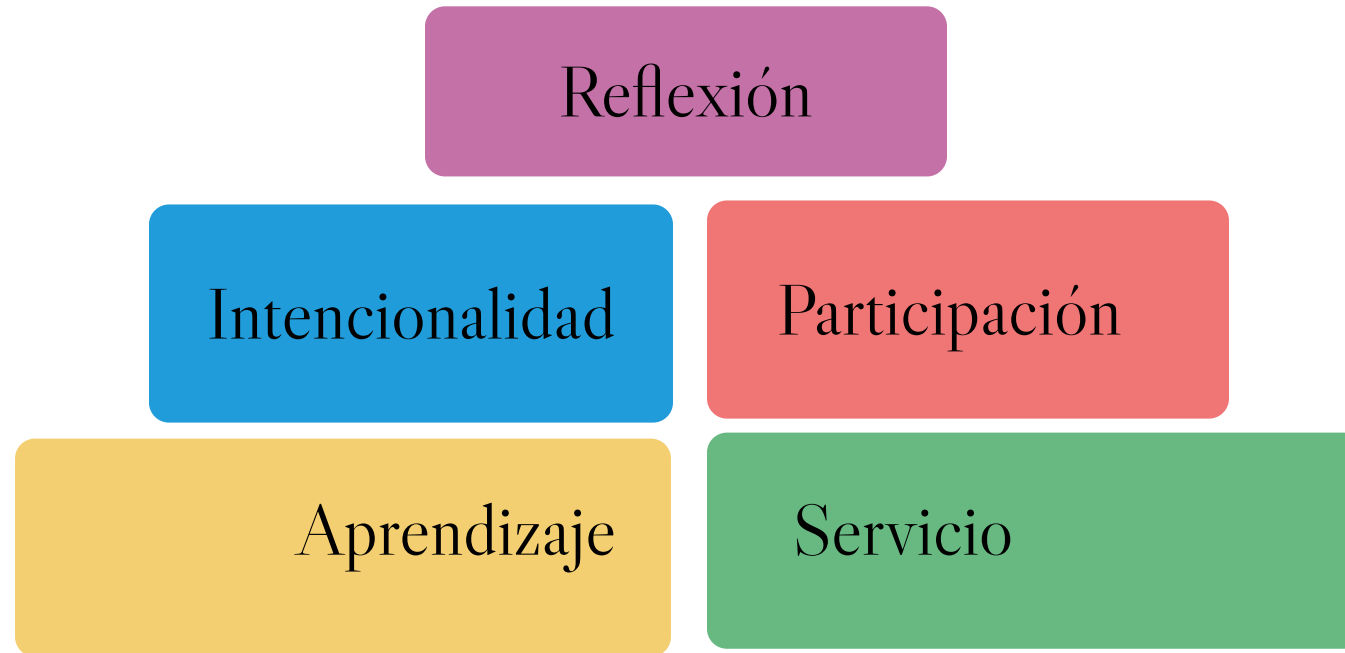
¿En qué se fundamenta?

- Una manera de entender la **ciudadanía**: basada en la participación activa y la contribución a la mejora de la calidad de vida de la sociedad.
- Una manera de entender el **aprendizaje**: basada en la responsabilidad social, la exploración, la acción y la reflexión. 
- Una manera de entender la **educación en valores**: basada en la vivencia, la experiencia, la construcción de hábitos y **la ética del cuidado**.



Requisitos básicos

Para que una práctica educativa sea APS sólo hace falta que reúna **5** requisitos básicos:

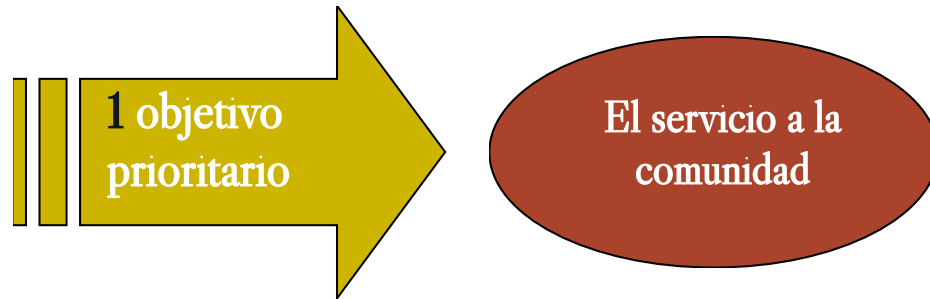


¿En qué se diferencia un ApS de una práctica de voluntariado?

Diferente del voluntariado

Se parecen, pero **no** son lo mismo:

El voluntariado



El APS



Características del servicio

- Se basa en la detección de una **necesidad real** en el entorno
- Requiere un **trabajo en red** con asociaciones e instituciones de la comunidad
- Está inspirado en un **sentido de reciprocidad**, no de paternalismo o segregación



Sensibilidad \neq Compromiso

- Muchas prácticas excelentes persiguen la **sensibilización** y cambio de actitudes.
- El APS requiere además un **compromiso** concretado en una acción clara de servicio a los demás.



Tipos de Servicio

- Medio Ambiente
- Promoción de la salud
- Participación ciudadana
- Patrimonio cultural
- Intercambio generacional
- Ayuda próxima a otras personas
- Acompañamiento formativo
- Solidaridad y cooperación.



Qué pueden hacer...

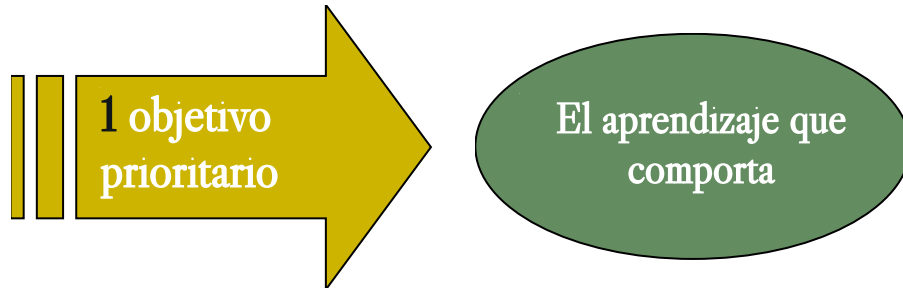


¿En qué se diferencia un
ApS de un campo de
trabajo

Diferente del trabajo de campo

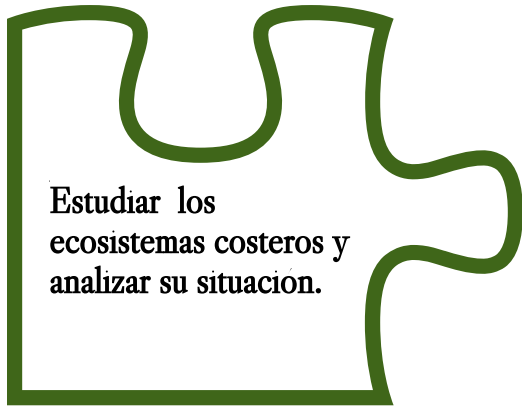
Se parecen, pero **no** son lo mismo:

El trabajo de campo



El APS





Aprendizaje



Aprendizaje-Servicio

Estudiar los ecosistemas costeros analizando y recogiendo la basura de la playa.



Servicio



Una metodología que acoge a muchas otras...

Una buena clase magistral

Aprendizaje basado en retos

Trabajos de campo

Lectura y escritura

Debates

Centros de interés

Aprendizaje cooperativo

**Aprendizaje
servicio**

Dinámicas de grupo

Role-playing

**Aprendizaje basado
en proyectos**

**Educación
emprendedora**

Impacto educativo

Impacto educativo

Andrew Furco. University of California-Berkeley, 2003



El ApS es innovación + inclusión

Porque motiva y empodera a los chicos y chicas con dificultades sociales o académicas.



El ApS refuerza:



Vinculaciones con la nueva ley



PREAMBULO

Puedes escribir un subtítulo aquí



CURRICULO

Puedes escribir un subtítulo aquí



DECRETO C.A

Puedes escribir un subtítulo aquí



UNESCO

Puedes escribir un subtítulo aquí

Vinculaciones con la nueva ley....



UNESCO, 2022
*Reimaginar nuestro futuro juntos.
Un nuevo contrato social para la educación.*

REIMAGINAR
JUNTOS
NUESTROS
FUTUROS

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560?1=null&que ryId=N-EXPLORE-83947fe8-a69a-49f9-b3e6-e635629d83ff>

20 CLAYSS



Pedagogías solidarias y ODS

"La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce la necesidad de los alumnos de considerar una amplia gama de enfoques convergentes para los problemas a los que se enfrentan. El objetivo 4.7 de los ODS, en particular, precisa que **los estudiantes son ciudadanos globales que requieren conocimientos y competencias para construir futuros sostenibles en un mundo cada vez más interdependiente**. De cara a 2050 y más allá, fomentar estas capacidades es aún más importante." UNESCO, 2022:54

20 CLAYSS



Pedagogías solidarias y ODS

"Los propios ODS ofrecen un marco en torno al cual estructurar un aprendizaje interdisciplinario basado en problemas y proyectos que ayude a los estudiantes a desarrollar las capacidades para avanzar en todo el abanico de objetivos." UNESCO, 2022:54



20 CLAYSS



Transformar la educación

"El formato de la lección debe dar paso a pedagogías que valoran la diversidad de métodos y de modalidades de estudio y aprendizaje. (...)

Por ejemplo, los **enfoques educativos basados en problemas y proyectos** pueden ser más participativos y colaborativos que las lecciones convencionales.

Las **pedagogías basadas en la indagación y en la investigación-acción** pueden hacer que los estudiantes adquieran, apliquen y generen conocimiento simultáneamente.

Las **pedagogías comprometidas con la comunidad y el aprendizaje-servicio** pueden dotar al aprendizaje de un fuerte sentido de utilidad (propósito) si se llevan a cabo desde una postura humilde." UNESCO, 2022:104

20 CLAYSS

Vinculaciones con la nueva ley....



Algunas convicciones

El APS es un **descubrimiento**, no es un invento: muchas escuelas y entidades sociales lo practican sin saberlo.



2

El APS es **fácil**, no es difícil: hay proyectos APS grandes y proyectos APS pequeños.

3

El APS es y debe ser **patrimonio de todos**.

Ejercicio práctico



L'ApS al món actual:

Méxic
Estats Units

Argentina

Veneçuela

Xile

Colòmbia

Costa Rica

República Dominicana

Puerto Rico

Bolívia

Brasil

Uruguai

Cuba

Equador

...

Irlanda

Itàlia

Regne Unit

Alemània

Holanda

Suïssa

Bòsnia

Rumania

Hungria

Eslovènia

Eslovàquia

Macedònia

...



Web ApS

Red Estatal Aprendizaje-servicio



[Inicio](#)

[Conoce REDAPS](#)

[Encuentros ApS](#)

[Dónde está el ApS](#)

[Premios ApS](#)

[Formación](#)

[Asociarse](#)



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Educar personas competentes capaces de transformar el mundo



@FERRANDISERGIO

Algunos recursos APS

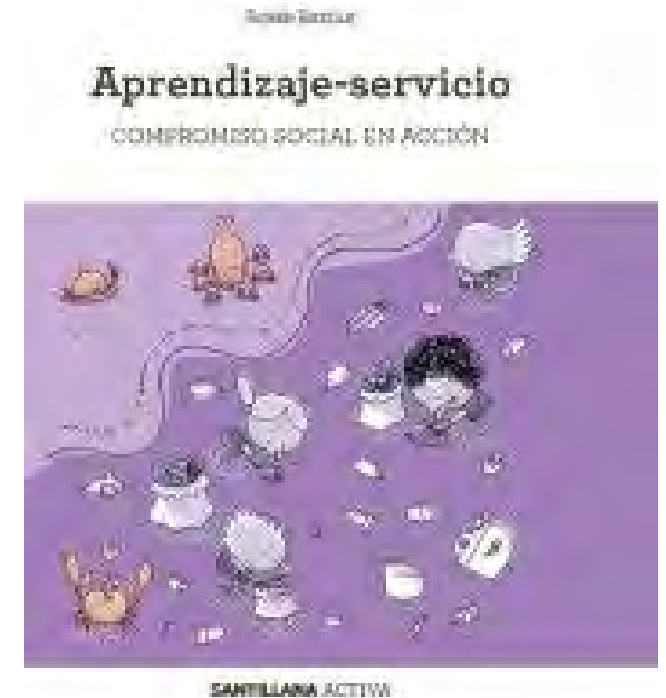


100 buenas Prácticas de Aprendizaje-Servicio.

 **Roser Batlle y Esther Escoda.**



Guía Práctica de Aprendizaje-Servicio Con Cuidados.
InteRed ONGD



Libro Aprendizaje-servicio: comopromiso social en acción.
Roser Batlle

@FERRANDISERGIO

**Y ahora,
empezar está
en vuestra
mano**



GRACIAS

Sergio Ferrandis Tébar

@ferrrandisergio 

