**TABLA PARA EL DISEÑO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| 1. **DATOS IDENTIFICATIVOS**
 |
| **Título** |  |
| **Etapa** | Primaria | **Ciclo/Curso** | 3º Ciclo |
| **Área/materia/ámbito** | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural |
| **Vinculación con otras áreas/materias/ámbito** |  |
| **Descripción y finalidad de los aprendizajes** | **Tu alumnado ha hecho un diagnóstico sobre los hábitos alimentarios en los almuerzos que llevan al aula y sobre qué tipo de ropa visten o compran. ¿Te atreverías a planificar con ellos unas acciones de mejora? ¿Crees que conseguirías cambiar su estilo de vida? Esta situación de aprendizaje…**  |
| **Temporalización** | 3 SESIONES |
|  |  |
| 1. **CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES**
 |
| **Descriptores operativos de las competencias clave/competencias clave** | CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CE1. |
| **Objetivos de etapa** | a, b, c. g, h, k. |
| **Área/materia/ámbito** | **Competencias específicas** | **Criterios de evaluación** |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultura | 6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta. | 6.1 Promover estilos de vida sostenible y consecuentes con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la intervención humana en el entorno. 6.2 Participar con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno. |
| **Área/materia/ámbito** | **Saberes básicos** |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultura | – El cambio climático de lo local a lo global: causas y consecuencias. Medidas de mitigación y adaptación. – Responsabilidad ecosocial. Ecodependencia, interdependencia e interrelación entre personas, sociedades y medio natural. – El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza: desigualdad social y regional en el mundo y en España. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |  |
| [**Métodos, técnicas, estrategias didácticas y modelos pedagógicos**](https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/pedagotic/) | **▢ Aprendizaje basado en el pensamiento.** **▢ Aprendizaje basado en problemas.****▢ Aprendizaje basado en proyectos.****▢ Aprendizaje Cooperativo.****▢ Aprendizaje-servicio.****▢ Clase invertida (Flipped Classroom).****▢ Gamificación.****▢ Pensamiento de diseño (Design Thinking).** | **▢ Técnicas y dinámicas de grupo ▢ Otros: \_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
| 1. **SECUENCIACIÓN**
 |  |
|  | **Productos evaluables:**  |
| **Herramientas e instrumentos de evaluación:** |
|  | **Productos evaluables:**  |
| **Herramientas e instrumentos de evaluación:** |
|  | **Productos evaluables:**  |
| **Herramientas e instrumentos de evaluación:** |
|  | **Productos evaluables:**  |
| **Herramientas e instrumentos de evaluación:** |
|  |  |
| 1. **RECURSOS**
 |  |
|  |
|  |  |
| 1. **ANEXOS**
 |  |
|  |