



PRESENTACIÓN DE MATERIALES

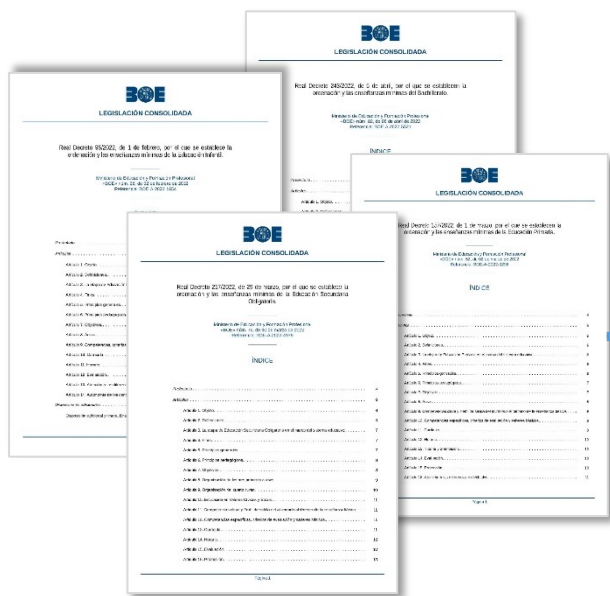
Situaciones de aprendizaje



José Manuel Calahorra
Pompeyo Rodríguez
Asesores técnicos docentes - MEFP



INICIATIVAS DE APOYO AL PROFESORADO



lom
loe

Tras la entrada en vigor de los reales decretos de enseñanzas mínimas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato



Actividades de formación para orientar y apoyar al profesorado en la aplicación del nuevo currículo.

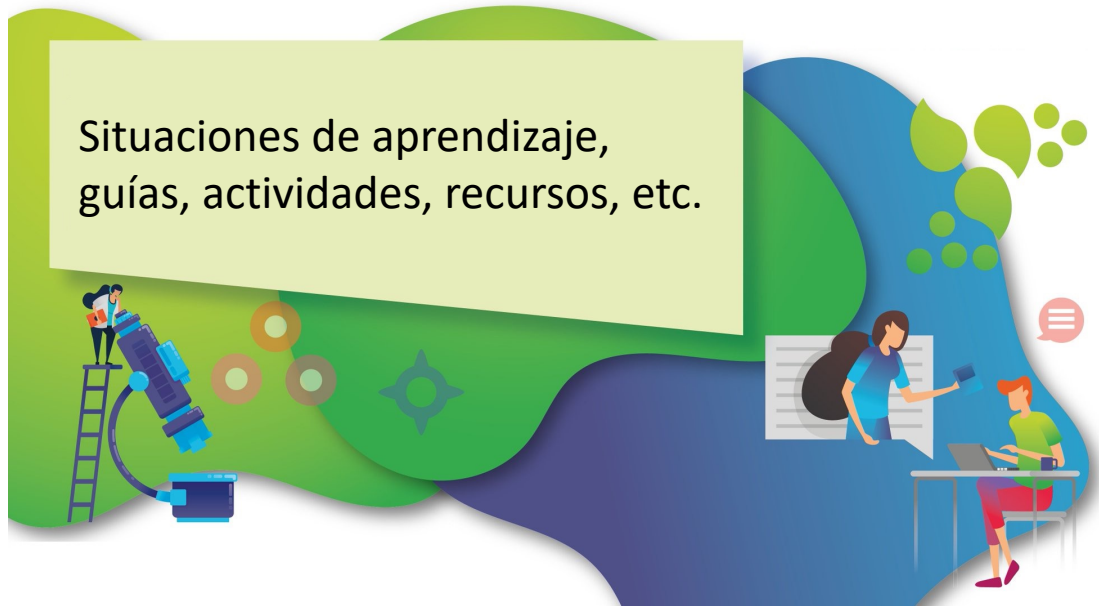


Elaboración y publicación en línea de más de 200 materiales.



DIVERSOS

Situaciones de aprendizaje,
guías, actividades, recursos, etc.



El grueso de los materiales lo componen las situaciones de aprendizaje porque estas representan una herramienta eficaz para integrar los elementos curriculares de las distintas áreas y materias mediante tareas y actividades significativas y relevantes para resolver problemas de manera creativa y cooperativa, reforzando la autoestima, la autonomía, la iniciativa, la reflexión crítica y la responsabilidad.

- Las **situaciones de aprendizaje** proponen un conjunto estructurado de tareas y actividades significativas y relevantes que facilitan el desarrollo de las competencias, a través de la activación de los saberes básicos en la resolución creativa, cooperativa y dialogada de retos o problemas relacionados con la realidad, los intereses y las necesidades del alumnado.
- Las **guías** abordan los aspectos más novedosos de los currículos derivados de la LOMLOE: sentidos matemáticos, laboratorios virtuales, lectura autónoma y lectura guiada, metodologías activas, sostenibilidad y ODS, etc.
- Además, se ofrecerán **actividades** y **recursos** de utilidad para poder diseñar nuevas situaciones de aprendizaje o mejorar la adecuación de las ya creadas a las necesidades y a los intereses del alumnado.



GRATUITOS Y DISPONIBLES EN LÍNEA



<https://educagob.educacionyfp.gob.es/inicio.html>



<https://procomun.intef.es/>



<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/publicaciones.html>



<https://intef.es/recursos-educativos/recursos-para-el-aprendizaje-en-linea/proyectos-real/>



INTERACTIVOS Y EDITABLES



- Elaborados con ExeLearning, un editor de **recursos educativos** interactivos gratuito y de código abierto.



Completo

Añade textos, imágenes, vídeos,
actividades interactivas...



Compatible

Genera páginas web, SCORM o ePub
compatibles con tus dispositivos.

Muy fácil de usar



Gratuito

Una herramienta gratuita y miles de
Recursos Educativos Abiertos.



Libre

De código abierto, con licencia GPL2+, y
una comunidad creciente.



INCLUSIVOS - ATENTOS A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES



- Elaborados según los principios del **Diseño Universal para el Aprendizaje**.



CONCEBIDOS Y REALIZADOS POR DOCENTES DE CADA UNA DE LAS ETAPAS EDUCATIVAS



Los materiales son elaborados, bajo la coordinación técnica del Ministerio, por un equipo de más de 100 docentes en activo de todo el territorio nacional que han sido seleccionados por su conocimiento del currículo y su experiencia en el enfoque competencial.



MATERIALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL

- Al menos dos situaciones de aprendizaje para cada uno de los ciclos, acompañadas de unas orientaciones y actividades competenciales en las rutinas del aula.

Integrarán, desde un enfoque globalizado, los elementos curriculares de las tres áreas que conforman la etapa.

- Guía de primeros pasos hacia la lectoescritura.

Se abordarán aspectos como la comprensión textual, el desarrollo de habilidades fonológicas, la participación de la familia y de la comunidad en el proceso de alfabetización o la utilización del juego y el dibujo como elemento de estimulación y precursor del lenguaje oral, el desarrollo de habilidades fonológicas.

- Guía sobre el sentido numérico y el sentido espacial.

Contendrá orientaciones y propuestas de actividades para, entre otros, iniciar a niños y niñas en la comprensión y representación de los números (sentido numérico), así como en la identificación, representación y clasificación de las formas (sentido espacial).

- Guía sobre competencia digital y pensamiento computacional en el 2.º Ciclo de Educación Infantil.

Garantizará la coherencia en el desarrollo de la competencia digital desde el segundo ciclo de Educación Infantil hasta el segundo curso de Bachillerato.



MATERIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

- Al menos una situación de aprendizaje para cada uno de los ciclos de cada una de las siguientes áreas: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Educación Artística, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas.

Para Lengua Extranjera, se desarrollará, al menos, una situación de aprendizaje en inglés, otra en francés y otra en alemán.

Dado que en algunas comunidades autónomas, el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural podría estar desdoblada en Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, se han previsto situaciones de aprendizaje a partir de competencias específicas relacionadas, por un lado, con la iniciación científica y, por otro, con la conciencia ecosocial.

- Guía de orientación didáctica sobre la metodología de la Filosofía para Niños y Niñas y la educación emocional para el área de Educación en Valores Cívicos y Éticos.

Contendrá orientaciones metodológicas y, al menos, una situación de aprendizaje.

- Guía sobre competencia digital en Educación Primaria.

Contendrá orientaciones metodológicas y, al menos, una situación de aprendizaje para cada uno de los ciclos de la etapa.



MATERIALES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

- Al menos una situación de aprendizaje para cada una de las materias de 1.º a 3.º.
Biología y Geología, Educación Física, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Física y Química, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera, Matemáticas, Música, Tecnología y Digitalización.
- Al menos una situación de aprendizaje para cada una de las materias comunes y de opción de 4.º.
Educación Física, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera, Matemáticas A, Matemáticas B, Biología y Geología, Digitalización, Economía y Emprendimiento, Expresión Artística, Física y Química, Formación y Orientación Personal y Profesional, Latín, Música, Segunda Lengua Extranjera, Tecnología.
- Al menos una situación de aprendizaje para las materias de Cultura Clásica y Educación en Valores Cívicos y Éticos.
- Al menos una situación de aprendizaje para cada uno de los ámbitos no profesionales de los Ciclos Formativos de Grado Básico.
Ciencias Aplicadas, Comunicación y Ciencias Sociales
- Guía sobre competencia digital en educación secundaria.



- Al menos una situación de aprendizaje para cada una de las siguientes materias:



MATERIALES PARA BACHILLERATO

COMUNES: Educación Física, Filosofía, Historia de España, Historia de la Filosofía, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera.

MODALIDAD DE ARTES: Dibujo Artístico, Cultura Audiovisual, Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño, Diseño, Fundamentos Artísticos, Proyectos Artísticos, Técnicas de Expresión Gráfico-plástica, Volumen, Análisis Musical, Artes Escénicas, Coro y Técnica Vocal, Historia de la Música y de la Danza, Lenguaje y Práctica Musical.

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA: Biología, Biología, Geología y Ciencias Ambientales, Dibujo Técnico, Física, Física y Química, Geología y Ciencias Ambientales, Matemáticas, Química, Tecnología e Ingeniería.

MODALIDAD GENERAL: Ciencias Generales, Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial, Matemáticas Generales, Movimientos Culturales y Artísticos.

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: Economía, Empresa y Diseño de Modelos de Negocio, Geografía, Griego, Historia del Arte, Historia del Mundo Contemporáneo, Latín, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.

PROGRAMA DE DOBLE TITULACIÓN BACHIBAC: Historia de España y de Francia, Lengua y Literatura Francesas.



GUÍAS TEMÁTICAS



Guía sobre el **Perfil de salida** del alumnado al término de la enseñanza obligatoria.



Guía sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (**DUA**).



Guía sobre metodologías activas y **evaluación competencial**.



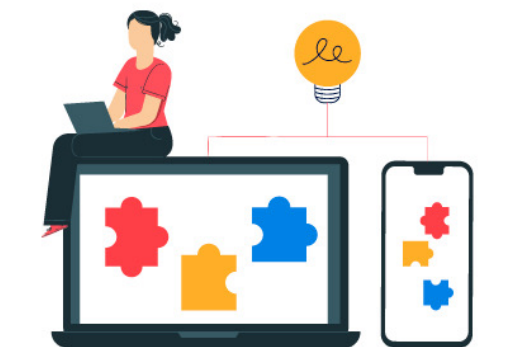
Guía sobre **desarrollo sostenible** y tratamiento de los ODS en el currículo de todas las áreas y materias.



GUÍAS TEMÁTICAS



Guía sobre los **sentidos y procesos matemáticos**, y la evaluación en Matemáticas.



Guía para el desarrollo de la **competencia digital**.

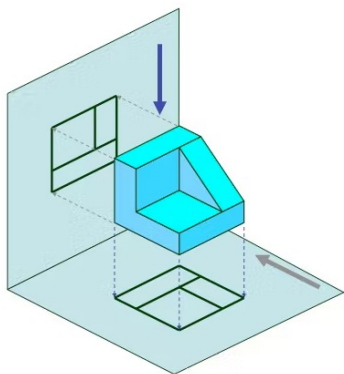


Guía para la enseñanza aprendizaje de la **tecnología**.



Guía multimedia sobre **laboratorios virtuales**.

GUÍAS TEMÁTICAS



Guía para las enseñanzas de **Dibujo Técnico**.



Guía de recursos para **Coro y Técnica Vocal**.



Guía para las enseñanzas de **Geografía e Historia**.



Guías y recursos para las enseñanzas de **Filosofía**.



GUÍAS TEMÁTICAS



Guía sobre **educación literaria** con orientaciones para el desarrollo de las dos modalidades de lectura (autónoma y guiada).



Guía sobre el nuevo enfoque de la **didáctica de la gramática**.



Guía sobre autoevaluación y coevaluación en las materias de **lenguas clásicas**.



Guía sobre lectura, comprensión e interpretación de **textos clásicos** bilingües o traducidos, con repositorio de textos.



GUÍAS TEMÁTICAS



Guía sobre
plurilingüismo e
interculturalidad.



Guía sobre
mediación en
lenguas extranjeras.



Orientaciones
metodológicas para el
Programa Educativo
Bilingüe - **British Council**.



Guías y orientaciones
metodológicas para las
materias del programa
Bachibac.

EN TOTAL, MÁS DE 200 MATERIALES



Eskerrik asko
Muchas gracias
Moltes gràcies
Moitas grazas