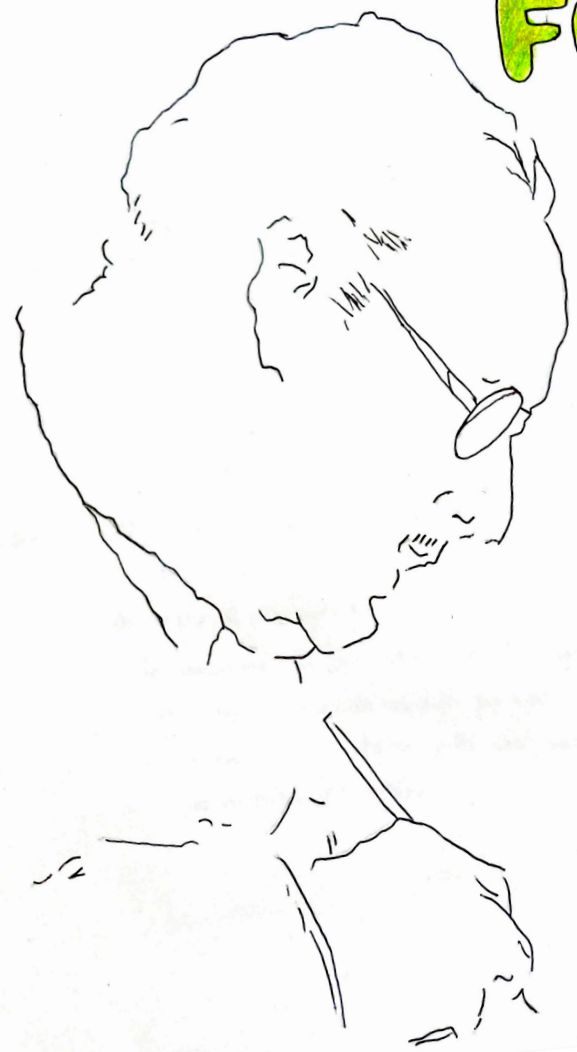


GABINETE DE FQ



III CONGRESO NACIONAL SCIENTIX



DEVOLVIENDO A LA VIDA
UN GABINETE
HISTÓRICO DE FÍSICA
EN LAS AULAS DE ESO
• Luis Moreno Martínez •



CEIPS Vicente Aleixandre



Comunidad de Madrid

Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química



Real Sociedad Española de Física



Real Sociedad Española de Química

**«Sólo inspira amor lo que lleva una parte
de nuestra alma, lo que nos debe
esfuerzos, desvelos y hasta inquietudes»**



luis.morenomartinez@educa.madrid.org



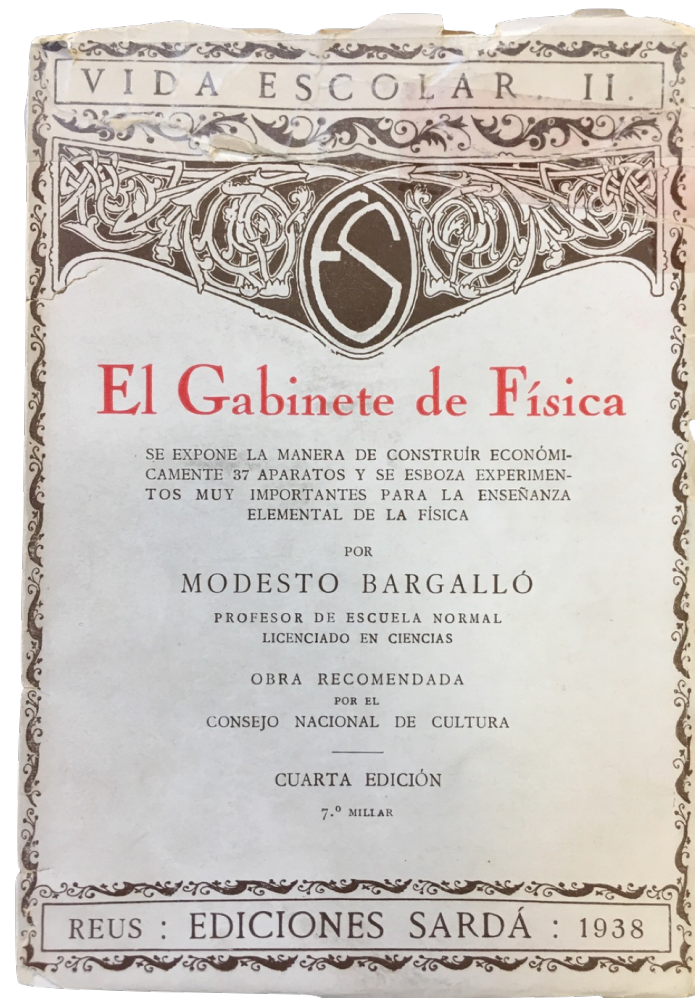
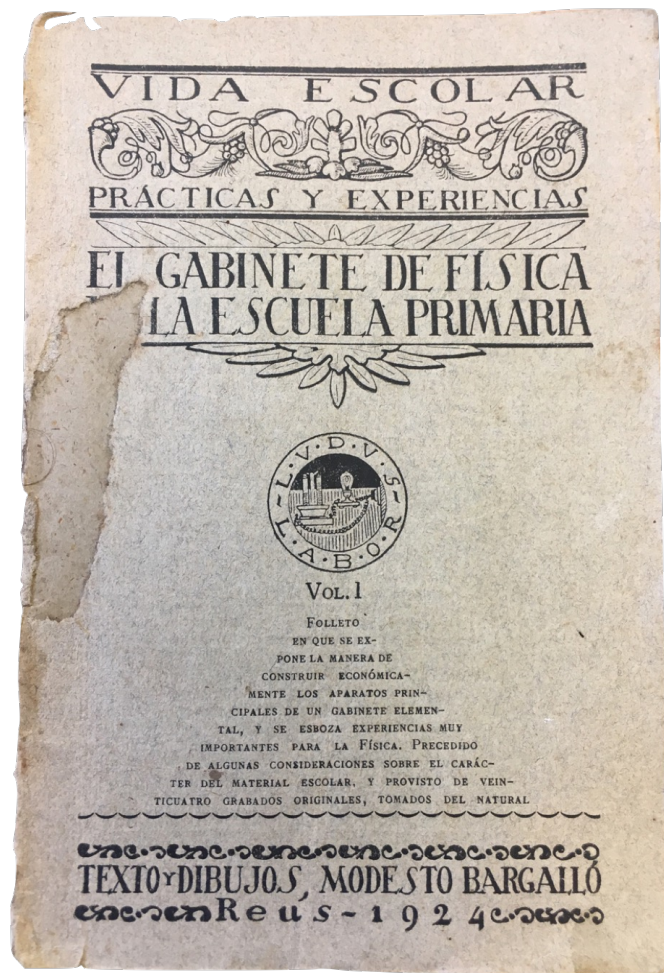
www.unprofedeciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)

III CONGRESO NACIONAL SCIENTIX

Modesto Bargalló Ardévol (1894-1981)



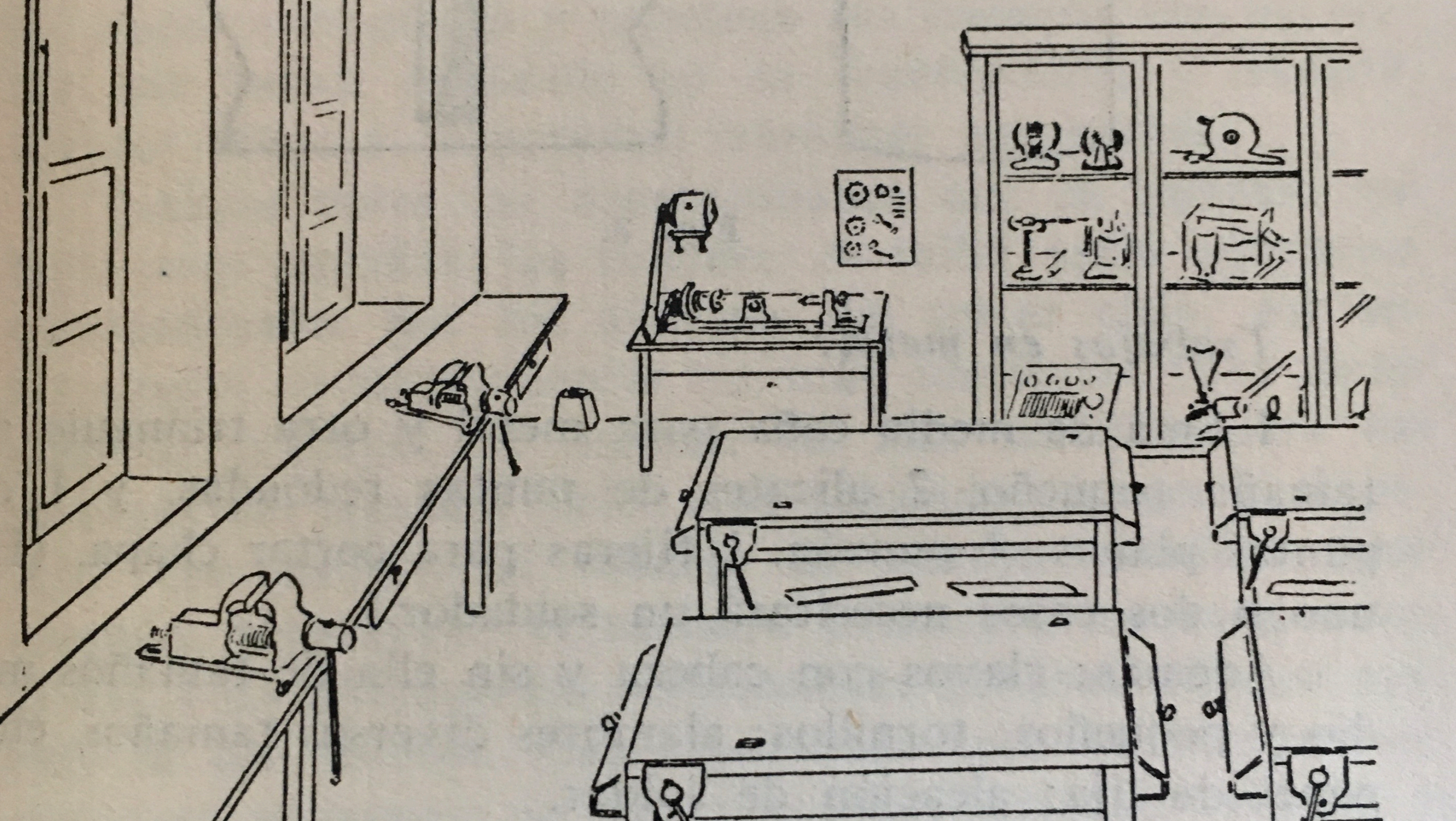
luis.morenomartinez@educa.madrid.org



www.unprofedeciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)



¿Tradición vs. innovación?



luis.morenomartinez@educa.madrid.org



www.unprofedeciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)

De una experiencia didáctica tradicional e innovadora a un aula actual en el marco de la didáctica de las ciencias experimentales



luis.morenomartinez@educa.madrid.org



www.unprofedciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)



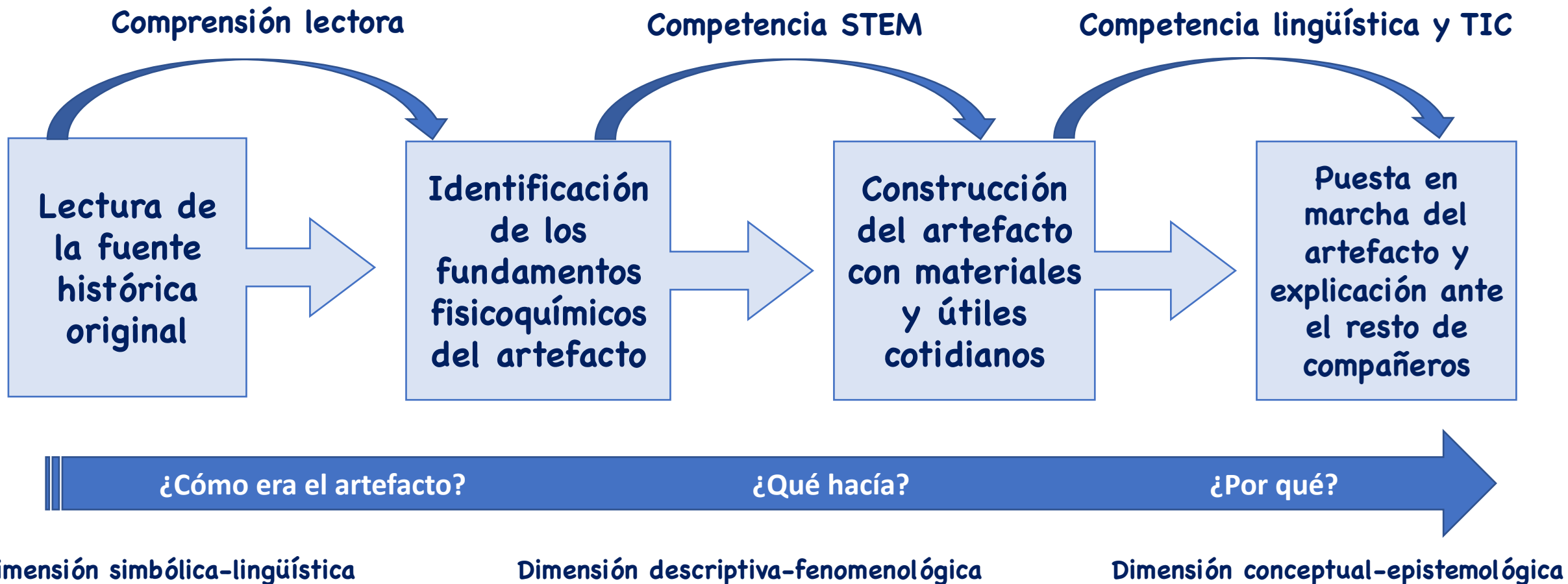
Física y Química
2º y 3º ESO



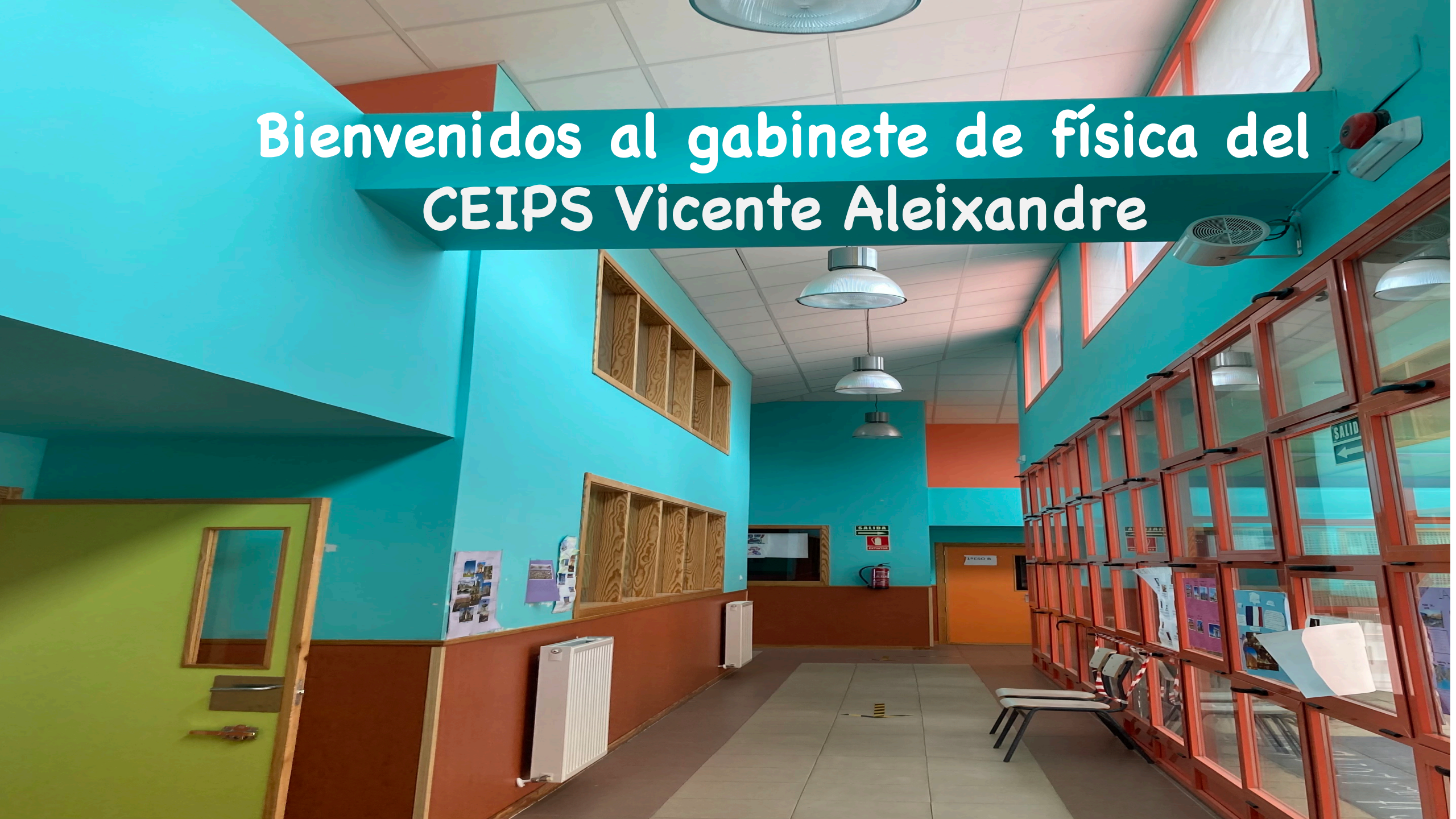
Currículo:

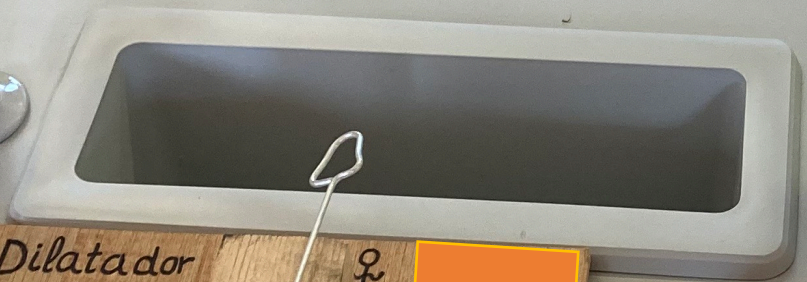
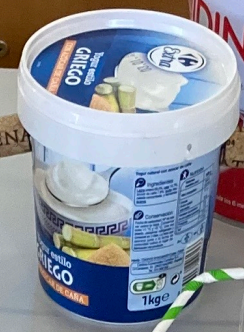
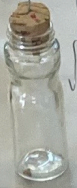
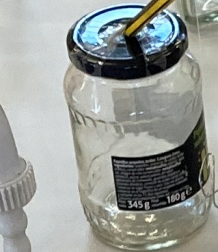
- Densidad
- Magnetismo
- Naturaleza eléctrica de la materia
- El calor, los cambios de estado y la energía
- Propiedades de los metales





Bienvenidos al gabinete de física del CEIPS Vicente Aleixandre



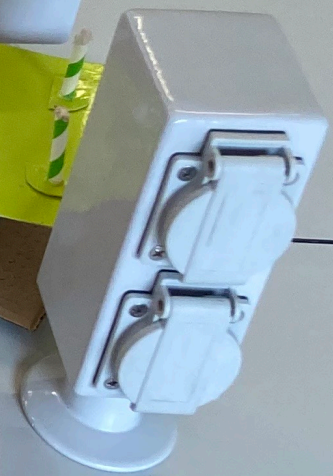
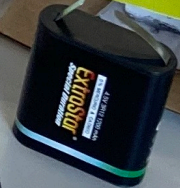
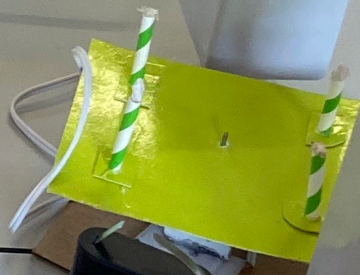


Gabinete
de
Física
y
Química

7
6

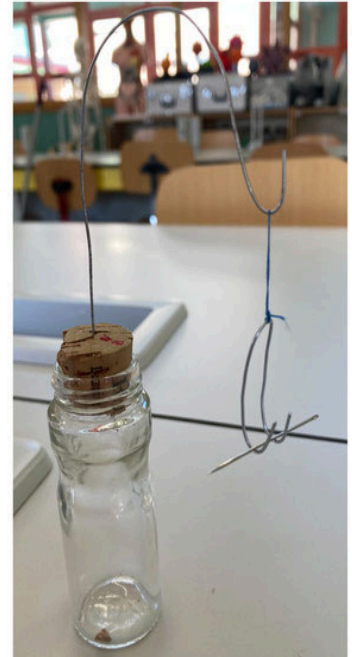
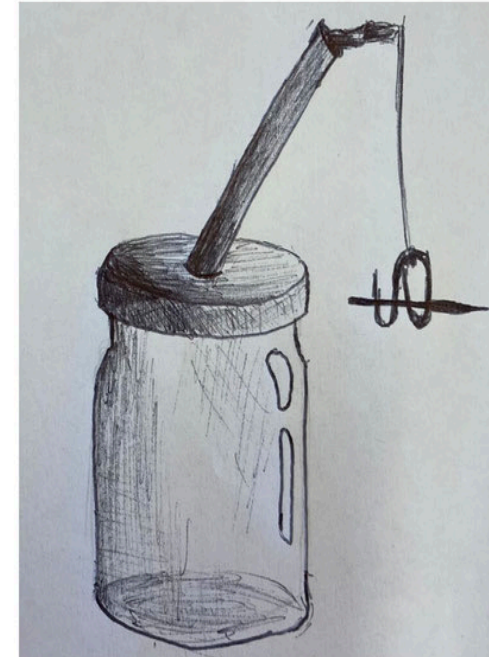
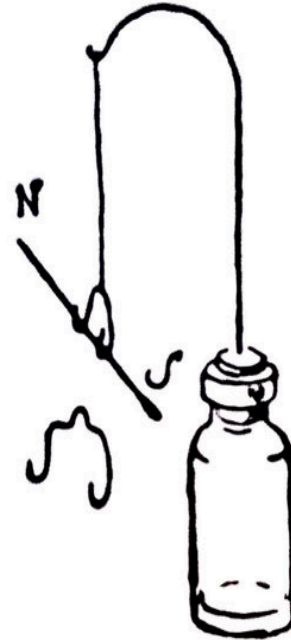
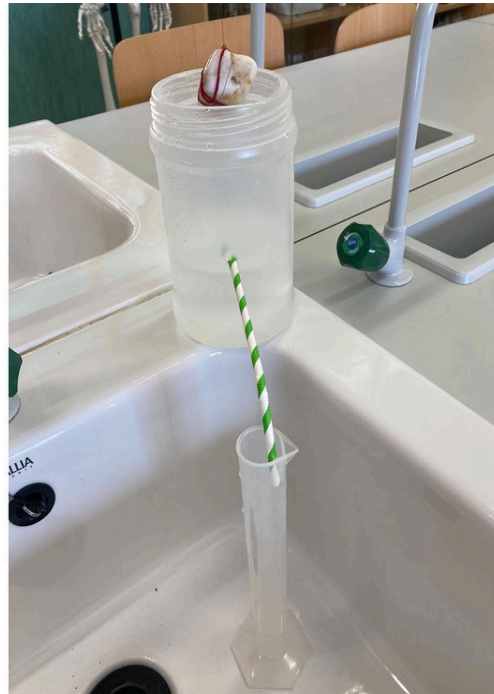
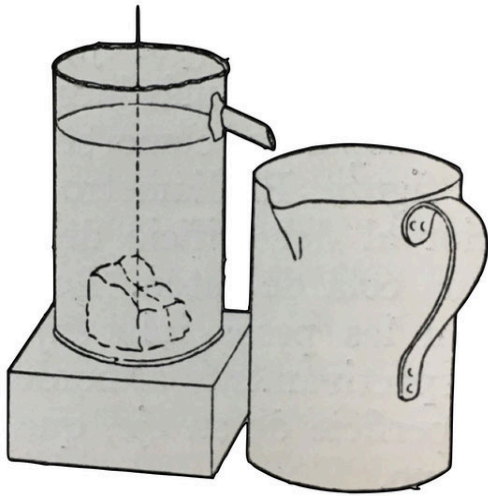


2
3



Artefacto para determinar la densidad de sólidos

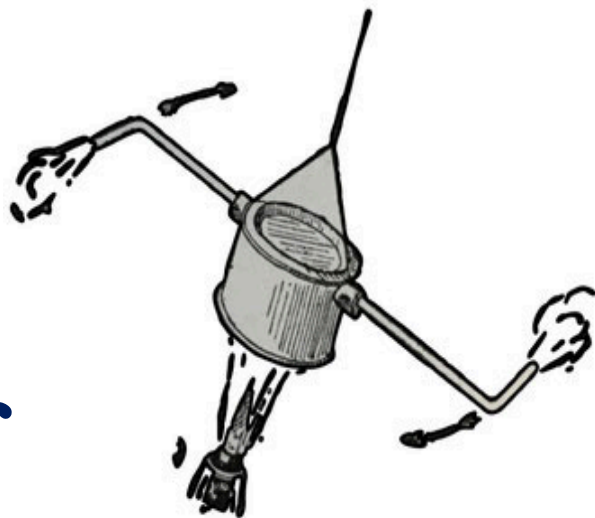
Brújula casera



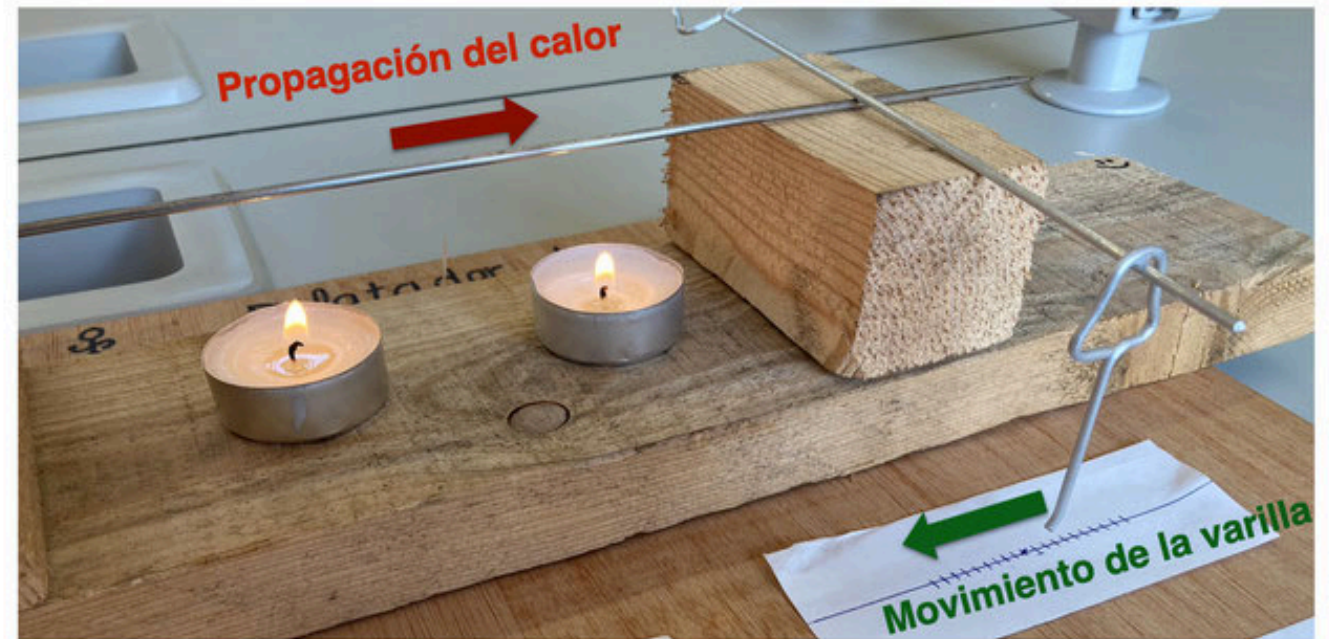
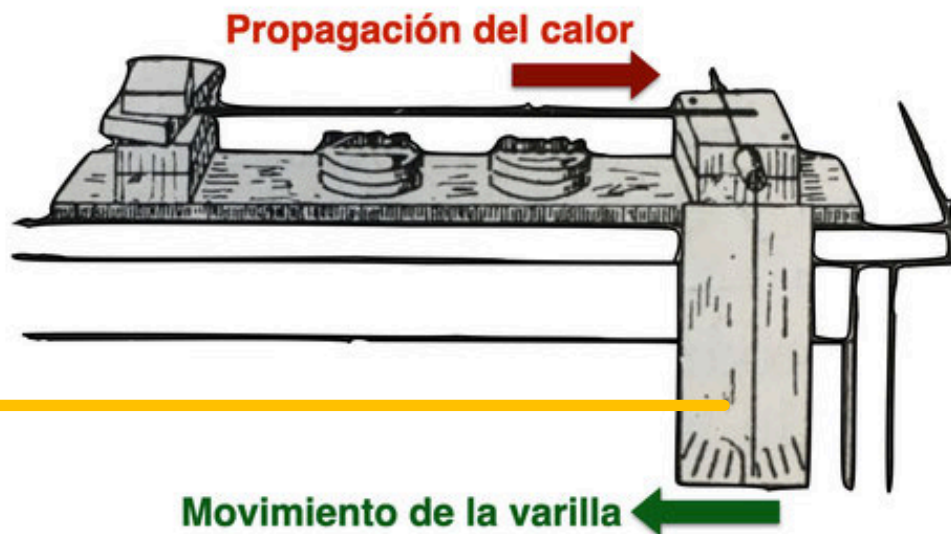
Péndulo eléctrico



Molinete de vapor



Pirómetro de cuadrante



A modo de conclusión

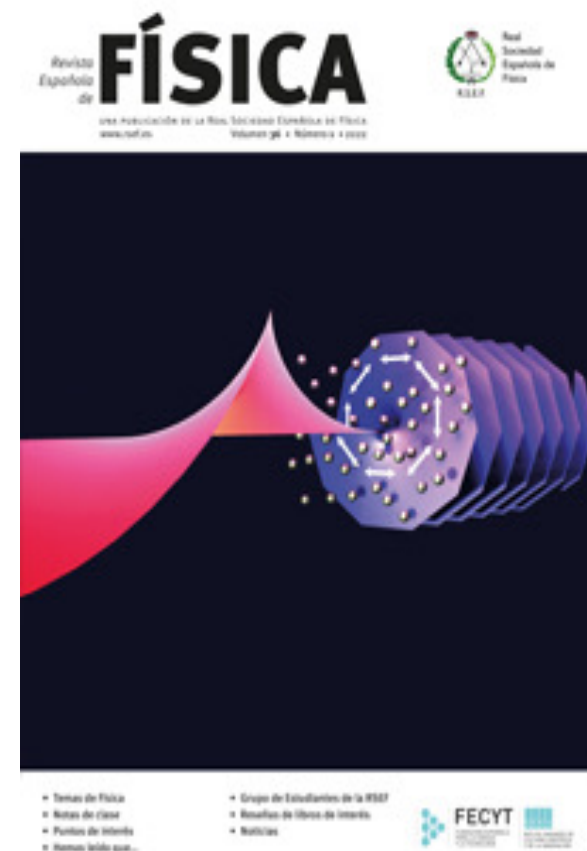
- Ha permitido detectar ideas previas erróneas del alumnado
- Se fomenta el trabajo experimental y la aplicación de los aprendizajes en contextos reales
- Se fomenta la colaboración del alumnado al trabajar en equipo
- Se fomenta el reciclaje y la reutilización de materiales y útiles cotidianos
- Se ha requerido de una sesión semanal durante unas 5-6 semanas
- Se han debido trabajar previamente los contenidos
- Se aprecian las limitaciones propias del trabajo en equipo
- Cuando el alumnado no trae el material necesario se resiente el progreso de la actividad



Para saber más



Un profe
de ciencias
-Física y Química-



¿Tradición o innovación en la enseñanza de la física? El gabinete del profesor Modesto Bargalló

Luis Moreno Martínez



luis.morenomartinez@educa.madrid.org



www.unprofedeciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)

La historia de la educación científica es un valioso patrimonio que actúa como un repositorio de experiencias didácticas que pueden seguir educando décadas después



luis.morenomartinez@educa.madrid.org

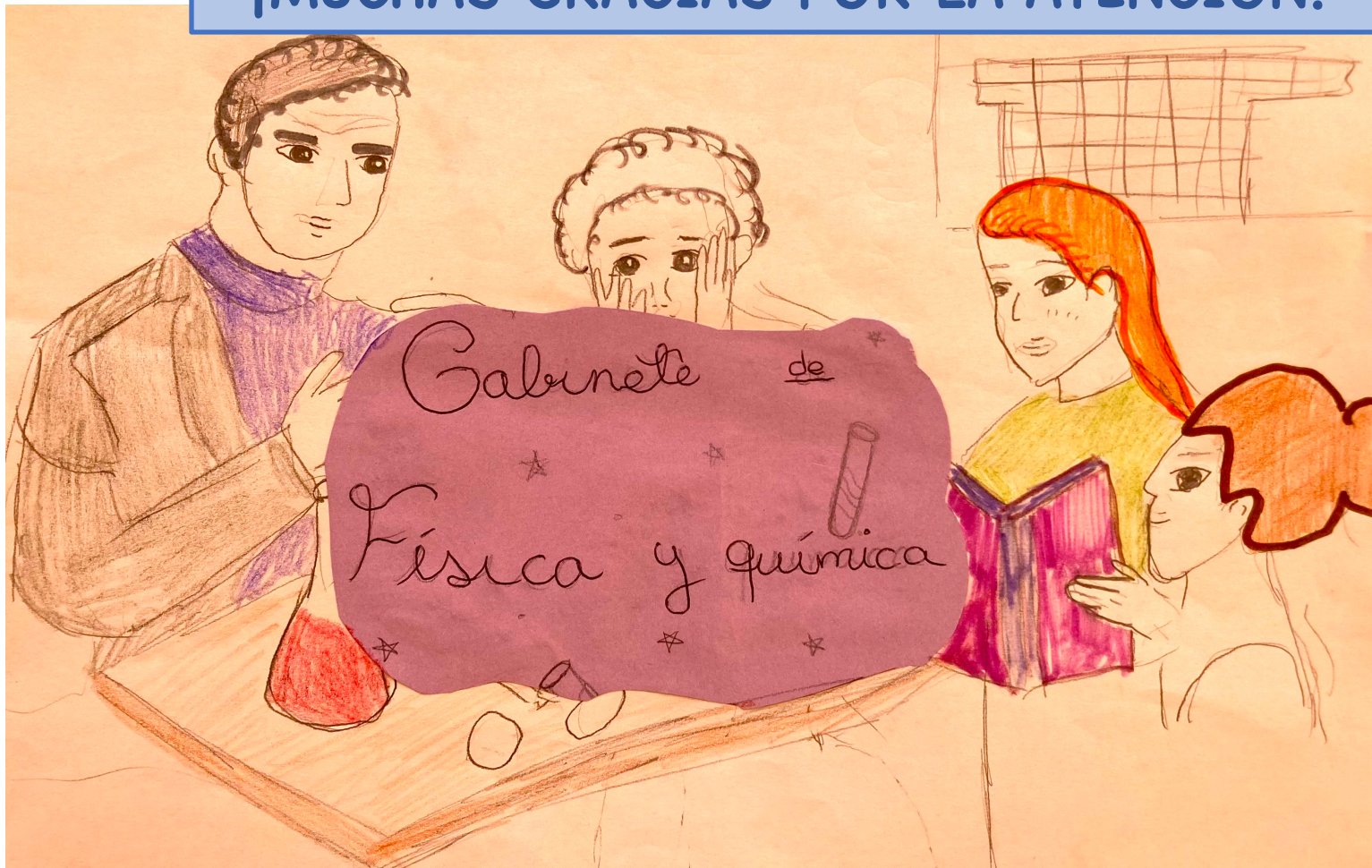


www.unprofedeciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)

¡MUCHAS GRACIAS POR LA ATENCIÓN!



Luis Moreno Martínez

Profesor de Física y Química de
Enseñanza Secundaria de la
Comunidad de Madrid



CEIPS Vicente Aleixandre

Colegio Público de Educación
Infantil, Primaria y Secundaria

*Grupo Especializado de Didáctica e Historia
de la Física y la Química*



Real
Sociedad
Española de
Física

R.S.E.F.



Real Sociedad Española de Química



luis.morenomartinez@educa.madrid.org



www.unprofedciencias.es



[@luteciodoazufre](https://twitter.com/luteciodoazufre)