

II CONGRESO SCIENTIX

2 y 3 de febrero - Museo Nacional de Ciencia y Tecnología, Alcobendas

PROGRAMA PROVISIONAL*

SÁBADO 2 DE FEBRERO	Mesa redonda	Comunicación oral	Sesión plenaria	Taller	Divulgación
8.15 – 9.00	Registro				
9.00 – 9.15	Inauguración institucional (INTEF + FECYT)				
9.15 – 9.30	El proyecto Scientix – Àgueda Gras-Velázquez (European Schoolnet)				
9.30 – 11.00	Mesa redonda: educación basada en la evidencia – entre la investigación y la práctica. Modera: Pampa García Molina (redactora jefa Agencia SINC). Participan: Marta Ferrero (investigadora Univ. Deusto), Carolina Crespo (docente) y Jesús Moreno (Jefe del área "Experimentación en el aula" del INTEF).				
11.00 - 11.30	Pausa café				
	Aula / auditorio		Aula / auditorio		
	Sesiones paralelas: Colaboración entre aprendizaje formal y no formal				
11.35 – 13.30	<ol style="list-style-type: none"> Misión ALBA. Ana Belén Martínez Bonillo, Sincrotrón ALBA. “Somos Científicos, ¡sácanos de aquí!”. Ángela Monasor Pascual, Kialo Comunicación y Divulgación Innovadora. Ciencia en el Barrio. Belén Macías Marín, CSIC Ciencia en acción. Rosa María Ros Ferré. TECH-LAB KURSAAL. Francisco Jesús Rivera González, IES. KURSAAL. Laboratorio Abierto: el científico eres tú. Patricia Barciela Durán, Museos Científicos Coruñeses - Domus. Un Museo de Ciencias centrado en la enseñanza STEM fuera de la escuela (MUDIC-VBS-CV). Jesús Carnicer Murillo, Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de la Vega Baja del Segura de la Comunitat Valenciana (MUDIC-VBS-CV). 		<ol style="list-style-type: none"> ¡Analizamos la información! Pensamiento crítico desde las aulas. Carlos Moreno Borralló, Àgora International School Andorra. La enseñanza de la ciencia en el marco de las STEM. María José Gómez Díaz y José María López Sancho, CSIC. Científicos reales para alumnado auténtico. Erramun Martiarena Sarasola, Universidad del País Vasco. STEAM ¿para qué? STEAM ¿para quién? Enrique Vergara Gasulla, Escola Virolai Big Data desde la Ed. Secundaria. Carmen Navarro Martínez, Colegio Nazaret Oporto. Abejas, matemáticas y cambio climático. María Antonia Mateos Camacho, Colegio La Inmaculada. Tabla Periódica para niños y jóvenes. Miquel Durán Portas, Universitat de Girona. 		
13.30 – 15.00	Comida				
	Aula	Aula	Aula	Aula	MUNCYT
	Educación formal y no formal				
15.00 – 16.20	Secuencia de actividades al estilo Sensociencia: “El garbanzo”. Francisco José Castillo Hernández, Universidad de Almería.	Haciendo Ciencia con Conciencia. Ismail Ali Gago, IES Bilingüe Cervantes de Madrid.	Drones en el aula. Jorge Reis, Agrupamento de Escolas de Trigal Santa María.	Colegio La Inmaculada - Contaminantes Emergentes: La Marea de los Plásticos. Nuria Muñoz Molina, Colegio La Inmaculada.	Planetario
16.25 – 17.45	Aprender construyendo objetos geométricos. Fernando Blasco Contreras, Universidad Politécnica de Madrid.	Matemáticas manipulativas en secundaria y bachillerato. Ana Isabel Siguero y Carmen Hormiga, Colegio Laude Fontengro.	¡Atención! ¡Hay una “I” en CTIM! Aplicaciones de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos para el aula. Emilia López Iñesta, Universitat de València.	IES Azuer - El reto de la lámpara giratoria y el de los molinos y cascadas de color. José Luis Olmo Rísquez, IES Azuer.	Planetario
18.00 – 19.30	Espectáculo “El enigma de Agustina”. Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC)				

II CONGRESO SCIENTIX

2 y 3 de febrero - Museo Nacional de Ciencia y Tecnología, Alcobendas

PROGRAMA PROVISIONAL*			
DOMINGO 3 DE FEBRERO			
9.00 – 10.30	Mesa redonda Género y STEM: Modera: Jesús Méndez (Periodista y escritor científico). Participan: Unidad Igualdad MEFP, Milagros Sáinz (investigadora UOC) y Miguel Ángel Queiruga (docente Universidad de Burgos).		
10.30 -11.30	Sesión plenaria de Spela Godec Profesora e investigadora del Instituto de Educación de la University College London (UCL). Actualmente trabaja en el proyecto Youth Equity and STEM (2017-2021) y forma parte del equipo de investigación Science Capital.		
11.40 - 12.00	Pausa café		
	Aula / auditorio		
12.00- 13.30	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Proyectos Erasmus + <ol style="list-style-type: none"> 1. SCORE. Marc Bernat Martínez Alemany, Bonnou edu. 2. Energy for Life. Carmelo Juan Trapero Huete, CEIP Félix Grande. 3. STEM4Math. Cristina Gil Puente, Universidad de Extremadura. 4. Atelier for STEAM. Daniel Aguirre Molina, Colegio Pedro Poveda. 5. BotSTEM. Ileana María Greca Dufranc, Universidad de Burgos. 6. MasDiv. INTEF+Universidad de Jaén. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Mesa redonda Ciencia Ciudadana en el aula Modera: Fundación Descubre. Participan representantes de los proyectos: Andalucía mejor con Ciencia, MonuMai, Agua y Observadores del Mar. </td> </tr> </table>	Proyectos Erasmus + <ol style="list-style-type: none"> 1. SCORE. Marc Bernat Martínez Alemany, Bonnou edu. 2. Energy for Life. Carmelo Juan Trapero Huete, CEIP Félix Grande. 3. STEM4Math. Cristina Gil Puente, Universidad de Extremadura. 4. Atelier for STEAM. Daniel Aguirre Molina, Colegio Pedro Poveda. 5. BotSTEM. Ileana María Greca Dufranc, Universidad de Burgos. 6. MasDiv. INTEF+Universidad de Jaén. 	Mesa redonda Ciencia Ciudadana en el aula Modera: Fundación Descubre. Participan representantes de los proyectos: Andalucía mejor con Ciencia, MonuMai, Agua y Observadores del Mar.
Proyectos Erasmus + <ol style="list-style-type: none"> 1. SCORE. Marc Bernat Martínez Alemany, Bonnou edu. 2. Energy for Life. Carmelo Juan Trapero Huete, CEIP Félix Grande. 3. STEM4Math. Cristina Gil Puente, Universidad de Extremadura. 4. Atelier for STEAM. Daniel Aguirre Molina, Colegio Pedro Poveda. 5. BotSTEM. Ileana María Greca Dufranc, Universidad de Burgos. 6. MasDiv. INTEF+Universidad de Jaén. 	Mesa redonda Ciencia Ciudadana en el aula Modera: Fundación Descubre. Participan representantes de los proyectos: Andalucía mejor con Ciencia, MonuMai, Agua y Observadores del Mar.		
13.30 – 13.45	Clausura a cargo de los Embajadores Scientix		

*Este programa es provisional y está sujeto a posibles modificaciones.