

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Bachibac

*1ª EDICIÓN 2019*

#### *PRESENTACIÓN DEL CURSO*

El Programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat nace a partir del Acuerdo entre el Gobierno del Reino de España y el Gobierno de la República Francesa relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en enero de 2008. El programa BachiBac brinda al alumnado la posibilidad de “alcanzar simultáneamente los dos títulos nacionales al término de los estudios secundarios, en los centros escolares que oferten currículos mixtos, abriendo así a los poseedores de esta doble titulación, tanto en España como en Francia, el acceso a los estudios superiores, a la formación y a la actividad profesional”.

Los centros que imparten el programa deben implantar un currículo específico que integra una serie de contenidos esenciales para el conocimiento de la realidad histórica, social y política de Francia, y que, en sus métodos pedagógicos y sus criterios de evaluación, se ajusta a lo acordado por las Administraciones educativas de los dos países.

El alumnado que sigue este programa recibe, al menos, un tercio del horario lectivo en lengua francesa en el conjunto del Bachillerato.

Al final del segundo curso de Bachillerato el alumnado que desee obtener la doble titulación debe realizar una prueba externa sobre las materias específicas del currículo mixto correspondientes a dicho curso.

El BachiBac constituye una magnífica oportunidad de realizar un “parcours” bicultural, al mismo tiempo que se presenta como un reto importante para centros educativos, alumnos y profesores; ya que al finalizar estos aprendizajes, los alumnos, guiados por sus profesores, deberán superar diferentes pruebas externas.

Por todo ello, este curso plantea un itinerario formativo dividido en dos partes diferenciadas. Una primera, que permite al participante no sólo conocer qué es el Proyecto BachiBac y cómo abrir una Sección BachiBac, sino también comprender algunas de las claves de la metodología bilingüe o EMILE, y las formas de trabajo más adecuadas de los equipos pedagógicos; y una segunda parte, en la cual se analizarán los modelos de pruebas externas liberadas con objeto de

facilitar la realización de nuevos modelos para su uso en la preparación del alumnado. En el caso del profesorado de Lengua y Literatura Francesas o Historia de España y Francia ambas partes están diseñadas para cursarse sucesivamente.

*La lengua vehicular del curso es el francés.*

### **DIRIGIDO A**

Profesorado en activo que imparte actualmente o haya impartido con anterioridad docencia en lengua francesa dentro del Programa BachiBac en centros sostenidos con fondos públicos. También podrán optar a las plazas ofertadas los docentes en activo que cumplan los requisitos para impartir alguna materia en lengua francesa en el programa *BachiBac* y los asesores técnico docentes con responsabilidad directa en el programa *BachiBac*.

### **OBJETIVOS**

- Reflexionar sobre el marco legislativo y pedagógico que propone el Programa BachiBac.
- Conocer los principales aspectos de la metodología aplicable relación con distintas situaciones y materias educativas.
- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo y el uso de las TIC.
- Difundir las buenas prácticas generadas en el curso para visibilizar así el trabajo de los participantes y sus centros educativos.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de práctica en torno a la metodología y los recursos para la enseñanza en el BachiBac.
- Promover la capacitación del profesorado a través del análisis, diseño y puesta en práctica de proyectos de aprendizaje.

### **CONTENIDOS**

- ¿Qué es el BachiBac? Análisis general del programa y Marco normativo. Pruebas externas.

- BachiBac Lengua/ BachiBac Historia/ Bachibac DNL. Metodología.
- Análisis, comparación y elaboración de modelos de pruebas y/o recursos.

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta [#BachiBac\\_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

## **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en el **Área 2. Comunicación y colaboración**, y el **Área 5. Resolución de problemas**, del “[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)”.

Concretamente, la realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

**B2** de la competencia **1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Introduzco, en las diferentes herramientas de búsqueda, vocabulario específico, a veces en francés, y combinaciones de vocabulario y símbolos, para encontrar información educativa relevante en mi práctica docente".

**B2** de la competencia **1.2 Evaluación de información, datos, contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Entre varias fuentes educativas soy capaz de elegir las más adecuadas atendiendo a mis necesidades docentes".

**B1** de la competencia **2.4 Colaboración mediante canales digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: " Cada vez siento más confianza y seguridad al utilizar aplicaciones y espacios de trabajo colaborativo en línea para mi labor docente".

**B2** de la competencia **2.4 «Colaboración mediante canales digitales»**, ya que trabaja el siguiente descriptor: " Uso espacios web compartidos tanto como creador y/o editor, para el trabajo con mi comunidad educativa".

**B1** de la competencia **3.1. Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: " Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube, y los publico como parte de mi práctica docente".

**B2** de la competencia **3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: " Panifico, diseño y elaboro recursos digitales educativos abiertos, a partir de otros, para su posterior utilización en mi práctica docente".

**A2** de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua".

**B2** de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco, identifico, filtro, evalúo, selecciono y adapto herramientas y recursos digitales para atender a las necesidades de aprendizaje de mi alumnado".

**B1** de la competencia **5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, ya que trabaja el siguiente descriptor: " Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente".

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

100

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 9 de enero de 2019.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 12 de marzo de 2019, y terminará el martes, 14 de mayo de 2019.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

BachiBac general: Alicia Criado.

BachiBac Lengua/Historia: Marisol Arbues.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una credencial digital abierta que almacenarán en la Mochila "[Insignias INTEF](#)".

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.