

Subponencia Competencia Digital Docente

Ponencia Competencias Digitales Educativas

APRENDE INTEF 7 DE DICIEMBRE DE 2017 14:04

Objetivos grupo 1

Guías informativas y tutoriales (formatos de difusión)

Dar valor a la certificación (Acceso función docente, concurso de traslados, plazas asesor, etc)

Crea

Crear per

Crear perfil

Crear perfil digital del embajador para solventar dudas o dar difusión.

Difusión del Marco y Portafolio a través de los embajadores y aprovechando la figura del coordinador de formación de cada centro educativo.

Objetivos grupo 2

Producto: Propuesta a las comunidades autónomas de incorporar la CDD a un posible baremo oficial

Certificación validable en el tiempo. Sesones de estandarización.

Diferenciar lo que sabes y lo que usas. Crear un ecosistema sostenible.

Clarificar, explicar el desarrollo

Motivar, apoyar al docente

Objetivos grupo 3

Es necesario especificar las estructuras organizativas a nivel de Comunidades Autónomas (Quién evalúa, cómo, para qué...)

Para qué...

Estos objetivos establecen para qué se necesitas o para qué se va utilizar la CDD:

- Responsables TIC
- Proyectos de centro
- Méritos en oposiciones
- Cargos directivos

Objetivos del Portfolio y la evaluación de la CDD

- Autoevaluación (nivel informativo personal).
- Criterios de acreditación de la CDD (objetividad y seriedad al proceso).

Objetivos grupo 4

Reconocimiento legal en puntos

Reconocimiento legal

Formar a los embajadores

Una buena red

Difusión mayor de Portfolio y CDD

Creación de una guía sobre Portfolio y CDD, vídeos, infografías, cursos, ...

Objetivos grupo 5

Integrar formación universitaria-formación INTEF

Protocolo a priori para establecer el nivel competencial de acciones formativas.

Tener en cuenta el Marco CDD en la formación de los futuros docentes.

Estimación créditos - competencias - insignias

Difusión del Marco

Misma línea de trabajo

Tomar el marco como base para llevar una misma línea en la creación de formación.

Objetivos grupo 6

Objetivos grupo virtual

Estrategias para aprovechar los recursos

Atendiendo a las funciones del orientador/a en el Departamento de Orientación, consideramos imprescindible ofrecer formación necesaria para saber utilizar las herramientas, materiales existentes y compartidos en la red que después aprovecharán para trabajar con el profesorado, tutores, alumnado, familia...

En el debate se habla de utilizar materiales más visuales y prácticos y, en nuestra opinión, podemos beneficiarnos de los recursos abiertos ya diseñados y que nos permiten adaptarlos a nuestro contexto más próximo.

Universitat de València

Formación para la ciudadanía

Concienciar al profesorado sobre la importancia de la formación en la CDD para dar respuesta al alumnado como ciudadanos/as en una sociedad digital siguiendo, de forma paralela, el marco de la competencia digital del ciudadano. Como docentes hemos de hacer ver al alumnado dicha importancia.

Universitat de València

Buscar estrategias para concienciar al profesorado de la importancia de incluir la competencia digital en las aulas de forma natural y normalizada

Itinerarios nivelados

La disparidad de niveles que se da en el profesorado es muy grande. Puede que sean necesarios itinerarios específicos que pongan a quienes los sigan en posición de conseguir determinados niveles de CDD; por su parte, la administración debe explicitar qué niveles considera como adecuados (y no sé si necesarios) para el ejercicio de determinadas funciones.

Sería entonces la declaración de cuál sería el nivel umbral de competencia digital docente de acuerdo con la función que desempeña el profesorado, ¿no? – JOSÉ MANUEL FONCUBIERTA

Totalmente de acuerdo, pero entiendo que esa información nos la darán después. Es decir, saber cuál sería el nivel umbral. En el documento para la enseñanza de lenguas suele ser el B1 – ANÓNIMO

Sí, estoy de acuerdo: para responder a la diversidad de niveles en los que trabaja el profesorado: EI, EP, ESO, Bach, FP, Universidad. (Amaia Arroyo) – ANÓNIMO

Crear cultura/conciencia (Amaia Arroyo)

Necesitamos buscar una estrategia para concienciar de la importancia del desarrollo de la competencia digital docente: ¿materiales más cercanos al profesorado? ¿Más visuales? ¿Ejemplos prácticos?

Como comenta Amaya, no solo buscar la certificación, sino dar a conocer la utilidad y la necesidad real de formarse en la competencia digital docente, intentando motivar al profesorado para que avance en esa dirección. (Universitat de Valencia) – ANÓNIMO

Objetivo a alcanzar junio 2018

Avanzar en el uso del Portfolio de la Competencia Digital Docente

Entregable Junio 2018

Material de apoyo en el uso del Portfolio: toolkit, guía, vídeo tutoriales, formación, infografías, etc.

Comentarios

Propuestas de comunidades para las subponencias

Carácter institucional/formal

Colaborativa

Telegram (como medio de comunicación inmediata)

Slack

Edmodo

Moodle-Wiki

Only office

Algo que te avise de la existencia de incorporaciones: notificaciones.

Hitos: redacción y resumen

Normas ?

Google Drive
