

Subponencia Competencia Digital de Centros

Ponencia Competencias Digitales Educativas

APRENDE INTEF 7 DE DICIEMBRE DE 2017 14:12

Objetivos grupo 1

Analizar los indicadores de DIGCOMORG de las distintas áreas por si ha que añadir alguna y definir pasos para la certificación de centros digitalmente competentes.

Objetivos grupo 2

Certificar versus homogeneizar. Analizar y diagnosticar necesidades y capacidades.

Evaluar las necesidades tecnológicas

El liderazgo puede ser compartido, no sólo de arriba para abajo.

Establecer/ Evaluar si existe un liderazgo educativo por parte del Equipo directivo

Objetivos grupo 3

CRITERIOS

Determinar los criterios que permiten categorizar a un centro u organización como digitalmente competente.

ESPACIOS

Integración de la tecnología en los espacios

¿Por qué deberíamos estandarizar las herramientas digitales utilizadas? ¿No sería "cortar las alas" de las competencias digitales a nivel de centro? (Amaia Arroyo) – ANÓNIMO

Objetivos grupo 4

Necesidad

Necesidad de un buen diagnóstico

Guía de centros digitalmente competentes

Objetivos grupo virtual

Convendría crear un mapa guía o histórico de todas las acciones dirigidas a identificar competencias digital de centros, dada la multiplicidad de proyectos y estrategias habidas en los últimos años, que concluya explicando SELFIE.

Evaluación global (Universitat València)

Diseñar un plan de evaluación global utilizando la herramienta SELFIE e integrando otras herramientas de evaluación que permitan la certificación de los centros. Concretamente, pensar en cuáles podrían ser esas herramientas que complementasen a la actual SELFIE.

Propuesta 2 (Amaia Arroyo)

Clarificar la estrategia de coordinación para llevar a cabo la autoevaluación SELFIE a nivel de centro, comunidad y estado: dar pautas específicas para facilitar tanto el proceso como la extracción de conclusiones y la consulta de los resultados.

Es una propuesta necesaria y muy interesante. La coordinación es el punto de partida imprescindible para la realización de evaluaciones de utilidad que arrojen luz a nivel nacional (Universitat de València). – ANÓNIMO

Propuesta 1 (Amaia Arroyo)

Realizar un breve video explicativo sobre la utilización, utilidad y validez de la herramienta SELFIE para los centros educativos. Esto ayudará a clarificar el uso y aumentar la motivación para el uso de la herramienta.

Objetivo a alcanzar junio 2018

Crear un modelo que ayude a los centros educativos a saber su situación de partida en cuanto a su competencia digital como centro, a conocer cómo mantenerla y mejorarla. Avanzar hacia la certificación de la competencia digital de centros educativos.

Entregable Junio 2018

Guía sobre qué es un centro digitalmente competente, incluyendo criterios y descriptores.

Comentarios

Castilla y León

Compartirán la documentación pertinente, por enlaces o correo, o comunidad de procomún.

Canarias

Aportará por mail los pilares básicos que ya trabajan.
