

---

**CURSO:** “Competencias de Aprendizaje en los Ciclos de Formación Profesional Básica: diseño y puesta en práctica”

**Director:** Ángel de Miguel Casas

**Codirectora:** María Jesús del Río Alcalde

Lugar de celebración: **SEDE UIMP SANTANDER**

Fechas: del 6 al 10 de julio de 2015

Número de horas de formación: 30

---

Las competencias de aprendizaje son fundamentales para la educación y la formación permanente y el acceso al mercado laboral. Las economías modernas y basadas en el conocimiento exigen que las personas posean aptitudes más desarrolladas y pertinentes con el contexto actual, prestándose especial atención al desarrollo de las aptitudes emprendedoras que contribuyen a la empleabilidad. La Formación Profesional Básica puede y debe tener un papel fundamental para afrontar los déficits de aptitudes, especialmente en sectores con potencial de crecimiento.

La educación y la formación contribuyen al crecimiento y a la creación de empleo si el aprendizaje se centra en resultados del aprendizaje que ponen en relación los conocimientos con las competencias a través del proceso de aprendizaje. Este enfoque, basado en los resultados del aprendizaje, constituye la base del Marco Europeo de Cualificaciones y los marcos nacionales de cualificación.

Los ciclos de Formación Profesional Básica son una medida para facilitar la permanencia de los alumnos en el sistema educativo y ofrecerles mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional. Estos ciclos incluyen, además, módulos relacionados con los bloques comunes de ciencias aplicadas y comunicación y ciencias sociales que permitirán a los alumnos alcanzar y desarrollar las competencias del aprendizaje permanente a lo largo de la vida para proseguir estudios de enseñanza secundaria postobligatoria (Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero).

Este curso, basado en la idea de que el aprendizaje por competencias ayuda a integrar el conocimiento teórico y el práctico y, de este modo, favorece la capacidad, la motivación y la autonomía para aprender, pretende:

- contribuir a la concienciación sobre la importancia de las competencias básicas para el aprendizaje a lo largo de la vida,
- facilitar el análisis de las competencias de aprendizaje permanente a lo largo de la vida en los ciclos formativos de Formación Profesional Básica,
- fomentar la reflexión sobre las necesidades y dificultades del alumnado de esta oferta educativa para adquirir y ampliar su nivel de competencia,
- favorecer el conocimiento de criterios pedagógicos y estrategias metodológicas que permitan la integración de competencias y contenidos entre los distintos módulos profesionales que se incluyen en cada título, y
- ayudar a conocer procedimientos e instrumentos para evaluar los niveles de desempeño como rúbricas o escalas de evaluación y dar a conocer experiencias y buenas prácticas.