



cooperación  
española



# DOCENTES PARA EL DESARROLLO: Premio Nacional de Educación para el desarrollo “Vicente Ferrer”



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES  
Y DE COOPERACIÓN



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**cniie**

Centro Nacional  
de Innovación  
e Investigación Educativa

- ❑ La Educación para el Desarrollo debe favorecer el conocimiento de las realidades y las causas que explican y provocan la existencia de la pobreza y la desigualdad y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta.
- ❑ El Premio Nacional de Educación para el desarrollo “Vicente Ferrer”, es un premio otorgado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID) en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).



- ❑ Este premio está destinado a aquellos centros docentes que desarrollen acciones, experiencias educativas, proyectos o propuestas pedagógicas destinados a sensibilizar, concienciar, desarrollar el espíritu crítico, y fomentar la participación activa del alumnado en la consecución de una ciudadanía global, solidaria, comprometida con la erradicación de la pobreza y sus causas y el desarrollo humano y sostenible.
- ❑ Lleva con orgullo el nombre del cooperante español , Vicente Ferrer, una de las personas más activas en la ayuda, solidaridad y cooperación en la lucha contra la pobreza y la exclusión social.
- ❑ La Fundación “Vicente Ferrer” desde la creación del premio en 2009 siempre nos ha acompañado en este acto de entrega de diplomas.

- ❑ La Educación para el Desarrollo se inserta en las orientaciones del IV Plan Director de la Cooperación Española y junto con la cooperación para el desarrollo, y la acción humanitaria es uno de los ámbitos de trabajo de este plan. Además entre sus orientaciones está el Construir una ciudadanía global comprometida con el desarrollo
- ❑ Además la estrategia de educación para el desarrollo de la cooperación española establece la definición a seguir :

Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a promover una ciudadanía global, a través de conocimientos, actitudes y valores capaces de generar una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.
- ❑ En la legislación educativa – LOMCE, se recoge la EpD en los Principios de la educación La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.
- ❑ Y en los Fines de la educación

El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.

La educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

La educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.

La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.

# LA EpD GENERADORA DE COMPETENCIAS BAJO EL MODELO DE CIUDADANÍA GLOBAL

## *Perspectiva conceptual*

- Justicia Social y equidad
- Globalización e interdependencia
- Formas de desarrollo
- Diversidad
- Paz y conflicto
- Ayuda al desarrollo
- Ciudadanía cosmopolita

## *Habilidades*

- Pensamiento crítico
- Empatía
- Argumentación efectiva
- Cooperación y resolución de conflictos
- Descodificar imágenes y mensaje

## *Valores*

- Solidaridad
- Justicia Social y Global
- Autoestima
- Justicia Social y Equidad
- Compromiso medio ambiente

¿Qué es la Educación para el desarrollo?





BOMBA LO LEYÓ CON ATENCIÓN Y TODOS ESCUCHAMOS CASI SIN PESTANEAR.

## !!OCHO GALLINAS PARA MAURITANIA!!

UN POBLADO SITUADO EN MAURITANIA, AFRICA, EL CUAL NO RESULTÓ NADA EXTRAÑO PARA ALGUNOS AMIGOS DE CLASE QUE ANIMARON A SITUARLO EN EL MAPA SIN MIEDO Y CON TOTAL NATURALIDAD.



EL SEGUNDO REGALO FUERON UNAS  
PARA LA NUESTRA COCINA,  
COMPROBABA QUE TAL NOS P  
AGUSTO QUE JUGAMOS CON

LOS DOS REGALOS NOS HA  
GALLINAS NOS LAS VENC  
EN LA BIBLIOTECA PAR

¿Por qué trabajar la Educación para el desarrollo en los centros educativos?

EFE:



Julia Martín

IES Realejos (Santa Cruz de Tenerife)

¿Qué supone para un centro educativo ganar el Premio Nacional de Educación para el desarrollo “Vicente Ferrer”?



QUE ES EL PENSON  
MENOR DE LA PENA  
MENOR O DE LA  
DEFENSA SECURA

EL PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA  
EL DESARROLLO “VICENTE FERRER” CUMPLE  
EN 2015 SU VII EDICIÓN

# I EDICIÓN. La Antigua ( Guatemala) Agosto-septiembre de 2009





# Educación Intercultural









# **II EDICIÓN. Cartagena de Indias (Colombia) Agosto-septiembre de 2010**





II SEMINARIO DE INTERCAMBIO Y FORMACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN FORMAL

Cartagena de Indias (Colombia), 30 de agosto a 3 de septiembre de 2010





**Reconociendo y visibilizando los aportes  
de las mujeres afrocaribeñas al desarrollo  
de la región y al feminismo negro**





# III EDICIÓN. Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) Agosto-septiembre de 2011



10 SEMINARIO DE INTERCAMBIO Y FORMACIÓN  
EN BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PARA  
EL DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN FORMAL

Realizado en el marco de la Red de Centros de Educación para el Desarrollo en España



Bertha Clara Varela  
Luz  
URUGUAY

Javier Velasco  
PA y República Dominicana  
NICARAGUA

Jose Maria  
ESPAÑA

Patricio de la Cruz  
MOLINA





# CENTRO MADRE INDIA



PREKINDER



ESPACIO JOVENES

APRO

APRO ESC

DATEL



IKRA  
NIVEL PRIMARIO





# IV EDICIÓN. Rabat (Marruecos)

## Agosto-septiembre de 2012











**V EDICIÓN. Edición especial 25 aniversario de la AECID. Molina (Málaga) y Tánger (Marruecos) Octubre de 2013**





# TANGER LLEGADAS - ARRI



**TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT RÉALISÉS DANS LE CADRE DU  
« PROJET HABITAT INTÉGRÉ BIR CHIFAE »  
2007-2012**

**Exécutés par:**

**habitatRica**



**En collaboration avec:**



**Avec le financement de:**





AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN  
PARA EL DESARROLLO



# VI EDICIÓN. Melilla y Alhucemas (Marruecos) Octubre de 2014



# DISTANCIA ENTRE MELILLA Y ALHUCEMAS

146,9 km





مركز الإعلام والتربية البيئية بالمتنزه الوطني للحسيمة  
Centre d'information et d'éducation  
environnementale au PNAH



AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO





# PROGRAMA DOCENTES PARA EL DESARROLLO: EpD en el ámbito formal de la educación.

- Desarrollado por la Unidad de EpD en colaboración con el CNIIE del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Premio Nacional de Educación para el desarrollo “VICENTE FERRER”: 90 centros educativos premiados.
- Encuentros nacionales de docentes en educación para el desarrollo: creando redes. 400 docentes participantes.
- Escuela de verano de formación de docentes en Educación para el desarrollo.
- Publicación de buenas prácticas en ED y materiales didácticos.
- Presencia en redes sociales y difusión de la Red de Docentes para el desarrollo.
- Programa de hermanamientos escolares: (en fase de diseño)





25 años Luchando contra la pobreza

Cooperamos



#somoscooperación

 <p>MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN</p>	 <p>aecid</p>	 <p>cooperación española</p>
---	--	---



**GRACIAS**